

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCFA52CC41387C007064CC4B2E21CBEF
Владелец: Семилетов Владимир Андреевич
Действителен: с 20.03.2023 до 12.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____ В.А Семилетов
«31» мая 2024 г.

Образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ

Ставрополь, 2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.А Семилетов
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой (размещена ФУМО от 27.12.2018 г.) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 (ред. 01.09.2022)

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ).

Разработчики:

Печалов Анастас Константинович, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Печалова Лариса Викторовна, доктор исторических наук, методист ЦМКиМР, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ПССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство

народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
- ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его

истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный

в общественные инициативы, направленные на заботу о них

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
- ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		4	
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. 2. Основные категории и понятия философии.		
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ		30	

Тема 2.1. Философия Древнего Мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.		
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. 2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.		
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
Тема 2.4. Философия	Содержание учебного материала	2	
	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.		
Тема 2.4. Философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-10

Средних веков	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. «Философия Древнего мира и Средних веков»	2	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М. Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и	4	ОК 01-06, ОК 09-10

	рационалистическая интуиция.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2	
Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. 2. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. «Немецкая классическая философия. Марксистская философия»	2	

Тема 2.7. История русской философии	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский).		
	2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. «Основные черты русской философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Иррационалистиче-ские школы западной философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Иррационалистические школы 19 века. Философия С. Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше, О. Шпенглера. Феноменология Э. Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х. Гадамера. Экзистенциализм М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ		4	

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	Содержание учебного материала 1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	4	ОК 01-06, ОК 09-10
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.		10	
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.	Содержание учебного материала 1. Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
Тема 4.2. Происхождение и	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10

сущность сознания.	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа 3. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2	
Тема 4.3. Теория познания.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся В том числе практических занятий	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды, шкаф книжных – 2 шт., шкаф платяной – 1 шт.

стенд информационный, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с. – ISBN 978-5-4468-9362-1. – Текст: электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=472939>
3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>
4. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>
5. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755>

6. Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: <https://book.ru/book/936854>
7. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085>
8. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627>
9. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев, - 3-е изд., испр. - Москва: КноРус, 2022. - 366 с. - (СПО)
10. Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL: <https://book.ru/book/943030>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст :
2. Гуревич, П.С., Основы философии. : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>. — Текст : электронный.
3. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>
4. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 23.4.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92194.html>
6. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92195.html>

7. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: по
8. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — Для СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931419>
9. Основы философии (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930209>
- 10..Основы философии (СПО): учебное пособие / Горелов а.А., Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930000>

Электронные библиотечные системы:

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Знать:		
- основные категории и понятия философии.	Демонстрирует знание основных категорий и понятий философии.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- роль философии в жизни человека и общества.	Определяет роль философии в жизни человека и общества.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- основы философского учения о бытии.	Понимает и владеет основами философского учения о бытии.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- сущность процесса познания.	Демонстрирует знание сущности процесса познания.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- основы научной, философской и религиозной картин мира.	Владеет знаниями об основах научной, философской и религиозной картин мира.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Демонстрирует знание условий формирования личности. Владеет информацией о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.

- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка результатов выполнения заданий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
Уметь		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчики:

А.К. Печалов,

преподаватель общеобразовательных дисциплин, канд. ист. наук

Л.В. Печалова,

преподаватель общеобразовательных дисциплин, доктор ист. наук

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»
на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных дисциплин
«13» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ /Л.В.Печалова/

СОГЛАСОВАНО

Л.В.Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«13» мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Е.В.Шарипкова,
заведующий учебной частью
«13» мая 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.А Семилетов
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой (размещена ФУМО от 27.12.2018 г.) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 (ред. 01.09.2022)

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ).

Разработчики:

Печалов Анастас Константинович, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Печалова Лариса Викторовна, доктор исторических наук, методист ЦМКиМР, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК.05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
- ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
- ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую

среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
- ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели, задачи дисциплины. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК 01-07, ОК 09
Раздел 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА. ИТОГИ, ПОСЛЕДСТВИЯ И УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.		16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	16	ОК 01-07, ОК 09
Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	2	

	2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.	2	
	3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.	2	
	4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	2	
	5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	2	
	6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.		

		2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 1 Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ		36	
Тема 2.1. Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-07, ОК 09
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
	2. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.	2	
	3. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 2 Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР».	4	

	Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
Тема 2.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК 02.
	1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	2	ОК 01-07, ОК 09
	2. Внешнеполитический курс СССР.	2	
	3. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.	2	
Тема 2.3. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала	8	
	1. Начало политики перестройки. Реформы политической системы.	2	ОК 01-07, ОК 09
	2. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР.	2	
	3. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	2	
	4. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	
Тема 2.4. Россия и мир на	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07, ОК 09
	1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.		

рубеже XX-XXI веков.	Российская Федерация на постсоветском пространстве.	2	
	2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	
	3. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.		
	4. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.	2	
	5. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.	2	
	6. Культура России второй половины XX века.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 3 Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».	2	
	Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Раздел 3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		14	
Тема 3.1. Современная Россия. Перспективы	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07, ОК 09
	1. Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	2	

развития.	2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	
	3. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практические занятия № 4 Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговое занятие		2	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		4	
Задания для самостоятельной работы:			ОК 01-07, ОК 09
1. Подготовка рефератов, докладов и презентаций по Разделу 1. ВТОРАЯ МИРОВАЯ		2	

ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА. ИТОГИ, ПОСЛЕДСТВИЯ И УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ - по Теме «Великая Отечественная война советского народа», «Битва за Кавказ», «Вклад жителей моего города (села, района) в Победу»; «Герои Советского союза», «Труженики тыла». 2. Подготовка рефератов, докладов и презентаций по Раздел 3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА - по Тема 2.8. Теме 3.1. «Современная Россия. Перспективы развития»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего: (с учётом самостоятельной работы)	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт., учебная доска, вешалка для одежды, встроенный шкаф. стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, карты настенные, учебная и научно-популярная литература.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - Текст: электронный. – URL: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций. - Текст: электронный. – URL: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. - Текст: электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста. - Текст: электронный. – URL: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей. - Текст: электронный. – URL: <http://www.rcpp.ru>
8. Союз потребителей Российской Федерации. - Текст: электронный. – URL: <http://www.potrebitel.net>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. - Текст: электронный. – URL: <http://www.rfdeti.ru>

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. - Текст: электронный. – URL: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 03.04.2017) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
12. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
13. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ) https://kodecs-rf.ru/konstituciya_rf/
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. – URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
15. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - Текст: электронный. – URL: [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-0054-0330-8. – Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=553669>
2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470181>
5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н.

- Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:<https://book.ru/book/943202> . — Текст : электронный.
7. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2021. - 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
 8. Сахаров А.Н. История. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 3-е изд. Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2021. - 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
 9. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00752-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading>. - Текст: электронный.
 10. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>
2. История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725>
3. История (СПО): учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>
4. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>
6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

- справочная литература:

1. Великая Отечественная война, 1941–1945: Словарь-справочник / ред. М. М. Кирьян. — М.: Политиздат, 1988. — 559 с.
2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: Энциклопедия / гл. ред. М. М. Козлов. М., 1985. — 832 с.
3. Кто есть в mine/ Гл. ред. Г.П. Шалаева. — М.: Филологическое общество «СЛОВО»: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. — 1680 с.
4. Новая Российская энциклопедия: В12 т. / Редкол.: А. Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильян и др. — М.: ООО «Издательство «Энциклопедия»: ИД «ИНФРА-М», 2003 -2011.

3.2.3. Электронные ресурсы:

- исторические:

1. Архивы России. - Текст: электронный. — URL: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека. - Текст: электронный. — URL: доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Публичная Интернет-библиотека. - Текст: электронный. — URL: <http://www/puplic.ru>
4. Российская Государственная библиотека. - Текст: электронный. — URL: <http://www.rsl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в

процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Демонстрирует знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Аргументировано выявляет и объясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Демонстрирует знание основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Аргументировано выявляет и объясняет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Владеет и демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов выполнения заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
Уметь		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Владеет умением ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; Оценка результатов выполнения практической работы
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий; Оценка результатов выполнения практической работы

Разработчики:

Л.В. Печалова,

Методист ЦМКиМР, преподаватель общеобразовательных дисциплин, доктор исторических наук

А.К. Печалов,

преподаватель общеобразовательных дисциплин, канд. исторических наук

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины «История»
на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных дисциплин
«13» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии
_____/Л.В.Печалова/

СОГЛАСОВАНО

Л.В.Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«13» мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Е.В.Шарипкова,
заведующий учебной частью
«13» мая 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой (размещена ФУМО на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 № 2

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППСЗ).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

Разработчик:

Решетникова Надежда Юрьевна, преподаватель иностранного языка

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 07-09	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

ПК 3.3	обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
- ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	168
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	168
в том числе:	
- практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	168
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6, 8 семестры)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1. Мой техникум. Моя профессия.	Содержание учебного материала	16	ОК 01-06,09-10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие №1 Учеба в техникуме. Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие №2 Моя специальность	2	
	Практическое занятие №3 Возможности карьерного роста	2	
	Практическое занятие №4 История развития строительства. Первые постройки.	2	
	Практическое занятие №5 Современные тенденции в развитии строительного производства.	4	
	Практическое занятие №6 Требования к профессии.	4	
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 1. Введение в основы перевода текстов	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06,09-10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

профессиональной направленности и технической документации	Практическое занятие №7 Научно-технические стили русского и английского языков	2	ПК 3.3
	Практическое занятие №8 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	4	
	Практическое занятие №9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала	36	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	36	
	Практическое занятие №10 Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	Практическое занятие №11 Натуральные строительные материалы	2	
	Практическое занятие №12 Древесина. Свойства.	2	
	Практическое занятие №13 Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	
	Практическое занятие №14 Искусственные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие №15 Химия в строительстве	2	
	Практическое занятие №16 Композитные материалы	2	
	Практическое занятие №17 Стекло	2	
	Практическое занятие №18 Материалы из пластика	2	

	Практическое занятие №19 Металлы. Свойства металлов	4	
	Практическое занятие №20 Сплавы в строительстве	2	
	Практическое занятие №21 Кирпич. Свойства и применение	4	
	Практическое занятие №22 Виды кирпича	2	
	Практическое занятие №23 Керамика	2	
	Практическое занятие №24 Строительный раствор	2	
	Практическое занятие №25 Бетон. Виды и свойства бетона	4	
Тема 3. Части здания	Содержание учебного материала	38	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	38	
	Практическое занятие №26 Части здания	4	
	Практическое занятие №27 Фундамент.	2	
	Практическое занятие №28 Виды фундамента.	2	
	Практическое занятие №29 Крыша. Ее функции	2	
	Практическое занятие №30 Виды крыш.	2	
	Практическое занятие №31 Потолок. Подвесной потолок	4	
	Практическое занятие №32 Балки	2	
	Практическое занятие №33 Стены. Классификация стен.	4	
	Практическое занятие №34 Дизайн стен.	2	
	Практическое занятие №35 Перекрытия.	2	
	Практическое занятие №36 Кладка из кирпича	4	
	Практическое занятие №37 Окна	2	
	Практическое занятие №38 Материал для оконных рам.	2	
	Практическое занятие №39 Пол. Напольные покрытия.	2	
	Практическое занятие №40 Паркетный пол.	2	
Тема 4. Оборудование строительной площадки,	Содержание учебного материала	16	ОК 01-06,09-10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	

строительная техника	Практическое занятие №41. На строительной площадке.	2	ПК 3.3
	Практическое занятие №42 Оборудование стройплощадки.	4	
	Практическое занятие №43 Строительные леса	2	
	Практическое занятие №44 Группы строительных машин.	2	
	Практическое занятие №45 Транспортировочные машины	2	
	Практическое занятие №46 Машины для земляных работ	2	
	Практическое занятие №47 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
Тема 5. Здание, типы зданий	Содержание учебного материала	32	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	32	
	Практическое занятие №48 Архитектура зданий.	2	
	Практическое занятие №49 Здания и требования к ним	2	
	Практическое занятие №50 Нагрузки и воздействия в здании.	2	
	Практическое занятие №51 Гражданское строительство	2	
	Практическое занятие №52 Конструкции гражданских зданий	2	
	Практическое занятие №53 Типы гражданских зданий	4	
	Практическое занятие №54 Жилищное строительство	4	
	Практическое занятие №55 Способы строительства.	2	
	Практическое занятие №56 Промышленное строительство	4	
	Практическое занятие №57 Виды промышленных зданий	2	
	Практическое занятие №58 Конструкции промышленных зданий	2	
	Практическое занятие №59 Необычные архитектурные решения	4	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы,	Содержание учебного материала	8	ОК 01-

деловая переписка, переговоры	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	06,09-11 ПК 3.3
	Практическое занятие №60 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие №61 Письмо-запрос	2	
	Практическое занятие №62 Письмо-предложение	2	
	Практическое занятие №63 Договор. Правила делового общения.	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	8	ОК 01- 06,09-11 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №64 Устройство на работу. Документы	2	
	Практическое занятие №65 Написание заявления	2	
	Практическое занятие №66 Заполнение анкеты.	2	
	Практическое занятие №67 Собеседование	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка , лингафонный кабинет «Диалог-М».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, учебники, англо-русские и русско-английские словари, дидактический материал.

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы – 10 шт., стулья – 23 шт., учебная доска, вешалка для одежды, шкаф книжный – 2 шт..

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор с ручным управлением;

Комплект учебно-методических материалов, учебная литература, раздаточный материал, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

- Грамматические таблицы:

- степени сравнения прилагательных и наречий;
- личные притяжательные местоимения;
- количественные и порядковые числительные;
- глагол to be;
- таблица неправильных глаголов;
- there is, there are;
- сводная таблица спряжения глаголов (действительный залог);
- сводная таблица спряжения глаголов (пассивный залог);
- местоимения some, no, any, every;
- what time is it;

- Таблицы по устной речи:

- alphabet;
- professions;
- shape and colours;
- my house;
- find the way;
- transport;
- map of Great Britain;
- map of Europe.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (ОЛ)

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL: <https://book.ru/book/931742>
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019 — 280 с. — Для СПО. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941/view2/1>
2. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. –Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961>
3. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. –режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
2. LEARNING ENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. British Council, [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
- 5 www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
правило построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование Устный опрос Выполнение упражнений по теме
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Тестирование Устный опрос Выполнение упражнений по теме
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Тестирование Устный опрос Оценка участия в деловых (ролевых) играх Оценка знания и применения разнообразной профессиональной лексики

особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Тестирование Устный опрос Оценка знания и применения разнообразной профессиональной терминологии, соблюдения ударения и нормы интонации
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Тестирование Выполнение упражнений по теме
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Оценка участия в деловых (ролевых) играх Оценка знания и применения разнообразной профессиональной

		лексики
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	Тестирование Устный опрос
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Тестирование Выполнение упражнений по теме
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик:

Н.Ю. Решетникова, преподаватель иностранного языка

**Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных дисциплин
« 10 » от «13» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии
_____/Л.В. Печалова/

СОГЛАСОВАНО

Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«13 » мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Е.В.Шарипкова,
заведующий учебной частью
«13 » мая 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

В.А.Семилетов
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и адаптирована для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для студентов 1-3 курса обучения по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
ГБПОУ ССТ

Разработчик:

Бутенко Антон Сергеевич, преподаватель физической культуры
Кравченко Анжела Васильевна, преподаватель физической культуры
Мурзин Александр Борисович, преподаватель физической культуры
Андрющенко Сергей Викторович, преподаватель физической культуры

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа Адаптивная физическая культура является частью ППССЗ (АОП) в соответствии с ФГОС I-III курсов специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015г.), учебным планом по специальности.

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования в объёме 168 часов.

Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Адаптивная физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять физические упражнения без учёта времени для инвалидов и лиц с ОВЗ; иметь навыки спортивных игр.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов (ЛР), составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

- ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 9** Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	<i>168</i>
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	<i>168</i>
в том числе:	
- теоретическое обучение	<i>156</i>
Промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>	<i>12</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия по дисциплине «Адаптивная физическая культура»			
Тема 1. Введение в дисциплину физическая культура с использованием средств адаптивной активности.	Содержание учебного материала 1. Введение в дисциплину физическая культура с использованием средств адаптивной активности. 2. Основные термины и положения, используемые в адаптивной физической культуре.	4	OK 06 OK 08
Тема 1.1 Составление индивидуальной программы занятия физической культуры с учётом ОВЗ или инвалидности.	Содержание учебного материала 1. Составление комплекса с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 2. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культуры. 3. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.	8	OK 06 OK 08
Раздел 2. Учебно – практические основы формирования физической культуры личности.			
Тема 2.1 Методы развития физических качеств с помощью физической культуры.	Содержание учебного материала 1. Развитие и совершенствование физических качеств под влиянием многократного выполнения соответствующих упражнений. 2. В зависимости от количества повторений упражнений, особенностей их чередования, мощности и длительности работы, уметь выделять методы развития физических качеств: равномерный, повторный, переменный, контрольный, интервальный, соревновательный.	8	OK 06 OK 08

Тема 3. Регулирование нагрузки и физической активности.	Содержание учебного материала 1. Развитие физических качеств по средствам тренировки. 2. Уметь следить за дозировкой физических нагрузок. 3. Знать о благотворном влиянии физических нагрузок на организм в целом.	6	OK 06 OK 08
Тема 4. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения обучающихся-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.	Содержание учебного материала 1. Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и взаимоподдержки, честность и правдивость; 2. Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка; 2. Содействие эстетическому воспитанию учащихся.	10	OK 06 OK 08
Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся.	Содержание учебного материала 1. Введение в практику адаптивной физической культуры воспитания обучающихся создаёт предпосылки для сокращения сроков профессиональной адаптации, повышения профессионального мастерства, достижения высокой работоспособности и производительности труда. ППФП эффективно содействует укреплению здоровья, повышению устойчивости к заболеваниям, снижению травматизма.	12	OK 06 OK 08
Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	Содержание учебного материала 1. Понимание влияния адаптивной физической культуры непосредственно в рамках учебного и трудового процесса. 2. Непосредственная связь с процессом труда, учебы, новых его собственных рамок. 3. Требования в системе профессионально-прикладной подготовки, широких физкультурно-реабилитационных мер.	12	OK 06 OK 08
Тема 7. Подходы к разработке оздоровительных программ (рекреация, восстановление)	Содержание учебного материала 1. Индивидуальная особенность каждого обучающегося. Реакция организма на физическую нагрузку. Правильная дозировка нагрузки и отдыха. 2. Период адаптации студента к учебному процессу.	10	OK 06 OK 08

	3. Что такое реакция на восстановление, индивидуальная реакция организма на спортивные нагрузки.		
Тема 8. Профилактика нарушений здоровья человека и усугубления этих нарушений.	Содержание учебного материала 1.Профилактика вредных привычек, восстановление функций организма. 2.Физическая активность. Увеличение емкости легких и улучшение дыхательной функции. 3.Нормализация питания, снижение массы тела. Становление стабильного распорядка дня. 4.Закаливание. Профилактика заболеваний органов дыхания – проведение времени на свежем воздухе и регулярное проветривание помещения.	8	OK 06 OK 08
Тема 9. Диагностика групп риска по фактору усугубления нарушения здоровья.	Содержание учебного материала 1.Понятие - группа риска. 2.Профилактика нарушений здоровья. 3.Экологические факторы: загрязнение внешней среды продуктами химии, отходами различных производств и пр.; 4. Генетический риск (наследственные предпосылки заболеваний);	10	OK 06 OK 08
Тема 10. Методы АФК для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Содержание учебного материала 1.Основные компоненты адаптивной физической культуры. 2.Средства адаптивной физической культуры. 3. Методы адаптивной физической культуры. 4. Формы организации адаптивной физической культуры	6	OK 06 OK 08
Тема11. Дыхательная гимнастика и методы психоэмоциональной саморегуляции (медитация, аутотренинг, релаксация) в системе самооздоровления и физического воспитания	Содержание учебного материала 1.Методы сознательного контроля над эмоциями: устранение внешних признаков, расслабление и напряжение мышц, дыхательные техники.	8	OK 06 OK 08

	2.Интеллектуальные методы: переключение внимания и осмысление. 3.Мотивационно-волевые методы: самоубеждение, самоодобрение, самоприказ, самоуспокоение, самовнушение.		
Тема 12. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды)	Содержание учебного материала 1.Анатомия человеческого тела. 2.Функции и строение внутренних органов человека. 3.Виды гимнастических упражнений, формы и виды адаптации.	10	OK 06 OK 08
Тема 13. Самоорганизация занятий физической культурой.	Содержание учебного материала 1.Группа оздоровительных мотивов. 2. Потребность в повышении физической подготовленности и работоспособности; 3. Улучшение физического развития. 4. Получение максимальной оздоровительной пользы от движений.	8	OK 06 OK 08
Тема 14. Средства адаптивной физической культуры в освоении профессиональных и жизненных умений, формировании учебных и профессиональных навыков	Содержание учебного материала 1. Виды коррекционно-развивающих задач. 2. Средства, относящиеся к адаптивной физической культуре 3.Влияние упражнений на организм, лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	12	OK 06 OK 08
Тема 15. Профессионально-прикладная физическая культура	Содержание учебного материала 1. Формирование необходимых прикладных знаний. 2. Освоение прикладных умений и навыков. 3. Воспитание прикладных специальных качеств. 4. Воспитание прикладных психических качеств.	8	OK 06 OK 08

Тема 16. Лёгкая атлетика с использованием адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. 2. Основы техники видов легкой атлетики. 3. Методика обучения легкой атлетике.	12	<i>OK 06</i> <i>OK 08</i>
Тема 17. Элементы спортивных игр.	Содержание учебного материала 1. Основы игры в баскетбол. 2. Основы игры в волейбол. 3. Основы игры в настольный теннис.	16	<i>OK 06</i> <i>OK 08</i>
Промежуточная аттестация в форме зачет		12	
	ВСЕГО	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные учебной мебелью и средствами обучения:

1. Спортивный зал:

- игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м * 18 м;
- тренажерный зал размером 10 м * 7 м;
- два теннисных стола размещены в зале ЛФК;
- две раздевалки;
- душевые комнаты;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- технические средства: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура;
- оборудование: перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, 10 гимнастических матов, 70 палок гимнастических, 6 гимнастических стенок, 2 турника навесных, 2 гири 16 кг, 1 канат для перетягивания, 10 обручей взрослых 900 мм, 20 скакалок спортивных, 4 баскетбольных щитов, кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, 15 мячей баскетбольных, 4 волейбольных стоек, 3 сетки волейбольные, 10 мячей волейбольных, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, 10 мячей футбольных, 1 насос, 2 стола для настольного тенниса, 8 сеток для настольного тенниса, 10 ракеток для настольного тенниса, 3 сетки бадминтонные, 10 ракеток бадминтонных, 20 воланов, 1 мяч набивной 5 кг, 1 мяч набивной 3 кг, 6 комплектов шахмат, 4 комплектов шашек, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой.

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- мини-футбольное поле;
- беговая дорожка;
- полоса препятствий;

– оборудование: брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, 10 палочек эстафетных, рулетка металлическая, секундомер, флажки красные и белые, 1 мегафон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендуемые примерной рабочей программой дисциплины, федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Печатные и электронные издания:

Основная литература

1. Бурякин Ф. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Бурякин Ф., Г., Мартынихин В., С. — Москва : КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-10110-0. — URL: <https://book.ru/book/>

Дополнительная литература

1. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85498.html>

2. Адаптивная безопасно-развивающая среда в инклюзивном образовании: проектирование, особенности реализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Р. Р. Магомедов, Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко [и др.]. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-6044707-5-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117409.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Р 1, Темы 1.1, 1.2. Р 2, Темы 2.1 – 2.16.	-наблюдение и оценка выполнения поставленных задач. -оценка выполнения профессиональных задач на практических занятиях. - оценка результатов самостоятельной работы.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2. Р 2, Темы 2.1 – 2.16.	-тестирование -анализ по итогам освоения программы

**Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Адаптивная физическая культура
на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии

Физической культуры и БЖ

Протокол № 10 от 13.05.2024 г.

_____ / А.В. Картамышев/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМРК

13.05.2024 г.

_____ /Л.В. Белоусова /

СОГЛАСОВАНО

Заведующей учебной частью

13.05.2024 г.

_____ /Е.В. Шарипкова/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.А.Семилетов
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2018 г. № 2.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчик:

Кравченко Анжела Васильевна, преподаватель физической культуры;

Бутенко Антон Сергеевич, преподаватель физической культуры;

Мурзин Александр Борисович, преподаватель физической культуры;

Андриященко Сергей Викторович, преподаватель физической культуры.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППСЗ:

Учебная дисциплина Физическая культура (ОГСЭ.04) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по основным видам деятельности ФГОС для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 08	–проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; –использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; – способы реализации собственного физического развития.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	<i>168</i>
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	<i>168</i>
в том числе:	
- теоретическое обучение	<i>18</i>
- практические занятия	<i>150</i>
Промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>	<i>12</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс			
Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни		2	
Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Физическая культура и спорт.		
	2. Физическое воспитание, самовоспитание.		
	3. Физическое развитие.		
	4. Физическая и функциональная подготовленность.		
	5. Здоровье и определяющие его факторы.		
	6. Здоровый образ жизни и его взаимосвязи с общей культурой, составляющие ЗОЖ, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни, критерии эффективности здорового образа жизни.		
Раздел 2. Легкая атлетика		8	
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции.		
	2. Техника прыжка в длину с места.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника низкого старта. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный норматив.	1	
	Практическое занятие №2. Обучение техники прыжка в длину с места. Контрольный норматив.	1	
Тема 2.2 Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на длинные дистанции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	
	Практическое занятие №4. Техника бега по дистанции 2000м. Контрольный норматив.	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 06

Эстафетный бег	1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбег, финиширование, передача эстафетной палочки.		ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4х100м.	1	
	Практическое занятие №6. Совершенствование техники финиширования. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х400м.	1	
Тема 2.4. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800 м.	1	
	Практическое занятие №8. Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 400м.	1	
Раздел 3. Баскетбол		8	
Тема 3.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Освоение техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	1	
	Практическое занятие №10. Правила игры. Учебная игра. Отработка правил игры в баскетбол	1	
Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №11. Развитие навыков техники ведения мяча, приемов и передач на месте и в движении, в парах и тройках.		
Тема 3.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бросков по кольцу.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12. Отработка бросков по кольцу с места и в движении. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		

Простые тактические комбинации.	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
Раздел 4. Волейбол		12	
Тема 4.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 08
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.	2	
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14. Обучение техники перемещений, стоек и прыжков.	1	
	Практическое занятие №15. Правила игры. Учебная игра.	1	
Тема 4.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 08
	1. Техника приема и передачи мяча.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №16. Обучение техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	1	
	Практическое занятие №17. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	1	
Тема 4.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 08
	1. Техника подач мяча.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №18. Обучение техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2	
Тема 4.4 Нападающий удар. Блокирование.	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 08
	1. Техника нападающего удара.		
	2. Техника блокирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №19. Отработка техники видов нападающего удара. Отработка техники видов блокирования.		
Тема 4.5 Тактика нападения.	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 08
	1. Тактические действия в нападении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №20. Отработка индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.		
Тема 4.6 Тактика защиты.	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 08
	1. Тактические действия в защите.	2	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №21. Отработка индивидуальных и групповых тактических действий в защите.		
	Зачет	2	
Раздел 5. Футбол.		14	
5.1 Техника перемещений. Правила игры.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений футболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №22. Отработка техники перемещений без мяча и с мячом.	2	
	Практическое занятие №23. Правила игры в футбол. Учебная игра.	2	
5.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №24. Отработка навыков ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.		
5.3 Удары по мячу.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ударов по мячу.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №25. Отработка навыков ударов по мячу с места и в движении.	2	
	Практическое занятие №26. Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2	
5.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №27. Развитие навыков применения простых тактических комбинаций в парах, тройках.	4	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика.		6	
Тема 6.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	6	ОК 06 ОК 08
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №28. Отработка техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс.	2	
	Практическое занятие №29. Отработка техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками.	2	
	Практическое занятие №30. Отработка техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	1	

	Практическое занятие №31.Отработка техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	1	
Раздел 7. Флорбол		4	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 08
	1. Общие понятия об игре флорбол.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32. Обучение технике игры. Правила игры и общие положения.	1	
	Практическое занятие №33. Тактика взаимодействия игроков на площадке. Обучающая игра.	1	
	Практическое занятие №34. Техника ведения мяча, правила поведения на площадке. Игра по упрощенным правилам.	1	
	Практическое занятие №35. Техничко-тактическое взаимодействие игроков. Игра.	1	
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка		4	
Тема 8.1. Прикладные физические упражнения	Содержание учебного материала	4	
	Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №36. Подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением. Поднимание ног до прямого угла в висе на высокой перекладине. Выполнение упражнений на тренажерах.	2	
	Практическое занятие №37. Выполнение упражнений на выносливость: прыжки на скакалке, бег на средние и длинные дистанции, отжимание, подтягивание.	2	
	Зачет	2	
3 курс			
Раздел 9. Физическая культура и здоровый образ жизни		2	
Тема 9.1 Основы физической и спортивной подготовки.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Общая и специальная физическая подготовка		
	2. Спортивная тренировка		
	3. Объем и интенсивность занятий		
	4. Разминка		
	5. Контроль за эффективностью тренировочного процесса		
	6. Особенности воздействия тренировки на физическое развитие и качество личности		
Раздел 10. Легкая атлетика		8	
Тема 10.1 Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции.		
	2. Техника прыжка в длину с места.		
	В том числе практических занятий	2	

Прыжок в длину с места	Практическое занятие №38. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника низкого старта. Совершенствование техники низкого старта. Бег100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный норматив.	1	
	Практическое занятие №39. Обучение техники прыжка в длину с места. Контрольный норматив.	1	
Тема 10.2 Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на длинные дистанции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №40. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	
	Практическое занятие №41. Техника бега по дистанции 2000м. Контрольный норматив.	1	
Тема 10.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №42. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	2	
	Практическое занятие №43. Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 400м.	2	
Раздел 11. Баскетбол		12	
Тема 11.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №44. Освоение техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	
Тема 11.2 Ведение, прием и передача мяча.	Практическое занятие №45. Правила игры. Учебная игра. Отработка правил игры в баскетбол	2	ОК 06 ОК 08
	Содержание учебного материала	2	
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №46. Развитие навыков техники ведения мяча, приемов и передач на месте и в движении, в парах и тройках.		
Тема 11.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бросков по кольцу.		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №47. Отработка бросков по кольцу с места и в движении.	2	
	Практическое занятие №48. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2	
Тема 11.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №49. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
	Зачет	2	
Раздел 12. Волейбол		12	
Тема 12.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №50. Обучение техники перемещений, стоек и прыжков.	1	
	Практическое занятие №51. Правила игры. Учебная игра.	1	
Тема 12.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника приема и передачи мяча.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №52. Обучение техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	1	
	Практическое занятие №53. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	1	
Тема 12.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника подач мяча.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №54. Обучение техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.		
Тема 12.4 Нападающий удар. Блокирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника нападающего удара.		
	2. Техника блокирования.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №55. Отработка техники видов нападающего удара. Отработка техники видов блокирования.		
Тема 12.5 Тактика нападения.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Тактические действия в нападении.		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №56. Отработка индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.		
Тема 12.6 Тактика защиты.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Тактические действий в защите.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №57. Отработка индивидуальных и групповых тактических действий в защите.		
Раздел 13. Футбол.		8	
13.1 Техника перемещений. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений футболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №58. Правила игры в футбол. Отработка техники перемещений без мяча и с мячом. Учебная игра.		
13.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №59. Отработка навыков ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.		
13.3 Удары по мячу.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ударов по мячу.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 60. Отработка навыков ударов по мячу с места и в движении. Контрольные тесты. (Штрафной удар).		
13.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 61. Развитие навыков применения простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
Раздел 14. Атлетическая гимнастика.		4	
Тема 14.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала		ОК 06 ОК 08
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №62. Отработка техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс.	1	

	Практическое занятие №63. Отработка техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками.	1	
	Практическое занятие №64.Отработка техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	1	
	Практическое занятие №65.Отработка техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	1	
Раздел 15. Флорбол		4	
Тема 15.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 08
	1. Общие понятия об игре флорбол.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 66. Обучение технике игры. Правила игры и общие положения.		
	Практическое занятие №67. Тактика взаимодействия игроков на площадке. Обучающая игра.		
	Практическое занятие №68. Техника ведения мяча, правила поведения на площадке. Игра по упрощенным правилам.		
	Практическое занятие № 69. Техничко-тактическое взаимодействие игроков. Игра.		
Раздел 16. Профессионально-прикладная физическая подготовка		4	
Тема 16.1. Прикладные физические упражнения	Содержание учебного материала	4	
	Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №70. Подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением. Поднимание ног до прямого угла в висе на высокой перекладине. Выполнение упражнений на тренажерах.		
	Практическое занятие №71. Выполнение упражнений на выносливость: прыжки на скакалке, бег на средние и длинные дистанции, отжимание, подтягивание.		
	Зачет		
4 курс			
Раздел 17. Физическая культура и здоровый образ жизни		2	
Тема 17.1 Спорт в физическом воспитании обучающихся	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Массовый спорт		
	2. Спорт высших достижений		
	3. Спортивная классификация		
	4. Спортивные традиции и достижения студентов техникума		
Раздел 18. Легкая атлетика		6	
Тема 18.1	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции.		

Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	2. Техника прыжка в длину с места.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №72. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника низкого старта. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный норматив.	1	
	Практическое занятие №73. Обучение техники прыжка в длину с места. Контрольный норматив.	1	
Тема 18.2 Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на длинные дистанции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №74. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	
	Практическое занятие №75. Техника бега по дистанции 2000м. Контрольный норматив.	1	
Тема 18.3 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №76. Отработка техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	1	
	Практическое занятие №77. Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 400м.	1	
Раздел 19. Баскетбол		8	
Тема 19.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №78. Освоение техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	1	
	Практическое занятие №79. Правила игры. Учебная игра. Отработка правил игры в баскетбол	1	
Тема 19.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №80. Развитие навыков техники ведения мяча, приемов и передач на месте и в движении, в парах и тройках.		
Тема 19.3	Содержание учебного материала	2	ОК 06

Броски мяча.	1. Техника бросков по кольцу.		ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №81. Отработка бросков по кольцу с места и в движении. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).		
Тема 19.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	В том числе практических Практическое занятие №82. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		
Раздел 20. Волейбол		8	
Тема 20.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №83. Правила игры. Обучение техники перемещений, стоек и прыжков. Учебная игра.		
Тема 20.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника приема и передачи мяча.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №84. Обучение техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.		
Тема 20.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника подач мяча.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №85. Обучение техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.		
Тема 20.4 Нападающий удар. Блокирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника нападающего удара.		
	2. Техника блокирования.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №86. Отработка техники видов нападающего удара. Отработка техники видов блокирования.		
Раздел 21. Атлетическая гимнастика.		2	
Тема 21.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.		
	В том числе практических занятий	2	

Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Практическое занятие №87. Отработка техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс. Отработка техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками.	1	
	Практическое занятие №88.Отработка техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Отработка техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	1	
	Зачет	2	
Раздел 22. Флорбол		8	
Тема 22.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 06 ОК 08
	1. Общие понятия об игре флорбол.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №89. Обучение технике игры. Правила игры и общие положения.	2	
	Практическое занятие №90. Тактика взаимодействия игроков на площадке. Обучающая игра.	2	
	Практическое занятие №91. Техника ведения мяча, правила поведения на площадке. Игра по упрощенным правилам.	2	
	Практическое занятие № 92. Техничко-тактическое взаимодействие игроков. Игра.	2	
Раздел 23. Профессионально-прикладная физическая подготовка		10	
Тема 23.1. Прикладные физические упражнения	Содержание учебного материала	10	ОК 06 ОК 08
	Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №93. Подтягивания на высокой перекладине. Приседания с отягощением. Поднимание ног до прямого угла в висе на высокой перекладине.	2	
	Практическое занятие №94. Выполнение упражнений на тренажерах.	6	
	Практическое занятие №95. Выполнение упражнений на выносливость: прыжки на скакалке, бег на средние и длинные дистанции, отжимание, подтягивание.	2	
	Зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			12
Всего			168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Спортивный зал:

- игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м * 18 м;
- тренажерный зал размером 10 м * 7 м;
- размещение двух теннисных столов в спорт зале;
- зал атлетической гимнастики;
- две раздевалки;
- душ;
- площадка для мини-футбола;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- технические средства: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура;
- оборудование: 1 скамейка гимнастическая, 3 мостика гимнастических, 1 козел гимнастический, 1 конь гимнастический, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, 10 гимнастических матов, 4 мяча гимнастических, 70 палок гимнастических, 20 гимнастических стенок, 1 гимнастическое бревно, 2 турника навесных, 3 гири 16 кг, 2 каната, 1 канат для перетягивания, 20 обручей взрослых 900 мм, 30 скакалок спортивных, 6 баскетбольных щитов, кольца баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, 15 мячей баскетбольных, 6 волейбольных стоек, 2 сетки волейбольные, 20 мячей волейбольных, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, 10 мячей футбольных, 1 насос, 4 стола для настольного тенниса, 8 сеток для настольного тенниса, 10 ракеток для настольного тенниса, 3 сетки бадминтонные, 10 ракеток бадминтонных, 20 воланов, 1 мяч набивной 2 кг, 1 мяч набивной 3 кг, 10 комплектов шахмат, 10 комплектов шашек, прибор для измерения давления, ростомер, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой.

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- мини-футбольное поле;
- беговая дорожка;
- сектор для метания;
- полоса препятствий;
- оборудование: брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, 4 барьера для бега, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, 10 палочек эстафетных, рулетка металлическая, секундомер, флажки красные и белые, 1 мегафон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с. – ISBN 978-5-4468-9627-1. – Текст: непосредственный.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с. – ISBN 978-5-4468-9627-1. – Текст: электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=483973>

Дополнительная литература

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Горшков А.Г., под ред., Еремин М.В., Куткин И.В., Мусульбес Д.В., Мушаков А.А., Волобуев А.Л. — Москва : КноРус, 2020. — 339 с. — ISBN 978-5-406-07479-4. — URL: <https://book.ru/book/934325>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; – владеет техниками выполнения двигательных действий; – выполняет тактико-технические действия в игре; – выполняет требуемые элементы; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	– оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
Знать:		
– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения – способы реализации собственного физического развития	– демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, – владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	– анализ информации, полученной в ходе проведения бесед с обучающимися

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 100 м, с	14,2	14,5	15,0	16,5	17,0	17,5
2	Координацион ные	Челночный бег 3-10 м, с	7,3	8,0– 7,7	8,2	8,4	9,3– 8,7	9,7
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	230	215	210	180	165	145
4	Выносливость	6-минутный бег, м	1500	1300– 1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол- во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	9	7	5	18	13–15	6

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 100 м (сек.)	14,2	14,5	15,0
Бег 150 м (сек)	23,0	23,5	24,0
Бег 300м (сек)	50,0	52,0	54,0
Бег 400м (сек)	1.10	1.15	1.20
Бег 500м (сек)	1,30	1.40	1,50
Бег 1000м (сек)	3,40	3.50	4.00
Бег 2000 м (мин, с)	8,20	9,20	09,45
Приседание на одной ноге (количество раз)	11	9	7
Прыжок в длину с места (см)	235	215	210
Бросок набивного мяча из-за головы (м)	5.50	5.00	4.50
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	10	8	6
Подтягивание на высокой перекладине за голову (количество раз)	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	10	8
Координационный тест — челночный бег 3*10 м (с)	7,0	7,8	8,0
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	11	9	7
Отжимания (сгибание, разгибание рук в упоре лёжа, количество раз)	40	35	30
Прыжки на скакалке 30 (сек)	70	65	60
Тройной прыжок с места(м)	7.00	6.50	6.00

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 100 м(сек)	16.5	17.0	17.5
Бег 150 м(сек)	28.5	30.0	33.0
Бег 300 м (сек)	1.05	1.10	1.15
Бег 400 м (сек)	1.45	1.55	2.05
Бег 500 м (сек)	2.05	2.10	2.15
Бег 2000 м (мин, с)	11,30	12.00	12.30
Прыжки в длину с места (см)	180	165	145
Приседание на одной ноге (количество раз)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	12	6
Координационный тест — челночный бег 3*10 м (с)	8,0	9,3	9,5
Бросок набивного мяча из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Тройной прыжок с места(м)	5.00	4.70	4.40
Поднимание ног в висе до прямого угла (количество раз)	12	10	8
Прыжки на скакалке 30 (сек).	70	65	60
Отжимания (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	14	12	10

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Разработчики:

Кравченко Анжела Васильевна, преподаватель физической культуры;

Бутенко Антон Сергеевич, преподаватель физической культуры;

Мурзин Александр Борисович, преподаватель физической культуры;

Андрященко Сергей Викторович, преподаватель физической культуры.

**Лист согласования
Рабочей программы по учебной дисциплине
Физическая культура
На 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕННО

На заседании цикловой комиссии
Физической культуры и БЖ
Протокол № 10 от 13.05.2024 г.
_____ / А.В. Картамышев/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМРК
13.05.2024 г.
_____ /Л.В. Белоусова /

СОГЛАСОВАННО

Заведующей учебной частью
13.05.2024 г.
_____ /Е.В. Шарипкова/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26.01.2018 г. № 2.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Ф.В. Баркевич, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 06.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания

OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - приемы саморегуляции в процессе общения

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный

	на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала.
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
Самостоятельная работа	н/п
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	44
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии		10	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие		
	1. Составление древа понятия «общение»	2	
Тема 1.2. Психологическая структура и функции общения.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Этика общечеловеческая и этика профессиональная. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста по социальной работе. Использование средств общения в процессе социально-педагогической деятельности. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Проблема социальной		

	перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.			
	В том числе, практических занятий		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие			
	2.	Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста»	2	
	3.	Нейтрализация стереотипов общения	2	
Раздел 2. Психологические особенности делового общения			16	
Тема 2.1. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Открытость и закрытость общения.. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя».		2	
	2.Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Факторы, влияющие на формирование внутренней культуры личности.		2	
Тема 2.2. Культура поведения и этика делового общения	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения.		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Речевой этикет или этика делового красноречия	1.Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет. Комплементы. Эпидейктическая речь.		2	
	2.Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет. Комплементы. Эпидейктическая речь.		2	
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие			
	4.	Составление плана публичного выступления	2	
Тема 2.4. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.		2	
	В том числе, практических занятий		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие			
	5.	Деловая игра «Этикет телефонного разговора»	2	
	6.	Составление текста делового письма	2	
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий			12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Социально-психологическая характеристика конфликтов	Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов.		2	
	Психологическая коррекция конфликтного общения.		2	
	В том числе, практических занятий		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие			
	7.	Психотренинг «Конструктивный конфликт»	2	
	8.	Психотренинг «Развитие уверенности в себе»	2	
Тема 3.2 Психологическая характеристика невербального общения	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика.		2	
	2.Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.		2	
	Раздел 4. В процессе общения			4
Тема 4.1. Определение и психологическая структура лжи	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении		2	
Тема 4.2. Верификация ложной информации	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике		2	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине			н/п	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Психология общения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов, оснащенные компьютерами (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска;

техническими средствами обучения:

- демонстрационный комплекс: ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания:

Основная литература:

1. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич, В. О. Корионова. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1948-3, 978-5-4497-2843-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138329.html>
2. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0702-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861149> -
3. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-1943-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138317.html>

Дополнительная литература:

Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1824952>

2. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807>

Интернет ресурсы (дополнительные не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Психология общения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.

2. "PSYERA" – гуманитарно-правовой портал, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - приемы саморегуляции в процессе общения	- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций намечает и описывает приемы саморегуляции.	Устный опрос Тестирование Анализ ролевых ситуаций
Умения: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения - разрешает смоделированные конфликтные ситуации - демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка решений творческих задач

Разработчик:

Ф.В. Баркевич, преподаватель _____

**Лист согласования
Рабочей программы учебной дисциплины
«Психология общения»
на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Общих гуманитарных
и социальных дисциплин»

Протокол № 10

«13» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ / Л. В. Печалова/

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Белоусова,

заместитель директора по учебно-
методической работе и качеству

«13» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Шарипкова,

заведующий учебной частью

«13» мая 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 01 МАТЕМАТИКА

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2018 г. № 2.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчик:

Рыбина Татьяна Викторовна, преподаватель математики

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»
№10 от «24» мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Математика обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
- ОК 03. развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, 2.3, 3.3.	- Выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - Вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; - Применять математические методы для решения профессиональных задач.	- Основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - Основные формулы для вычисления фигур и объемов тел, используемых в строительстве.
ОК 01, 02, 03, 04, 09.	- Выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - Вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; - Применять математические методы для решения профессиональных задач;	- Основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - Основные формулы для вычисления фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации деятельности;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	70
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	66
в том числе:	
- теоретическое обучение	32
- практические занятия	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Элементы аналитической геометрии		16	
Тема 1.1 Векторы	Содержание учебного материала	8	ПК1.2, ПК2.3, ОК01, ОК02, ОК09
	1. Определение вектора. Векторы на плоскости и в пространстве.	2	
	2. Линейные операции над векторами.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	1. Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка.	2	
	2. Применение векторов для решения геометрических и практических задач.	2	
Тема 1.2 Уравнения прямых на плоскости и в пространстве.	Содержание учебного материала	4	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04.
	1. Виды уравнений прямых на плоскости и в пространстве: уравнение с угловым коэффициентом, общее уравнение, каноническое и параметрическое, уравнение «в отрезках».	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	3. Определение взаимного расположения прямых и угла между ними, расстояния от точки до прямой.	2	
Тема 1.3 Кривые второго порядка	Содержание учебного материала	4	ПК1.2, ОК01, ОК03, ОК09
	1. Канонические уравнения кривых второго порядка. Построение кривых второго порядка и вычисление их основных элементов.	2	
	2. Построение кривых второго порядка, вычисление их основных элементов.	2	

Раздел 2 Вычисление площадей и объемов		8	
Тема 2.1 Площади плоских фигур и поверхностей тел.	Содержание учебного материала	4	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК09
	1. Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	4. Расчет площадей строительных конструкций.	2	
Тема 2.2 Объемы тел	Содержание учебного материала	4	ПК1.2, ПК2.3, ПК3.3, ОК01, ОК02, ОК09
	1. Основные формулы для вычисления объемов пространственных тел.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	5. Вычисление объемов деталей строительных конструкций, определение объема земляных работ.	2	
Раздел 3 Дифференциальное и интегральное исчисление		24	
Тема 3.1 Пределы последовательностей и функций	Содержание учебного материала	6	ПК1.2, ОК01, ОК02, , ОК04, ОК09
	1. Определение числовой последовательности. Понятие предела последовательности и функции. Основные свойства пределов.	2	
	2. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия	2	
	6. Вычисление пределов с применением различных методов. Исследование функций на непрерывность	2	
Тема 3.2 Вычисление и применение производных	Содержание учебного материала	8	ПК1.2, ПК2.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	1. Определение производной функции. Основные правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции.	2	
	2. Экстремумы функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значения функции на заданном отрезке.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		

	7. Составление уравнения касательной и нормали. Определение экстремумов функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значения функции на заданном отрезке.	2	
	8. Применение производной к исследованию функции и для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	2	
Тема 3.3 Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	4	ПК2.3, ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,
	1.Неопределенный интеграл, некоторые свойства. Таблица неопределенных интегралов	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	9. Нахождение неопределенных интегралов	2	
Тема 3.4 Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур	Содержание учебного материала	6	ПК1.2, ПК2.3,ПК3.3, ОК01,ОК02, ОК03, ОК04, ОК09,
	1.Определенный интеграл, основные свойства. Замена переменной интегрирование по частям.	2	
	2. Формула Ньютона-Лейбница. Построение криволинейной трапеции.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	10.Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объемов.	2	
Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики		8	
Тема 4.1 Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей	Содержание учебного материала	6	ПК2.3,ПК3.3, ОК01, , ОК03, ОК04, ОК09,
	1. Множества и операции над ними. Случайные события, их виды. Вычисление элементов теории вероятности	2	
	2.Вероятность случайного события, Теоремы сложения и умножения вероятностей		
Тема 4.2 Вычисление вероятностей сложных событий. Формула Бернули	Содержание учебного материала		ПК2.3,ПК3.3, ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	11.Вычисление вероятностей сложных событий. Формула Бернули.	2	
	12.Составление статистического распределения выборки, построение полигона и гистограммы.	2	

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине	4	ПК1.2, ПК2.3,ПК3.3, ОК01,ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
Задания для самостоятельной работы: Тема 2.1 Площади плоских фигур и поверхностей тел Подбор практического материала для решения практических задач на вычисление площадей строительных конструкций. Решить не менее 3 задач	2	
Тема 3.2. Вычисление и применение производной. Составить алгоритм и выполнить задание: исследовать свойства функции и построить ее график.	2	
Консультации:	2	
1.Основы векторной алгебры 2.Основы математического анализа 3.Основы теории вероятностей и математической статистики	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Всего (с учётом самостоятельной работы)	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики;

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся, доска

Технические средства обучения:

ноутбук, проектор; экран.

Наглядное обеспечение:

Плакаты, таблицы, видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций:

набор чертежных инструментов;

каркасные модели многогранников и круглых тел.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса . Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва : Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00274-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374166/reading>
2. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99917.html>
3. Алпатов, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Алпатов. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1930-8, 978-5-4497-2811-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138135.html>
4. Григорьев В.П. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия»,

2020. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-9592-2. – Текст: электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=480304>
5. Башмаков, М. И., Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2022. — 394 с. — ISBN 978-5-406-09589-8. — URL: <https://book.ru/book/943210>
6. Дискретная математика : учебное пособие для СПО / И. П. Болодурина, Т. М. Отрыванкина, О. С. Арапова, Т. А. Огурцова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0706-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91863.html>
7. Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов : Профобразование, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-0344-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86073.html>
8. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565>

Дополнительная литература

- 1 Филипенко, О. В. Математика : учебное пособие / О. В. Филипенко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 268 с. — ISBN 978-985-503-932-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94336.html>
- 2 Башмаков, М. И., Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10588-7. — URL: <https://book.ru/book/945228>
- 3 Шипова, Л. И. Математика : учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014561-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127760>
- 4 Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512668>
- 5 Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные понятия о математическом синтезе и анализе дискретной математики; теории вероятностей и математической статистики - основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;	- Демонстрирует определения понятий, владение методами математического анализа и синтеза, дискретной математики; теории вероятностей и математической статистики - Строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения: - Описывает основные методы вычисления площадей и объемов.	– тестирование; – оценивание практических работ, – индивидуальных заданий;
Умения:		
- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - вычислять площади и	- Применяет таблицу производных и интегралов, их свойства для дифференцирования и интегрирования функций; - Исследует реальные процессы с помощью производной;	– Оценка индивидуальных заданий; – Письменные и устные опросы

объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; - применять математические методы для решения профессиональных задач	- Рассчитывает площади и объемы строительных конструкций, объемы земляных работ с использованием определенного интеграла; - Применяет вероятностный метод для описания реальных процессов	обучающихся; – Оценка самостоятельных работ

Разработчик:

Рыбина Т.В., преподаватель математики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В. А. Семилетов

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2 (актуальная ред. 22. 10. 2022 г.).

Рабочая программа является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум».

Разработчики:

Антошина Людмила Александровна, преподаватель комиссии естественно-математических дисциплин;

Данилова Мария Игоревна, преподаватель комиссии естественно-математических дисциплин;

Усикова Виктория Валерьевна, преподаватель комиссии естественно-математических дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
Протокол №10 от «24» мая 2024 г.

Согласовано с заведующим учебной частью
Е. В. Шарипкова
13.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Информатика обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;
- ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	60
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	56
в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практические занятия	46
- в форме практической подготовки (далее – ПП)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Прикладные программные средства		56	
Тема 1.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	20	ОК 01–04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3
	Инструктаж по технике безопасности. Программное обеспечение для создания электронных документов. Технология подготовки текстовых документов в Текстовом процессоре. Классификация и возможности текстовых процессоров. Обзор современных процессоров. Набор текста документа. Редактирование и форматирование документа.	2	
	В том числе, практических занятий	18	
	Практические занятия		
	1. Форматирование и редактирование текста (ПП).	2	
	2. Создание деловых документов.	2	
	3. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	
	4. Создание формул при помощи встроенного редактора формул.	2	
	5. Организационные диаграммы в документе.	2	
	6. Создание комплексных документов.	2	
	7. Создание комплексных документов (ПП).	2	
	8. Комплексное использование возможностей текстового процессора (ПП).	2	
	9. Комплексное использование возможностей текстового процессора.	2	
Тема 1.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	16	ОК 01–04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3
	Программное обеспечение для создания расчётных таблиц. Основные понятия и способ организации данных в электронных таблицах. Форматирование ячеек. Формулы. Относительная и абсолютная адресация. Функции. Диаграммы.	2	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практические занятия		
	10 Организация расчетов в табличном процессоре.	2	
	11-12. Построение и форматирование диаграмм и графиков функций.	2	
	13. Использование функций в расчетах.	2	
	14. Относительная и абсолютная адресация.	2	

	15. Базы данных в табличном процессоре. обработка данных: сортировка, фильтрация, условное форматирование, промежуточные итоги.	2	
	16. Комплексное использование возможностей табличного процессора.	2	
Тема 1.3. Система управления базами данных	Содержание учебного материала	6	ОК 01–04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3
	Программное обеспечение для разработки баз данных. База данных. Основные понятия. Классификация СУБД. Основные функции и объекты СУБД. Интерфейс СУБД. Создание базы данных.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	17. Реляционные базы данных: анализ и поиск информации по заданным критериям	2	
	18. Проектирование однотабличных баз данных	2	
	19. Проектирование многотабличной базы данных	2	
Тема 1.4. Графические редакторы	20. Закрепление приобретённых навыков по проектированию баз данных	2	
	Содержание учебного материала	12	ОК 01–04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3
	Роль машинной графики в различных сферах жизни общества. Запуск программы. Интерфейс системы. Построение геометрических примитивов, многогранников и тел вращения.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практические занятия		
	21. Создание рисунка в nanoCAD	2	
	22. Создание рисунка в nanoCAD	2	
	23. Создание презентации без использования шаблонов	2	
Самостоятельная работа:		4	ОК 01–04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3
Задания для самостоятельной работы:			
Выполнить практическую работу №1 по теме: «Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре»		2	
Выполнить практическую работу №2 по теме: «Организация расчётов в табличном процессоре»		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы – 10 шт.;
- стол компьютерный 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- учебная доска;
- вешалка для одежды;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть (по количеству обучающихся) – 15 моноблоков;
- персональный компьютер преподавателя – 1 моноблок;
- мультимедиа проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Программные средства обучения:

- операционная система Microsoft Windows;
- полный пакет LibreOffice;
- система автоматизированного проектирования;
- SumatraPDF;

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины:

- комплект учебно-методической документации.

Учебно-методические материалы, наглядные электронные пособия:

- учебные таблицы;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил¹ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Зарегистрировано в

¹ Настоящие Санитарные правила вводятся в действие с 1 января 2021 г. и действуют до 1 января 2027 г.

Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный №61573 URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения 14.05.2022 г.).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. №2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (актуальная ред. 22.10.2022 г.).

4. Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СПО.

5. Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

6. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции). URL: <https://base.garant.ru/77308190/> (дата обращения: 03.05.2024).

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 400 с.

2. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-406-12001-9. – URL: <https://book.ru/book/950240> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2019. – 170 с. – 978-5-4488-0277-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2019. – 128 с. – 978-5-4488-0339-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Методические указания по выполнению практических работ.

4. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-406-11352-3. – URL: <https://book.ru/book/948714> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Валеева, И. Х. Решение задач в LibreOffice Calc : учебное пособие / И. Х. Валеева, С. В. Савельева, И. Р. Сташкевич. – Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-93407-075-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120667.html> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Сташкевич, И. Р. Работа с текстовыми документами в LibreOffice Writer : учебное пособие / И. Р. Сташкевич, С. В. Савельева, И. Х. Валеева. – Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-93407-080-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120666.html> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Янченко, В. С., nanoCAD – просто, эффективно, перспективно. Самоучитель САПР с нуля : учебник / В. С. Янченко. – Москва : Русайнс, 2022. – 227 с. – ISBN 978-5-4365-9572-6. – URL: <https://book.ru/book/944761> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. База знаний Р7-офис // Официальный сайт Р7-офис. URL: https://r7-office.ru/baza-znaniy?utm_source=blog&utm_medium=menu&utm_campaign=static (дата обращения 01.04.2024 г.).

2. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – URL: <https://iite.unesco.org/ru/> (дата обращения 12.04.2024 г.).

3. Образовательные платформы от социальной сети ВКонтакте: Образование. URL: <https://vk.com/company/ru/company/education/> (дата обращения 12.04.2024 г.).

4. Общие инструкции для LibreOffice // Справка по LibreOffice. URL: <https://help.libreoffice.org/> (дата обращения 03.05.2024 г.).

5. Официальный сайт всероссийского образовательного проекта в сфере ИКТ «Урок цифры». URL: <https://урокцифры.рф/> (дата обращения 03.05.2024 г.).

6. Портал «Безопасность детей в сети». URL: <https://kids.kaspersky.ru/> (дата обращения 12.05.2024 г.).

7. Официальный сайт всероссийского образовательного проекта «Академия искусственного интеллекта». URL: <https://ai-academy.ru> (дата обращения 25.03.2024 г.).

8. Официальный сайт всероссийского образовательного проекта в сфере ИКТ «Урок цифры». URL: <https://урокцифры.рф/> (дата обращения 25.03.2024 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– основные понятия автоматизированной обработки информации	– обучающийся знает основные понятия и правильно употребляет основные понятия автоматизированной обработки информации.	– компьютерное тестирование; – оценки по результатам выполнения практических работ студента в процессе освоения учебной дисциплины.
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	– обучающийся имеет представление об организации больших объемов информации, осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	– компьютерное тестирование; – оценки по результатам выполнения практических работ студента в процессе освоения учебной дисциплины.

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	– обучающийся знает, использует, применяет на практике основные базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, может установить соответствие между характеристикой программы и её названием, выбор нужного программного обеспечения в соответствии с поставленными задачами.	– компьютерное тестирование; – отчеты по практическим работам; – контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов.
Уметь:		
– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– обучающийся владеет основными прикладными программными средствами для решения задач профессиональной деятельности.	– компьютерное тестирование; – оценки по результатам выполнения практических работ студента в процессе освоения учебной дисциплины.
– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– ориентируется в выборе программных средств, использует программы графических редакторов для решения задач в профессиональной деятельности.	– компьютерное тестирование; – оценки по результатам выполнения практических работ студента в процессе освоения учебной дисциплины.

Разработчики:

Л. А. Антошина, преподаватель информатики
М. И. Данилова, преподаватель информатики
В. В. Усикова, преподаватель информатики

Лист согласования
рабочей программы по учебному предмету
Информационные технологии в профессиональной деятельности
на 2024-2025 учебный год

Внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Было	Стало
Добавлена литература	—	Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2019. – 170 с. – 978-5-4488-0277-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84677.html (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
	—	Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2019. – 128 с. – 978-5-4488-0339-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86070.html (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
Добавлен ресурс	—	База знаний Р7-офис // Официальный сайт Р7-офис. URL: https://r7-office.ru/baza-znaniy?utm_source=blog&utm_medium=menu&utm_campaign=static (дата обращения 01.04.2024 г.).
Удалена литература	Вельц, О. В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О. В. Вельц. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 178 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83197.html	—

Обновление литературы	Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2022. – 378 с. – ISBN 978-5-406-09590-4. – URL: https://book.ru/books/943211	Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-406-12001-9. – URL: https://book.ru/book/950240
	Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-406-09794-6. – URL: https://book.ru/book/944576 (дата обращения: 04.05.2022). – Текст : электронный.	Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-406-11352-3. – URL: https://book.ru/book/948714 (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
Изменено содержание личностных результатов рабочей программы воспитания	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

РАССМОТРЕН

на заседании цикловой комиссии естественно-математических дисциплин
Протокол №10 от 13.05.2024 г.

И. о. председателя цикловой комиссии
_____ / Н. В. Корякина /

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
13.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Е. В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
13.05.2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А.Семилетов

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебного предмета «Экологические основы природопользования» разработана с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, вариант 1, объем – 44 часа), утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции), положений федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Побережная Е. Г., преподаватель комиссии естественно-математических дисциплин

Филичкина С. В., преподаватель комиссии естественно-математических дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

№10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Общеобразовательный предмет Экологические основы природопользования является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебный предмет Экологические основы природопользования является частью предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.1. Цель и планируемые результаты освоения предмета

1.1.1. Цель общеобразовательного предмета

Основными целями изучения Экологических основ природопользования являются:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убеждённости в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и

окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретённых знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания учебного предмета Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Самостоятельная формулировка и актуализация проблемы, ее всесторонний анализ; – Определение цели деятельности, задача параметров и критериев их достижения; – Внесение корректив в деятельность, оценка соответствия результатов целям, оценка рисков последствий деятельности – Постановка и формулировка собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – Анализ полученных в ходе решения задачи результатов, критическая оценка их достоверности, прогнозирование изменений в новых условиях;	– характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности; – характеризовать экологические потребности человека;

	– Разработка плана решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов – Осуществление целенаправленного поиска переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – Умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – Самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулировка собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – Самостоятельное составление плана решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – Оценка приобретенного опыта; – Оценка новых ситуаций, внесение корректив в деятельность, оценка соответствия результатов целям	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– Владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельное осуществление поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; – Создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбор оптимальной формы представления и визуализации; – Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	– характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности; – описывать взаимоотношения человека и природы в историческом аспекте (доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная эпохи); – характеризовать современное состояние биосферы как материальную основу существования человека (структура и свойства биосферы, закономерности

	коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	взаимоотношения человека с природной средой); – описывать виды, принципы и формы рационального природопользования и устойчивого развития; – минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности; – прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; – характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная); – вырабатывать рекомендации по уменьшению «экологического следа»;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; – Владение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – Понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; – Выбор тематики и методов совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – Принятие цели совместной деятельности, организация и координация действий по ее достижению: составление плана действий, распределение ролей с учетом мнений участников обсуждения результатов совместной работы;	– характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности; – описывать виды, принципы и формы рационального природопользования и устойчивого развития; – минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности; – прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; – характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная);

	– Оценка качества своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; – Предложение новых проектов, оценка идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; – Координирование и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – Расширение опыта деятельности экологической направленности	– минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности; – прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; – характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная)

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов (ЛР), составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном

и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознаний себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их

- заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
- ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.

1.2. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых

обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочей программе учебного предмета, или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Экологическим основам природопользования;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в академ. часах
Объем образовательной нагрузки по учебному предмету (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	44
в том числе самостоятельная работа	2
в том числе:	
1. Основное содержание	
в том числе:	
– теоретическое обучение	26
– практические занятия	14
в том числе интегрированные занятия (из числа теоретических, практических, лабораторных занятий)	
2. Профессионально ориентированное содержание (или содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
– теоретическое обучение	26
– практические занятия	14
– в том числе интегрированные занятия – (из числа теоретических, практических, лабораторных занятий)	14
– самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		20	
Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». История развития науки. Методы экологических исследований. Взаимодействие организмов и среды обитания. Свойство водной среды обитания. Наземно-воздушная среда обитания. Структура и функционирование экосистем, динамика и биологическая продуктивность. Учение о биосфере. Ноосфера.	2	
Тема 1.2 Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Законы взаимодействия общества и природы. Этапы взаимодействия общества и природы. Глобальные экологические проблемы (кислотные дожди, смоговые явления, загрязнение шельфа Мирового океана, эвтрофикация вод, парниковый эффект, деградация земель, сокращение биоразнообразия, демографическая проблема). Современный экологический кризис, причины его возникновения.	2	

	2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Физическое загрязнение (шумовое, видеозагрязнение, электромагнитное, радиоактивное). Химическое загрязнение (общетоксичные вещества, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные, мутагенные, тяжелые металлы, синтетические органические соединения). Биологическое загрязнение: основные источники. Загрязнение продуктов (нитраты, нитрозамины, патогенные микроорганизмы, пестициды, аллергены, афлатоксины, гормоны, антибиотики).	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	1. Изучение влияния антропогенной деятельности на природные экосистемы.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Рациональное использование и охрана биосферы	1. Рациональное использование и охрана атмосферы. Источники загрязнения (естественные и антропогенные). Основные загрязнители, экологические последствия загрязнения. Охрана атмосферы: экологизация технологических процессов, очистка газообразных выбросов от вредных примесей, устройство санитарно-защитных зон, архитектурно-планировочные мероприятия.	2	
	2. Рациональное использование и охрана гидросферы. Биологическое, радиоактивное, механическое, тепловое загрязнение гидросферы. Экологические последствия загрязнения. Экологические последствия истощения вод. Охрана гидросферы от загрязнения: безотходные и безводные технологии, оборотное водоснабжение, очистка сточных вод, подземное захоронение, создание водоохраных зон.	2	
	3. Рациональное использование и охрана почв, защита биотических сообществ. Антропогенное воздействие на почву. Водная и ветровая эрозия. Промышленная эрозия. Дегумификация почв, вторичная кислотность, вторичное засоление. Сельскохозяйственное загрязнение почв. Охрана почв от водной и ветровой эрозии, дегумификации, засоления. Рекультивация земель. Деградация растительного покрова, деградация животного мира. Охрана биоресурсов: организация ООПТ, лесовозобновление, акклиматизация.	2	

	4. Принципы и методы рационального природопользования. Понятия, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Роль технологического прогресса в защите окружающей среды: малоотходные и безотходные технологии, альтернативные источники энергетики, переработка отходов.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	1. Решение экологических задач на определение количественных характеристик различных видов загрязнителей окружающей среды	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		20	
Тема 2.1 Экологическое право как регулятор экологических и общественных отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Экологическое законодательство Российской Федерации. Источники экологического права: Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные акты РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Указы и распоряжения Президента РФ и Правительства РФ. Нормативные акты природоохранных министерств и ведомств. Нормативные решения органов местного самоуправления.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	1. Изучение вопросов рационального природопользования и охраны окружающей среды в главных федеральных законах	2	

Тема 2.2. Государственное управление в области природо- пользования	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Экологический мониторинг и экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды.	2	
	2. Экологический менеджмент. Экологическая стандартизация, паспортизация, сертификация. Экологический аудит и экологическая экспертиза.	2	
	3. Экономический механизм рационального природопользования	2	
	4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	1. Анализ основных федеральных актов природоресурсного законодательства	2	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области охраны природы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Международное сотрудничество в области природопользования.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	1. Изучение деятельности международных организаций в области природопользования	2	
Тема 2.4. Рациональное природопользова- ние в профессио- нальной деятель- ности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Рациональное природопользование в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе, самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		44	

1.3. Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании учебного предмета являются:

1. Системно-деятельностный подход – это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход – это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета Экология с учетом профессиональной направленности ППСЗ представлен в таблицах 1 и 2.

Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач.

Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных предметов и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преемственность образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается:

- междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательного предмета (далее ОП) с учетом профессиональной направленности ППСЗ;

- интеграцией ОП с предметами и курсами общеобразовательного цикла.

Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОП и курсами общеобразовательного цикла (таблица 1).

Таблица 1

Наименование разделов и тем учебного предмета Экологические основы природопользования	Образовательные результаты (ОК)	Вид занятия. Вид деятельность и студентов	Объем часов	Наименование предмета (курса) партнёра. Наименование разделов и тем	Объем часов предмета (курса) партнёра
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Комбинированное занятие	2	Химия: Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Тема 3.2.	2

Тема 1.2 Взаимодействие общества и природы Тема 1.3 Рациональное использование и охрана биосферы				Физико- химические свойства неорганических веществ Раздел 4. Вода. Растворы. Электролитическ ая диссоциация Тема 4.1. Понятие об истинных растворах и дисперсных системах	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования Тема 2.1 Экологическое право как регулятор экологических и общественных отношений Тема 2.2. Государственное управление в области природопользования Тема 2.3. Международное сотрудничество в области охраны природы	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Комбинирова нное занятие	2	Обществензнани е	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные учебной мебелью и средствами обучения:

Кабинет Экологии, оснащенный оборудованием:

основное оборудование:

- рабочее место преподавателя
- ученические столы – 15 шт.
- стулья – 30 шт.
- учебная доска

дополнительное оборудование:

- вешалка для одежды
- шкаф – 1 шт.
- шкаф книжный – 1 шт.,
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.

техническими средствами обучения:

основное оборудование

- персональный компьютер
- презентационное оборудование (подпружинный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор)

дополнительное оборудование

наглядными пособиями:

основное оборудование

- образцы оформления самостоятельных работ
- презентационный материал
- Дополнительное оборудование.

1.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // КонсультантПлюс: справ. -правовая система. – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52 (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
4. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.95 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
5. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
6. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24.06.98 г. № 89-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
7. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.95 г. № 33-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
8. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.95 г. № 52-ФЗ (с изменениями на 25 декабря 2018 года) <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
9. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.99 г. № 96-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
10. Водный кодекс Российской Федерации от 16.11.95 г. № 167-ФЗ (с изменениями на 2 августа 2019 года) (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.06 г. № 200-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.00 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) (редакция, действующая с 13 января 2020 года) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
13. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.01 г. № 136-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9004937>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник. – 19-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 240 с.
2. Экологические основы природопользования (СПО): учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2019. — 194 с. — <https://www.book.ru/book/931449>
3. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. — Москва: КноРус, 2018. — 233 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06356-9. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928929>

4. Экологические основы природопользования (СПО): учебник / А.А. Сухачёв. — Москва: КноРус, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-406-06677-5. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226>
5. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КноРус, 2019. — 214 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023>
6. Гальперин, М. В. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102790-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1005929>
7. Экологическое право: учебник / Л.В. Солдатова. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — СПО. — ISBN 978-5-4365-3198-4. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931938>

Дополнительная литература:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>
2. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>
3. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2. Раздел 2. Темы 2.1	- устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ; - оценка тестовых заданий; - выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1 - 1.2. Раздел 2. Темы 2.1 - 2.4	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1 - 1.3. Раздел 2. Темы 2.1 - 2.4	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Раздел 1. Темы 1.1 - 1.3. Раздел 2. Темы 2.1 - 2.4	

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебного предмета на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по предмету, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Разработчик:

Побережная Е.Г., преподаватель комиссии естественно-математических дисциплин

Филичкина С.В., преподаватель комиссии естественно-математических дисциплин

Лист согласования
рабочей программы по учебному предмету
Экология
на 2024-2025 учебный год

Внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Было	Стало

РАССМОТРЕН

на заседании цикловой комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол № 10 от 13.05.2024 г.

И.о.председателя цикловой комиссии

_____ /Н.В.Крюкова/

СОГЛАСОВАНО

Л.В.Белоусова,
заместитель директора по УМРК
13.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Е.В.Шарипкова,
заведующий учебной частью
13.05.2024 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	правильно анализирует причины экологических последствий различных видов производственной деятельности и прогнозирует их последствия;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
применять знания в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач;	применяет знания в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ

ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих природоохранную сферу деятельности;	анализирует содержание нормативных документов, регламентирующих природоохранную деятельность;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
пользоваться учебной, научной и справочной литературой, информационно-коммуникативными ресурсами;	самостоятельно осуществляет поиск и эффективно использует учебную, научную, справочную литературу, интернет-ресурсы для решения поставленных задач;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
Знать:		
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	демонстрирует знания основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, правильно характеризует их последствия;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
основные экологические законы, закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;	демонстрирует понимание основных экологических законов, правильно характеризует закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
природоресурсный потенциал, виды и классификацию природных ресурсов;	правильно классифицирует природные ресурсы согласно их видам. Оценивает состояние окружающей среды согласно задачам охраны окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	демонстрирует понимание принципов рационального природопользования, даёт правильную оценку методам экологического регулирования согласно основным принципам рационального природопользования;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
основные нормативные документы в области природопользования и	объясняет правила и нормы природопользования и экологической безопасности с позиций экологического права;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения

охраны окружающей среды;		практических работ
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	правильно характеризует принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ
назначение и правовой статус особо охраняемых территорий	даёт правильную оценку состояния особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.	Устный опрос Тестирование Письменный опрос

Разработчики:

Побережная Е.Г., преподаватель комиссии естественно-математических дисциплин

Филичкина С.В., преподаватель комиссии естественно-математических дисциплин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«31» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика в профессиональной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2018 № 2

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППСЗ).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ).

Разработчик:

Головинова Анастасия Юрьевна, преподаватель профессиональных циклов

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол заседания № 10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	– оформлять и читать чертежи строительных конструкций и материалов, чертежи схем, спецификаций по специальности;	– начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах;

	– выполнять геометрические построения; – выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; – разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;	– основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов, элементов и частей зданий
ПК 1.3	– пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи	– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; – технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
ОК 1.	– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
ОК 2.	– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 3.	– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК 9.	– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых

оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	114
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	100
в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практические занятия	92
- в форме практической подготовки (далее – ПП)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1 Правила оформления чертежей		18	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 02
	Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практические занятия		
	1. Выполнение шрифта по ГОСТ 2.304-81 в ручной графике, выполнение титульного листа (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2	
	2. Выполнение титульного листа	2	

	3. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2	
	4. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике. Заполнение основной надписи	2	
	5. Правила нанесения размеров- ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура	2	
	6. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура и нанесение его размеров. Заполнение основной надписи	2	
Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	7. Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике.	2	
	8. Построение контура технической детали с делением окружности на равные части и элементов сопряжений в ручной графике. Заполнение основной надписи	2	
Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1

Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости	Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.		ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	9. Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой.	2	
	10. Построение в ручной графике проекций плоскостей.	2	
Тема 2.2 Ортогональные проекции	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	11. Построение в ручной графике ортогональных проекций группы геометрических тел.	2	
	12. Построение в ручной графике ортогональных проекций группы геометрических тел. Заполнение основной надписи	2	
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	13. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	2	
	14. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел. Заполнение основной надписи	2	

Раздел 3 Основы технического черчения		22	
Тема 3.1 Категории изображений. Виды	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Способы изображения предметов и расположение их на чертеже - ГОСТ 2.305-68. Виды и правила расположения их на чертежах. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. САПР - Программа для двухмерного моделирования AutoCAD.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	15. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	2	
	16. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению. Заполнить основную надпись.	2	
Тема 3.2 Категории изображений. Разрезы	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила их нанесения на чертежах. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практические занятия		
	17. Построение с использованием САПР простых разрезов.	2	
	18. Построение с использованием САПР простых разрезов. Заполнить основную надпись	2	
	19. Построение сложных разрезов. Выполнение сложного ступенчатого разреза	2	
	20. Построение с использованием САПР сложного ступенчатого разреза. Заполнение основной надписи.	2	
Тема 3.3 Категории изображений. Сечения	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений.		
	В том числе, практических занятий		

	Практические занятия	4	ОК 10
	21. Построение с использованием САПР сечений. Выполнение вынесенного сечения.	2	
	22. Вычерчивание с использованием САПР вынесенного сечения. Заполнение основной надписи	2	
Тема 3.4 Категории изображений. Построение с использованием САПР аксонометрических изображений	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-2011. Порядок построения модели в аксонометрии и аксонометрии с вырезом одной четверти.		
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия	4	
	23. Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу.	2	
	24. Выполнение выреза $\frac{1}{4}$ части аксонометрического изображения детали. Заполнение основной надписи.	2	
Раздел 4 Основы строительного черчения		46	
Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи	Содержание учебного материал	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них. Планы этажей, фасады, разрезы, строительные узлы зданий и последовательность их вычерчивания. Схемы сборных монтажных элементов перекрытий, стропил. Спецификации к схемам расположения. Назначение и составление изображения плана кровли. Чертежи подземной части зданий.		
	В том числе, практических занятий	30	
	Практические занятия		

	25. Вычерчивание с использованием САПР условных графических обозначений строительных материалов	2	
	26. Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий	2	
	27. Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений санитарно-технического оборудования	2	
	28-29. Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР	4	
	30-31. Вычерчивание с использованием САПР схемы расположения элементов перекрытий. Требования к оформлению. Оформление спецификации элементов перекрытий.	4	
	32. Вычерчивание с использованием САПР схемы расположения элементов стропил. Оформление спецификации элементов стропил.	2	
	33-34. Вычерчивание с использованием САПР чертежей фундаментов. Последовательность выполнения плана фундамента. Сечения фундаментов. Оформление спецификации элементов фундамента.	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	35-36. Вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР	4	
	37-38. Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР	4	
	39. Вычерчивание с использованием САПР чертежей строительных узлов и сечений	2	
Тема 4.2 Общие сведения о чертежах генеральных планов	Содержание учебного материал		
	Топографическая подоснова генеральных планов. Назначение, содержание и оформление генеральных планов. Роза ветров. Условные графические изображения элементов генеральных планов. Экспликация зданий и сооружений.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практические занятия		
	40. Вычерчивание с использованием САПР условно-графических обозначений на генпланах	2	
	41-42. Вычерчивание с использованием САПР чертежей генпланов	4	
Тема 4.3	Содержание учебного материала		

Чертежи строительных конструкций	Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТов СПДС.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практические занятия		
	43-44. Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий с выводом на печать	4	
	45-46. Выполнение с использованием САПР чертежей металлических конструкций с выводом на печать. Вычертить с использованием САПР чертежа узла сварного элемента металлической конструкции	4	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		4	
Задания для самостоятельной работы:			
1 Основные сведения по оформлению чертежей. Выполнить обзор разновидностей конструкторских документов.		2	
2 Общие сведения о строительных чертежах. Выполнить обзор стандартов ЕСПДС, СНиП и ЕСКД. Надписи, масштабы, размеры и отметки на строительных чертежах		2	
Консультации:		2	
Порядок проведения промежуточной аттестации, содержание тестовых заданий для проверки теоретических знаний, а также содержание и порядок выполнения заданий экзаменационных билетов для оценки практических умений и навыков в решении задач Инженерной графики.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		114	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- объемные модели геометрических тел, деталей;
- чертежные инструменты: линейки, треугольники с углами 30°, 90°, 60° и 45°, 90°, 45°, транспортиры, циркули;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- принтер, а также технические средства обучения;
- оборудование для электронных презентаций (мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные (с изменениями № 1,2, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 «117-ст). - Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. - М.: Стандартиформ, 2008.
6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Поправками).-М: Стандартиформ, 2011.

7. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы (с изменением №1) Идентичен (IDT) СТ СЭВ 284:1976. Применяется с 01.01.1971 взамен ГОСТ 3459-59. - М.: Изд-во стандартов, 1971.
8. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений (с изменениями №1). Применяется с 01.01.1973 взамен ГОСТ 2.312-68.- М.: Изд-во стандартов, 1973.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи (с поправками, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 № 118-ст).- М.: Изд-во стандартов, 2006.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений. Идентичен (IDT) СТ СЭВ 138:1981. Применяется с 01.01.1984 взамен ГОСТ 2.313-68. - М.: Изд-во стандартов, 1984.
11. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции. - М.: Стандартинформ, 2011.
12. ГОСТ 2.305–2008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения. - М.: Изд-во стандартов, 2008.
13. ГОСТ 2.306–68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах- М.: Изд-во стандартов, 1968.
14. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой). -М.: Стандартинформ, 2013.
15. ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений- М.: Стандартинформ, 2011.
16. ГОСТ 21.110– 2013. Спецификация оборудования, изделий и материалов

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Горельская, Л. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0691-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91898.html>
2. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217335>
3. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221787>
4. Георгиевский, О.В. Инженерная графика для строителей : учебник / Георгиевский О.В., Веселов В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-04076-8. — URL: <https://book.ru/book/936639>

5. Куликов, В.П. Инженерная графика : учебник / Куликов В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-08279-9. — URL: <https://book.ru/book/940099>
6. Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11700-2. — URL: <https://book.ru/book/949516>

Дополнительная литература:

1. Сальков, Н. А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии : учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 127 с.
2. Сальков, Н. А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии : учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110850-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1878086>
3. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть II : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 56 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-477-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189972>
4. Кострюков, А. В. Начертательная геометрия : практикум для СПО / А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91897.html>
5. Фролов, С. А. Начертательная геометрия: сборник задач : учебное пособие / С. А. Фролов. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014147-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971060>
6. Кувшинов, Н.С. Начертательная геометрия. Краткий курс : учебное пособие / Кувшинов Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-406-01339-7. — URL: <https://book.ru/book/935913>
7. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1733-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135497.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– начертания и назначение линий на чертежах;	– демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; – подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; – подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий; – подбирает твердость карандашной вставки циркуля для обеспечения одинаковой толщины линии окружности и линий, проведенных с помощью линейки (рейсшины, угольника).	-устный опрос; -опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль; -взаимопроверка; -экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
– типы шрифтов и их параметры;	– демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; – демонстрирует знания конструкций и размеры элементов букв и цифр; – вычерчивает вспомогательную сетку для написания текста; – применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; – демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста.	
– правила нанесения размеров на чертежах;	– демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров длин дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; – демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения; – способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе, при различных наклонах размерных линий;	

	– демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; – демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.
– рациональные способы геометрических построений;	– демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; – способы деления окружности на конгруэнтные дуги; – сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей
- законы, методы и приемы проекционного черчения;	– выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; – демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; – выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах; – строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом $\frac{1}{4}$ части; – выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях.
- способы изображения предметов и расположение их на чертеже;	– выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; – выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; – выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; – демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах.

-графические обозначения материалов, элементов и частей зданий;	– демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; – демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; – демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений; – демонстрирует знания графических обозначений элементов и частей зданий	
-основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;	– аргументирует последовательность выполнения чертежей; – представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., – определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей.	
-требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей.	– демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; – соблюдает требования нормативной документации.	
-технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;	– демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; – порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; – организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей.	
Уметь:		
- оформлять и читать чертежи строительных конструкций и материалов, чертежи схем, спецификаций по специальности	– читает чертежи: – понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; – определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; – читает спецификации.	- оценка выполнения практических работ - оценка выполнения самостоятельной работы; -экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе

-выполнять геометрические построения;	– выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами	освоения учебной дисциплины
-выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;	– владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; – владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР (AutoCAD), – ищет наиболее рациональное их использование.	
-разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;	– соблюдает проекционную связь при построении видов; – анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; – вычерчивает детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; – демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD, соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в AutoCAD.	
-пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;	– демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении строительных чертежей. – соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; – графических обозначений строительных материалов в сечениях, элементов и частей зданий	

-выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи	– владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; – выполняет необходимые поясняющие надписи для изображений, текстовые разъяснения, таблицы и другие пояснительные элементы; – правильно заполняет основную надпись чертежа.	

Разработчики:

Головинова Анастасия Юрьевна, преподаватель профессиональных циклов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«31» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.2018 № 2.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчик:

Корякина Наталья Викторовна, преподаватель.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол заседания № 10 от « 24 » мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами	- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;

	усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др
ПК 1.2	- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала.
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	<i>130</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа	<i>4</i>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	<i>116</i>
в том числе:	
- теоретическое обучение	<i>76</i>
1. практические занятия [*]	<i>34</i>
2. лабораторные занятия ¹	<i>6</i>
3. в форме практической подготовки	<i>12</i>
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	<i>8</i>

1

Лабораторные и практические занятия организуются в форме практической подготовки

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		46	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 04.
	1.Теоретическая механика и ее разделы: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Проекция силы на ось. Единицы силы. Система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая системы сил. Внешние и внутренние силы.	2	
	2.Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей и правила определения их направления. Принципы освобожденности от связей	2	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1., ОК 01. – ОК 04.
	1.Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим способом. Определение усилий в двух шарнирно-соединенных стержнях. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитические уравнения равновесия системы.	2	
	2.Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил.	4	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1., ОК 01. – ОК 04.
	Практические занятия		
	1. Определение равнодействующей пучка сил аналитическим и графическим способами.	2	
	2. Определение усилий в стержнях заданной стержневой системы.	2	
Тема 1.3. Пара сил	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 04.

	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Свойства пар. Условия равновесия пар сил. Момент силы относительно точки и оси, его свойства.	2	
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1., ОК 01. – ОК 04.
	1.Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Равнодействующая плоской системы произвольных сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Различные случаи приведения системы.	2	
	2.Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил. Типы нагрузок и виды опорных балок. Определение опорных реакций.	4	
	В том числе, практических занятий	10	ПК 1.1., ОК 01. – ОК 04.
	Практические занятия		
	1. Определение опорных реакций однопролетных, шарнирно-опертых балок	2	
	2. Определение опорных реакций в консольных балках	2	
	3. Определение опорных реакций простых рам	2	
	4. Определение опорных реакций консольных рам	2	
	5. Определение опорных реакций сочлененных рам	2	
Тема 1.5. Пространственная система сил	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1.Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.	2	
Тема 1.6. Центр тяжести тела	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1.Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката	2	
	2.Решение задач на определение центра тяжести.	4	
	В том числе, практических занятий		ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	Практические занятия	4	
	1. Определение центра тяжести составного сечения	2	
	2. Определение центра тяжести сварного соединения	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1., ОК 01.

Устойчивость равновесия			– ОК 04.
	1. Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов		46	
Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1., ОК 01. – ОК 04.
	1. Сопротивление материалов. Основные положения. Задачи сопротивления материалов. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Формы элементов конструкций.	2	
	2. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение: полное, нормальное, касательное, единицы измерения напряжения.	2	
Тема 2.2. Осевое растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1. Растяжение и сжатие. Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Понятие о концентрации напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики.	2	
	Расчеты на прочность по предельным состояниям. Коэффициенты надежности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Нормативные и расчетные нагрузки и сопротивления. Условия прочности по предельному состоянию. Три типа задач при расчете из условия прочности по предельному состоянию.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	В том числе, лабораторных занятий	4	
	Лабораторные занятия		
	1. Испытание материалов на растяжение. (ПП)	2	
	2. Испытание материалов на сжатие. (ПП)	2	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	Практические занятия		
	1. Определение продольных сил и нормальных напряжений бруса, построение эпюр.	2	
	2. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений для ступенчатого бруса,	2	

	защемленного одним концом, определение абсолютного удлинения. (ПП)		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Выполнение и оформление индивидуального задания для самостоятельной работы..	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	Срез и смятие. Основные определения. Расчетные предпосылки и формулы. Примеры расчета.	2	
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1.Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Момент инерции простых сечений.	2	
	2.Методика решения задач на определение геометрических характеристик сечений	2	
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	Практические занятия		
	1.Определение геометрических характеристик сварных соединений.	2	
Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1.Поперечный изгиб прямого бруса. Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Формула Журавского.	2	
	2.Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Эпюры нормальных напряжений в поперечном сечении. Касательные напряжения. Расчет балок на прочность.	4	
	3.Расчет балок на прочность и жесткость.	2	
	4.Понятие о линейных и угловых перемещениях при прямом изгибе. Формула Мора для определения перемещения. Правило Верещагина для вычисления интеграла Мора.	2	
	В том числе, лабораторных занятий	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	Лабораторные занятия		
	1. Определение деформации балки при изгибе.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	Практические занятия		

	1. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для балок.	2	
	2. Подбор сечения стальных балок. (III)	2	
Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1. Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивость упругого равновесия. Продольный изгиб, критическая сила. Формула Эйлера. Критическое напряжение. Пределы применимости формулы Эйлера. Эмпирическая формула Ясинского-Тетмаера. Гибкость стержня.	2	
	В том числе, практических занятий		ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	Практические занятия	2	
	1. Подбор сечения бруса большой гибкости, проверка на устойчивость. (III)	2	
Раздел 3. Статика сооружений		24	
Тема 3.1. Основные положения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1. Статика сооружений. Основные положения. Основные рабочие гипотезы. Классификация сооружений и их расчетных схем. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем.	2	
Тема 3.2. Статически определимые плоские рамы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1. Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости. Формула для определения числа лишних связей.	2	
	2. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов, продольных сил. Проверка правильности построения эпюр.	2	
Тема 3.3. Трехшарнирные арки	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1. Трехшарнирные арки. Общие сведения. Элементы арок. Выбор рационального очертания осей арки. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки.	2	
Тема 3.4. Статически определимые плоские фермы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1. Статически определимые плоские фермы. Классификация ферм. Условие геометрической неизменяемости и аналитической определенности ферм.	4	
	2. Аналитическое и графическое определение усилий в стержнях фермы (метод вырезания узлов, метод сквозных сечений, построение диаграммы Максвелла-Кремоны).	4	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	Практические занятия		
	1. Определение усилий в стержнях элементов ферм.	2	

	2. Определение усилий в стержнях фермы аналитическим методом. (III)	2	
Тема 3.5. Основы расчета статически неопределимых систем	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	1. Статически неопределимые системы. Степень статической неопределимости. Каноническое уравнение метода сил. Выбор рациональной основной схемы. Методика расчета статически неопределимых систем методом сил.	2	
Тема 3.6. Неразрезные балки	Содержание учебного материала		ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
	Неразрезные балки. Общие сведения. Уравнение трех моментов, его применение к балкам с заделанными концами и консолями. Расчет неразрезных балок.	2 2	
Задания для самостоятельной работы:		4	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01. – ОК 04.
1. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений для ступенчатого бруса, защемленного одним концом, определение абсолютного удлинения.		2	
2. Определение геометрических характеристик сварных соединений.		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего), часов		130	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов		116	
В том числе			
Практические занятия		34	
Лабораторные занятия		6	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет технической механики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- наглядное обеспечение: плакаты, наборы образцов, модели.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы :

1. Двутавры стальные горячекатаные. Сортамент [Текст]: ГОСТ 8239-89
2. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81* [Текст]: СП 16.13330. 2011
3. Уголки стальные горячекатаные неравнополочные. Сортамент [Текст]: ГОСТ 8510-86*
4. Уголки стальные горячекатаные равнополочные. Сортамент [Текст]: ГОСТ 8509-93
5. Швеллеры стальные горячекатаные. Сортамент [Текст]: ГОСТ 8240-89

Печатные издания и электронные издания

Основная

1. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Сетков. – 8-е изд., перераб. – М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-9540-3. – Текст: электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=479056>
2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. -
Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083155>

3. Сербин, Е.П. Техническая механика : учебник / Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 399 с. — ISBN 978-5-406-08665-0. — URL: <https://book.ru/book/940473>

Дополнительная

- Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей: учебное пособие. — М.: Издательский центр "Академия", 2019. — 400 с.
- Королев, П. В. Техническая механика : учебное пособие для СПО / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. — Текст : электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88496.html>
- Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98670.html>
- Черноброва, О.Г. Техническая механика : учебник / Черноброва О.Г. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-06249-4. — Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/945820>
- Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190673>
- Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В. Э. Завистовский, Л. С. Турищев. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 367 с. — ISBN 978-985-503-895-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93437.html>
- Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896828>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	- формулирует и применяет законы механики; - применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами; - называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб); - рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
определение направления реакции связи;	- перечисляет типы связей в соответствии с классификацией; - формулирует и применяет принцип освобождения от связей; - определяет реакции связей в соответствии с заданием;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;	- называет типы нагрузок в соответствии с классификацией; - перечисляет виды опор и их реакции; - определяет реакции опор в соответствии с заданием; - формулирует и применяет правило замены	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения

	опор опорными реакциями; - применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами; - составляет уравнения равновесия;	практических работ
определение момента силы относительно точки, его свойства;	- определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием; - перечисляет свойства момента силы; - формулирует условие равенства момента силы нулю;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;	- определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки; - определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
моменты инерции простых сечений элементов и др.	- перечисляет моменты инерции простых сечений элементов; - определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов выполнения практических работ
Уметь:		
выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;	- выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ
определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	-определяет усилия в соответствии с заданием; - определяет реакции опор в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ
определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм;	- определяет усилия в стержнях ферм в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ
строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	- определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; - строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения	Оценка результатов выполнения практических работ

	конструкций.	

Разработчик преподаватель Корякина Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2018г. № 2 с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Катрич Ольга Владимировна, преподаватель,

Катрич Михаил Васильевич, преподаватель.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол заседания № 10 от « 24 » мая 2024 г.

**Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
«Основы электротехники»
на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
естественно-математических
дисциплин

Протокол № 10

от «13» мая 2024г.

Председатель комиссии

_____ Н.Б. Берлова

СОГЛАСОВАНО

Л.В. Белоусова,

заместитель директора по УМРК

от «13» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Шарипкова,

заведующий учебной частью

«13» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы электротехники» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.5.	- читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	84
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	80
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- лабораторные занятия	26
- практические занятия	14
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Электрическое и магнитное поле	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01- ОК 07
	1. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы.	2	
	2. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	2	
Тема 2. Постоянный ток	Содержание учебного материала	12	ПК 2.1 ОК 01- ОК 06
	1. Электрические цепи постоянного тока	2	
	2. Электрические измерения	2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий	8	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 06
	1. Электрические цепи постоянного тока	2	
	Лабораторные занятия		ПК 2.1 ПК 3.5 ОК 01- ОК 06
	1. Изучение электроизмерительных приборов и измерений	2	
	2. Исследование потерь напряжения в проводниках	4	
	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 06
	1. Понятие переменного тока, его параметры	2	
	2. Однофазные электрические цепи	2	
Тема 3. Однофазный переменный ток	3. Резонансные явления в цепях переменного тока. Резонанс напряжений	2	
	4. Расчет однофазных цепей переменного тока	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	6	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 06
	2. Расчет однофазных цепей переменного тока	2	

Тема 4. Трехфазный переменный ток	Лабораторные занятия		ПК 2.1 ОК 01- ОК 06
	3.Исследование электрической цепи переменного тока с последовательным соединением элементов	4	
	Содержание учебного материала	12	
	1. Трехфазные электрические цепи	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	10	
	Практические занятия		
Тема 5. Трансформаторы	3. Расчет трехфазных цепей	2	ОК 01- ОК 06
	Лабораторные занятия		ПК 2.1
	4.Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда»	4	ПК 3.5
	5.Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «треугольник»	4	ОК 01- ОК 06
	Содержание учебного материала	12	ПК 2.1
	1. Трансформаторы. Однофазный трансформатор	2	ОК 01- ОК 06
	2.Автотрансформатор, трехфазный трансформатор	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	8	
	Практические занятия		ПК 2.1;
	4. Расчет электрических нагрузок строительной площадки и выбор мощности трансформатора	4	ОК 01- ОК 07; ОК 10
Тема 6. Электрические машины переменного тока	Лабораторные занятия		ПК 3.5
	6.Исследование однофазного трансформатора	4	ОК 01- ОК 06
	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1
	1.Электрические машины переменного тока	2	ОК 01- ОК 06
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	4	
	Практические занятия		ПК 2.1
Тема 7. Электрические машины постоянного тока	5.Расчет основных характеристик асинхронных двигателей	2	ОК 01- ОК 06
	Лабораторные занятия		ПК 3.5
	7.Управление трехфазным асинхронным двигателем	2	ОК 01- ОК 06
	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1
	1.Электрические машины постоянного тока	2	ОК 01- ОК 06
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий		
	Практические занятия		ПК 2.1
	6.Расчет основных характеристик машин постоянного тока	2	ОК 01- ОК 06
	Лабораторные занятия		ПК 2.1

Тема 8. Электрооборудование строительных площадок	8. Испытание генератора постоянного тока	2	ПК 3.5 ПК 2.1 ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Содержание учебного материала	4	
	1. Электрооборудование грузоподъемных машин	2	
	2. Ручные машины, электроинструмент	2	
Тема 9. Электроснабжение строительной площадки	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ОК 01- ОК 07
	1. Источники и потребители электрической энергии	2	
	2. Электрическое освещение на строительных площадках	2	
Тема 10. Электробезопасность на строительной площадке	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 ПК 3.5 ОК 01- ОК 07
	1. Действие электрического тока на организм человека	2	
	2. Защитное заземление на строительной площадке	2	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		4	ПК 2.1 ПК 3.5 ОК 01- ОК 07
Задания для самостоятельной работы:			
1. Выполнить реферат или сделать презентацию по теме «Действие электрического тока на организм человека»		2	
2. Выполнить реферат или сделать презентацию по теме «Электрифицированные машины и ручной электроинструмент»		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета электротехники №401:

- посадочные места по числу обучающихся;
- учебная доска;
- учебная литература;
- презентационный материал;
- раздаточный материал;
- плакаты «Электроизмерительные приборы», «Элементы и устройства в электротехнике»;
- демонстрационное оборудование: комплект стрелочных электроизмерительных приборов (12 шт.); макет электрической машины переменного тока; макет электрической машины постоянного тока; макет однофазного трансформатора; установка для демонстрации работы асинхронного двигателя переменного тока; комплект для изучения характеристик искусственных источников света, люксметр LX-1010B, цифровой вольтметр, источник питания демонстрационный, машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), выключатель двухполюсный (демонстрационный).

Технические средства обучения: ноутбук, подпружинный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор

Оборудование учебного кабинета электротехники №405:

- посадочные места по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место лаборанта;
- лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники» (Учтех-Профи);
- демонстрационные стенды;
- учебная доска;
- стол для лабораторных стендов;
- комплект учебно-методических материалов;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы:

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.1.009-2009 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 декабря 2009г. № 682-ст)

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Мартынова, И.О. Электротехника : учебник / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08559-2. — URL: <https://book.ru/book/940168> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.
2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106362-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1071424>
3. Аполлонский, С.М. Электротехника : учебник / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-08263-8. — URL: <https://book.ru/book/939288> (дата обращения: 27.04.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1150305> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Мартынова, И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы : учебное пособие / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-406-03420-0. — URL: <https://book.ru/book/936585> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.
3. Аполлонский, С.М. Электротехника. Практикум : учебное пособие / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-406-08294-2. — URL: <https://book.ru/book/939279> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.
4. Трубникова, В. Н. Электротехника и электроника. Электрические цепи : учебное пособие для СПО / В. Н. Трубникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-0718-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92216.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
-знание основ электротехники и электроники	- демонстрирует знание и понимание основ электротехники и электроники	– устный опрос; – самоконтроль; – взаимопроверка; – наблюдение за выполнением и оценка самостоятельных, практических и расчетно-графических работ; – тестирование; – оценка защиты лабораторных работ; – оценка выполнения презентаций, рефератов.
-знание устройства и принципа действия электрических машин и трансформаторов	- демонстрирует знание устройства и принципа действия электрических машин и трансформаторов	– устный опрос; – наблюдение за выполнением и оценка самостоятельных, практических и расчетно-графических работ; – тестирование; – оценка защиты лабораторных работ; – оценка

		выполнения самостоятельной работы.
-знание устройства и принципа действия аппаратуры управления электроустановками	-знает устройства и принципа действия аппаратуры управления электроустановками	– устный опрос; – тестирование; – оценка защиты лабораторных работ
Уметь:		
-уметь читать электрические схемы	-читает электрических схем при решении задач и выполнении лабораторных работ	– наблюдение за деятельностью студентов в период выполнении лабораторных и практических работ; оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
-вести оперативный учет работы энергетических установок	- имеет представление о ведение оперативного учета работы энергетических установок; взаимодействует с одnogруппниками в процессе выполнения лабораторных работ по звеньям	– наблюдение за деятельностью студентов в период выполнении лабораторных работ; – оценка результатов выполнения лабораторных работ

Разработчики:

О.В.Катрич преподаватель _____

М.В.Катрич преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

В.А. Семилетов
«31» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.2018 г. № 2.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

О.С. Герасимова, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол №2 от 24.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы геодезии» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1-4.

В ходе реализации образовательной программы предусмотрена реализация личностных результатов программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном

и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом

гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 15. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 4.3.	-читать разбивочные чертежи; -использовать мерный комплект для измерения длин линий; -решать простейшие задачи детальных разбивочных работ.	-методику выполнения разбивочных работ; -основные понятия и термины, используемые в геодезии.
ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 4.3.	-использовать нивелир для измерения превышений; -использовать теодолит для измерения углов.	-типы и устройства основных геодезических приборов; -основные понятия и термины, используемые в геодезии.
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	-читать разбивочные чертежи; -использовать мерный комплект для измерения длин линий; -решать простейшие задачи детальных разбивочных работ. -использовать нивелир для измерения превышений; -использовать теодолит для измерения углов.	-методику выполнения разбивочных работ; -типы и устройства основных геодезических приборов; -основные понятия и термины, используемые в геодезии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	100
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	58
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Топографические карты и планы		20	
Тема 1. 1 Общие сведения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	Предмет и задачи геодезии. Форма и размеры Земли. Геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Системы координат. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости. План, карта. Генплан.	2	ОК 09 ПК 2.1
Тема 1. 2 Масштабы топографических планов и карт	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04
	Определение масштаба. Численные и графические масштабы. Точность масштаба. Решение задач на масштабы.	2	ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-04
	Практические занятия		ОК 09
	1. Решение задач на масштабы. Выполнение метрических измерений на топоплане.	4	ПК 2.1
Тема 1. 3 Ориентирование направлений	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04
	Понятие об ориентировании. Азимуты. Румбы. Понятие дирекционного угла. Формулы связи между азимутами и румбами. Сближение меридианов.	2	ОК 09 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-04
	Практические занятия		ОК 09
	2. Решение задач по формулам связи между азимутами и румбами.	4	ПК 2.1
	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04

Тема 1.4 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	Рельеф местности. Основные формы рельефа. Изображение форм рельефа горизонталями. Элементы рельефа. Методика определения отметок точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Методика его построения.	2	ОК 09 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.1
	Практические занятия		
	3. Решение задач по плану с горизонталями, построение профиля по линии заданной на карте.	4	
Раздел 2. Геодезические измерения		40	
Тема 2.1 Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.1
	Виды измерений. Погрешность результатов измерений. Факторы, влияющие на точность измерения. Основные методы линейных измерений. Методика измерений лентой. Приборы для измерения линий (инварная проволока, мерная стальная двадцатиметровая лента, рулетка). Введение поправок в измеренное расстояние. Контроль измерений. Методика решения типовых задач.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.1
	Практические занятия		
	4.Решение типовых задач на учёт поправок за компарирование, температуру, наклон линии.	4	
Тема 2.2 Угловые измерения	Содержание учебного материала	10	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.1
	Принцип измерения горизонтального угла. Общая схема устройства теодолита.	2	
	В том числе, практических занятий	8	ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.1
	Практические занятия		
	5.Поверки и юстировка теодолита. Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом.	2	
	6.Изучение современных теодолитов: электронный тахеометр. Тригонометрическое нивелирование.	2	
	7.Изучение устройства теодолита, снятие отсчётов, выполнение поверок теодолита.	2	

	8.Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Производство контроля измерений и вычислений	2	
Тема 2.3 Геометрическое нивелирование	Содержание учебного материала	14	ОК 01-04
	Классификация нивелирования. Способы геометрического нивелирования.	6	ОК 09
	Производство геометрического нивелирования. Работа на станции нивелирования, ведение журнала нивелирования.		ПК 2.1
	Лазерные нивелиры, устройство, назначение и их классификация.		ПК 2.4
	В том числе, практических занятий	8	ПК 4.3
	Практические занятия		ОК 01-04
	9.Устройство и поверки нивелира. Нивелирные рейки и работа с ними.	2	ОК 09
	10.Изучение устройства нивелира, выполнение поверок и юстировок нивелира.	2	ПК 2.1.
	11.Определение превышения на станции. Современные нивелиры: цифровые, ротационные.	2	ПК 2.4
	12.Обработка журнала нивелирования: выполнение постраничного контроля, определение высотной невязки и ее распределение, вычисление отметок пикетов и промежуточных точек через ГИ.	2	ПК 4.3
Тема 2.4 Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04
	Нивелирование поверхности по квадратам. Состав камеральных работ.	2	ОК 09
	В том числе, практических занятий	6	ПК 2.1
	Практические занятия		ОК 01-04
	13. Вычислительная обработка полевой схемы	4	ОК 09
	14. Составление картограммы земляных работ	2	ПК 1.3
	15. Составление плана и рисовка рельефа	2	ПК 2.1
	16. Вертикальная привязка здания к рельефу	2	
Раздел 3. Понятие о геодезических съёмках.		22	
Тема 3.1 Теодолитный ход. Прямая и обратная геодезическая задача	Содержание учебного материала	10	ОК 01-04
	Назначение и виды геодезических съёмок. Закрепление точек геодезических сетей на местности. Сети сгущения.	4	ОК 09
			ПК 2.

	Способы перенесения элементов проекта на местность. Решение прямой геодезической задачи. Алгоритм решения.		ПК 2.4 ПК 4.3.
	В том числе, практических занятий	6	ОК 01-04
	Практические занятия		ОК 09
	17.Обработка полевых и камеральных материалов при проложении теодолитного хода.	2	ПК 2.1
	18.Вычисление ведомости координат теодолитного хода.	2	
	19.Составление пояснительной записки к ведомости координат.	2	
Тема 3.2 Геодезические сети.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04
	Государственная геодезическая сеть. Геодезические сети сгущения, виды теодолитных ходов.	2	ОК 09 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий	10	ОК 01-04
	Практические занятия		ОК 09
	20.Составление плана теодолитного хода.	4	ПК 2.1
	21.Выполнение горизонтальной привязки здания на плане теодолитного хода от существующих объектов. Методы проектирования.	2	ПК 2.4 ПК 4.3
	22.Обратная геодезическая задача, алгоритм решения.	2	
	23.Решение обратной геодезической задачи, выполнение разбивочного чертежа по данным вычислений.	2	
Раздел 4. Система спутниковой навигации		2	
Тема 4.1 Система спутникового позиционирования GPS/ГЛОНАСС	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	История создания GPS. Принцип работы, состав и особенность спутникового позиционирования GPS, основные характеристики. Определение координат.	2	ОК 09 ПК 2.1
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		4	ОК 01-04
Задания для самостоятельной работы:			ОК 09
1.Выполнение практического задания по методике построения и вычерчивания внемасштабных условных знаков топографических карт и планов.		2	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 4.3
2.Составление презентации на тему: «Современные геодезические приборы, их применение и технология геодезических измерений».		2	
Консультации:		2	

Решение и анализ практических заданий по темам разделов 1,2	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	8	
Всего (с учётом самостоятельной работы)	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы геодезии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели форм рельефа, профилей;
- образцы выполнения работ в виде стендов;

Технические средства обучения:

- компьютер
- программное обеспечение
- проектор.

Учебно-практическое оборудование:

- теодолиты (2Т-30; 2Т5К; 3Т2КП)
- штативы для теодолитов;
- комплекты шпилек;
- мерные ленты строительные;
- отвесы;
- буссоли;
- вешки, колья;
- нивелиры (НВ-1, Н-3; GeoboxN 7-26)
- штативы для нивелиров;
- рейки нивелирные;
- тахеометры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование).

- ISBN 978-5-16-013907-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/211955>
2. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений СПО/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 384 с.
 3. Макаров, К.Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
 4. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513528>
 5. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия: учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование).
 6. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064757>

Дополнительная литература

1. Геодезия : учебное пособие для СПО / составители К. И. Калашников, Г. Ф. Кыркунова, Н. Д. Балданов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1582-9, 978-5-4497-1895-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126273.html>
2. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства : учебно-методическое пособие / Т. Л. Синютина, Л. Ю. Миколишина, Т. В. Котова, Н. С. Воловник. - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0172-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167707>
3. Штейнбах О.Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Штейнбах О.Л.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106614.html>
4. Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / Кузнецов О.Ф.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 353 с. — ISBN

- 978-5-4488-0653-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91868>
5. Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / Кузнецов О.Ф.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-9729-0467-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98396.html>
6. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-4488-0721-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92134.html>

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Градостроительный Кодекс, ООО НПП «Гарант – сервис – университет», 2019.- [Электр. документ]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Основы геодезии. О геодезии и разный полезный материал для геодезистов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://geodesy-bases.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
-типы и устройства основных геодезических приборов	-владеет навыками использования основных геодезических приборов	Устный опрос Письменный опрос
-методику выполнения разбивочных работ	-умеет производить различные разбивочные работы	Устный опрос Письменный опрос
-основные понятия и термины, используемые в геодезии.	-демонстрирует знание понятий и терминов, используемых в геодезии;	Устный опрос Письменный опрос
Уметь:		
-читать разбивочные чертежи	-правильно читает разбивочные чертежи	Оценка результатов выполнения практической работы
-использовать мерный комплект для измерения длин линий	-правильно использует мерный комплект	Оценка результатов выполнения практической работы
-использовать нивелир для измерения превышений	-верно, в соответствии с принятой методикой производит измерения превышений при помощи нивелира	Оценка результатов выполнения практической работы
-использовать теодолит для измерения углов	-верно, в соответствии с принятой методикой производит измерения углов теодолитом	Оценка результатов выполнения практической работы
-решать простейшие задачи детальных разбивочных работ	-корректно производит решение разбивочных задач	Оценка результатов выполнения практической работы

Разработчик:

преподаватель О.С. Герасимова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

31.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.2018 г. № 2.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППСЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Н.В. Леонтьева, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол №10 от 13.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» является дисциплиной общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий и поселений	– назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; – основы расчета водоснабжения и водоотведения; – энергоснабжение зданий и поселений; – системы вентиляции зданий.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального

строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	56
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	52
в том числе:	
- теоретическое обучение	12
- практические занятия	30
- в форме практической подготовки	30
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Инженерное благоустройство территорий.		2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07
	Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров. Понятие инженерной подготовки территорий.	2	ОК 09
Раздел 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений.		4	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07
	Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Требования к устройству и эксплуатации. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.	2	ОК 09
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01-07
	Практические занятия		ОК 09
	Состав проекта. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах. (ПП)	2	
Раздел 3. Водоснабжение и водоотведение поселений и		18	

зданий.			
	Содержание учебного материала	18	ОК 01-07
	Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары. Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Системы горячего водоснабжения. Подогреватели и аккумуляторы горячей воды. Основы расчета. Классификация сточных вод и систем канализации. Очистка сточных вод. Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. Основы расчета. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.	6	ОК 09
	В том числе, практических занятий	12	ОК 01-07
	Практические занятия		ОК 09
	Работа с проектами. Чтение проектов систем водоснабжения. (ПП)	2	
	Работа с проектами. Чтение проектов систем внутреннего водоснабжения. (ПП)	2	
	Противопожарный водопровод. Системы автоматического пожаротушения: дренчерные и спринклерные установки. Специальные питьевые и поливочные водопроводы. Работа с проектами. (ПП)	2	
	Работа с проектами. Вычерчивание схем систем внутреннего водоснабжения. (ПП)	2	
	Требования нормативных документов к установке санприборов. (ПП)	2	
	Работа с проектами. Чтение проектов систем внутреннего водоотведения. (ПП)	2	
Раздел 4. Теплоснабжение поселений и зданий.		12	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07
	Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.	2	ОК 09

	Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы. Требования к установке отопительных приборов. Основы расчета.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практические занятия		
	Работа с проектами. Чтение проектов систем теплоснабжения. (ПП)		
	Работа с проектами. Чтение проектов систем отопления. (ПП)		
	Работа с проектами. Описание схем систем отопления. (ПП)		
	Контрольно-измерительные приборы применяемые в системах отопления. Места установки, условные обозначения в проектах. (ПП)		
	Теплоснабжение от автономных и крышных котельных установок. Работа с проектами. (ПП)		
Раздел 5. Вентиляция и кондиционирование зданий		2	
	Содержание учебного материала	2	OK 01-07 OK 09
	Задачи вентиляции. Понятие о воздухообмене в помещениях. Классификация систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Воздухораспределение в зданиях. Сетевое оборудование вентиляционных систем. Основы расчета.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	Работа с проектами. Чтение чертежей и описание схемы вентиляции здания. (ПП)		
Раздел 6. Газоснабжение поселений и зданий		2	
	Содержание учебного материала		OK 01-07 OK 09
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжения зданий. Бытовые газовые приборы и установки. Основы расчета.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	Работа с проектами. Чтение чертежей и описание схемы системы газоснабжения здания. (ПП)		

Раздел 7. Электроснабжение поселений и зданий		2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07 ОК 09
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	Работа с проектами. Чтение чертежей (ПП)		
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		4	ОК 01-07 ОК 09
Задания для самостоятельной работы: 1. Проработка материала по разделу 5. Задачи вентиляции. Понятие о воздухообмене в помещениях. Классификация систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Воздухораспределение в зданиях. Сетевое оборудование вентиляционных систем. Основы расчета.		2	
Проработка материала по разделу 6. Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжения зданий. Бытовые газовые приборы и установки. Основы расчета.		2	
Консультации:		2	
Анализ практических заданий по темам разделов		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы геодезии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер
- программное обеспечение
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 249 с. - (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/771. - ISBN 978-5-16-102356-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/988149>

2. Гончаров, А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник / Гончаров А.А. — Москва: КноРус, 2022. — 270 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06593-8. — URL: <https://book.ru/book/930016>

3. Варфоломеев, Ю. М. Отопление и тепловые сети: учебник / Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. — изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005405-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1055566> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Щукина, Т. В. Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях: учебное пособие для СПО / Т. В. Щукина; под редакцией В.

И. Щербакова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0436-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87089.html> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87089>

Дополнительная литература:

1. Феофанов Ю.А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства: учебное пособие для СПО. – 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. – 157 с.

2. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий. Устройство, монтаж и эксплуатация (для СПО). Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930714>

Нормативно-технические документы:

1. Градостроительный Кодекс РФ. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293854/4293854546.htm>

2. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Официальное издание. М.: Стандартинформ, 2017 год. С изменениями от: 19.09.2019, 19.12.2019. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456054209>

3. ГОСТ 21.206-2012 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные обозначения трубопроводов. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200102518>

4. ГОСТ 21.205-2016 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200141109>

5. ГОСТ 21.601-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации внутренних систем водоснабжения и канализации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-21-601-2011>

6. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. С изменениями от 19.12.2010. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200071153>

7. СП 73.13330.2016 Внутренние санитарно-технические системы зданий С изменениями от 07.11.2019 Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456029018>

8. СП 347.1325800.2017 Внутренние системы отопления, горячего и холодного водоснабжения. Официальное издание. М.: Стандартинформ, 2018 год Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/557664066>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;	объясняет назначение и вид принципиальных схем инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.
основы расчета водоснабжения и водоотведения;	демонстрирует понимание основ расчетов водоснабжения и водоотведения;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
энергоснабжение зданий и поселений;	представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
системы вентиляции зданий.	описывает системы вентиляции зданий	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения

		учебной дисциплины.
Уметь:		
читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий и поселений	демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий	Оценка результатов выполнения практической работы

Разработчик:

Н.В. Леонтьева, преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В. А. Семилетов

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2018 № 2

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППССЗ).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ).

Катрич Ольга Владимировна, преподаватель,

Шарипкова Елена Васильевна, преподаватель.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

**Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
естественно-математических дисциплин

Протокол №10

от «13» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

Л.В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«13» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Шарипкова,
заведующий учебной частью
«13» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК01- ОК07, ОК-09, ПК-1.3.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК06, ОК-09, ПК. 1.3.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию освоения пакетов прикладных программ.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и

- профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	92
в том числе:	
Самостоятельная работа	10
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	82
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	74
- в форме практической подготовки (далее – ПП)	40
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

Практические занятия организуются в форме практической подготовки.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности. Двухмерное моделирование	Содержание учебного материала	48	ПК 1.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09,
	Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двухмерном моделировании. Автоматизированное рабочее место на базе персонального компьютера. Программа для двухмерного моделирования.	2	
	В том числе, практических занятий	46	
	Практические занятия		ПК 1.3 ОК02- ОК04, ОК 09
	1. Создание графических объектов-примитивов с помощью инструментов панели "Рисование".	2	
	2. Построение изображений методом направление-расстояние.	2	
	3. Редактирование и модификация объектов. Работа с командами панели "Редактирование".	6	
	4. Ввод, редактирование и форматирование однострочного текста в САПР. Заполнение граф основной надписи.	4	
	5. Ввод, редактирование и форматирование многострочного текста в САПР.	2	
	6. Установка размерных стилей. Технология нанесения размеров.	2	
	7. Создание чертежей из примитивов с использованием команд панели Редактирование.	4	
	8. Построение сопряжений.	4	
	9. Построение изометрии.	4	
	10. Создание и использование блоков в чертежах.	4	
	11. Создание и редактирование строительных чертежей с использованием команды Мультилиния	4	

	12. Создание и редактирование строительных чертежей с использованием команды Облако	4	
	13. Получение информации из чертежа графической программы.	2	
	14. Экспорт чертежа в текстовый файл.	2	
Тема 2. Программное обеспечение для информационного моделирования	Содержание учебного материала	32	ПК 1.3 ОК 01- ОК 06
	Понятие BIM – технологий. Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой моделирования. Изучение базовых инструментов программы моделирования.	2	
	В том числе, практических занятий	28	
	Практические занятия		ПК 1.3 ОК 01- ОК 06
	15. Начало работы над созданием информационной модели. Изучение работы инструмента «Оси», «Уровень». Создание сетки осей. Создание уровней.	2	
	16. Изучение работы инструмента «Стена». Создание планов.	4	
	17. Изучение работы инструмента «Перекрытие» Создание перекрытий и полов.	2	
	18. Изучение работы инструментов «Колонна», «Балочная система», «Крыша». Создание колонн, балочной системы, крыши.	4	
	19. Изучение инструмента «Лестницы», «Ограждение». Создание лестниц. Установка ограждений.	2	
	20. Изучение работы инструмента «Дверь», «Окно». Расстановка элементов.	2	
	21. Изучение инструмента «Спецификация». Изучение работы инструмента «Спецификация». Компоновка листов.	2	
	22. Изучение инструментов для создания аннотаций. Оформление документации.	2	
	23. Создание информационной модели по индивидуальным заданиям	8	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		10	ПК 1.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09,
Создание чертежей из примитивов с использованием команд панели Редактирование.		2	
Построение изометрии		2	
Работа с инструментом «Дверь», «Окно».		2	
Создание «Спецификации»		2	
Компоновка листов		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

Всего (с учётом самостоятельной работы)	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности, оснащённого персональными компьютерами.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- персональный компьютер преподавателя;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Программные средства обучения:

- программное обеспечение ОС Windows, Libre Office, конструкторская САПР, ВМ, MyTestX

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: Учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2021
2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (СПО). Учебник : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929468/view2/1>
3. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователе

Дополнительная литература:

1. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07613-2. — URL: <https://book.ru/book/934329> (дата обращения: 24.04.2021). — Текст : электронный.
2. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знать:</i>		
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования в профессиональной деятельности;	Выбирает информационные технологии для информационного моделирования. Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач, Демонстрирует знания основных этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знания перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
<i>Уметь:</i>		
– применять средства информационных технологий для решения профессиональных	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Наблюдение за выполнением и оценка

задач		самостоятельных, практических работ
– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Наблюдение за выполнением и оценка самостоятельных, практических работ

Разработчики:

О.В.Катрич преподаватель _____

Е.В.Шарипкова преподаватель

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

31.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2018 г. № 2.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППССЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчик:

Демидова Е.Б., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

№10 от 13.05.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -ППССЗ

Учебная дисциплина Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Экономика отрасли обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9.

Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1	-определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке	-состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию,; -методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга.
ПК 3.2	-определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке	-состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; -методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга.
ПК 3.3	-определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять	-состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой

	направление менеджмента; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке	деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9	-определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке	-состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; -методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	154
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	148
в том числе:	
- теоретическое обучение	78
- практические занятия	50
- курсовая работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Консультации	2
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Основы экономики.			
Тема 1.1 Общие экономические понятия	Содержание учебного материала	14	ПК 3.1 ОК 01.– ОК 05., ОК 09
	1.Понятие о предмете и методологии экономической науки. Понятие о функциях экономической науки. Понятие «потребности». Первичные и вторичные потребности. Производственные потребности, предметы потребления, коллективные потребности. Благо, как средство удовлетворения потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности и технический прогресс и информация. Три основных вопроса экономической теории: производить Что? Как? Для кого?	12	
	2.Понятие альтернативной стоимости. Издержки упущенных возможностей. Проблема оптимального выбора. Кривая производственных возможностей. Использование экономического потенциала.		
	3.Экономический кругооборот. Производство – обмен – распределение – потребление. Кругооборот спроса и предложения. Роль государства в кругообороте.		
	4.Простое, капиталистическое товарное производство. Потребительская стоимость. Меновая стоимость. Простая, полная, всеобщая, денежная формы стоимости.		
	5.Общественное производство: производительные силы и производственные отношения. Производство – процесс создания полезного продукта. Воспроизводство как экономическая категория. Закон возрастания потребностей. Эффективность экономики как экономическая категория.		
	6.Понятие собственности и отношений собственности. Основные формы собственности: частная, коллективная, общественная. Экономическая среда: естественная и социальная. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Основные типы экономических систем: традиционная, рыночная экономика эпохи свободной конкуренции, командная система, смешанная экономическая система.		

	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	1. Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее.	2	
Тема 1.2 Микроэкономика	Содержание учебного материала	16	ПК 3.1 ОК 01.– ОК 05., ОК 09
	1.Понятие рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Понятие о рынке как специфической форме взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. Понятие денег. Функции денег. Закон денежного обращения.	10	
	2.Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и рыночная цена. Излишек и дефицит. Понятие эластичности. Спрос эластичный и неэластичный. Эластичность спроса относительно цены. Детерминанты эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Практическое применение эластичности.		
	3.Понятие монополии. Конкуренция ценовая, неценовая, совершенная, несовершенная. Модели монополии: чистая, естественная, олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия.		
	4.Специфика спроса на факторы производства. Производный спрос, производственная функция. Предельный продукт, предельная выручка. Цены, спрос и предложение ресурсов. Эластичность спроса на ресурсы.		
	5.Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Особенности рынка земли. Земельная рента. Формы земельной ренты: дифференциальная рента, абсолютная рента, монополия рента. Цена земли. Капитал, сущность и виды. Ссудный процент. Предпринимательство и прибыль		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практические занятия		
	2.Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения	2	

	3. Построение кривых спроса и предложения, и определение равновесной цены и равновесного количества товара.	2	
	4. Определение величины земельной ренты и цены земли	2	
Тема 1.3 Макроэкономика	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1 ОК 01.– ОК 05., ОК 09
	1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие "макрорынка", его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.	6	
	2. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. Источники и типы экономического роста. Экономический рост в обществе: плюсы и минусы; экстенсивный и интенсивный пути развития. Факторы экономического роста.		
	3. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Теория общеэкономического равновесия классическая модель. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Проблемы потребления, сбережения и инвестиций. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и факторы, его определяющие. Понятие совокупного предложения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		
	5. Расчет макроэкономических показателей	2	
Тема 1.4. Механизм макроэкономического регулирования	Содержание учебного материала	10	ПК 3.1 ОК 01.– ОК 05., ОК 09
	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Спрос на общественные блага и их предложение через политические институты. Формы и границы государственного вмешательства в экономику. Приватизация и государственный сектор.	10	
	2. Государственный бюджет, функции, составные части (доход, расход). Бюджетный дефицит. Финансы, функции финансов. Финансовая система. Налоги. Формы налоговых ставок. Кривая Лаффера		
	3. Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений. Спрос на деньги. Банки, их функции. Цели кредитно-денежной политики, ее инструменты.		

4.Виды и принципы распределения в рыночной экономике. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. Средства и механизм социальной защиты. Уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР). Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда. 5.Безработица: определение, формы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственная политика занятости и регулирования безработицы и рынка труда. Инфляция: сущность и причины. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Общественные издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Раздел 2. Экономические основы организации предприятий		4	
Тема 2.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала 1.Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2 2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01.– ОК 05., ОК 09
Тема 2.2. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2 2	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации		20	
Тема 3.1. Основные фонды, нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала 1. Понятие, классификация. Структура основных фондов. Оценка основных фондов. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов. Методика расчета амортизационных отчислений.	4 4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09

	2. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.		
Тема 3.2 Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	1. Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооружённость. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость.	2	
	В том числе, практических занятий	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		
	1. Расчет стоимости основных средств.	2	
	2. Расчет амортизации основных средств.	2	
	3. Расчет показателей использования основных средств.	2	
Тема 3.3. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	1. Материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Готовая продукция на складе. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	4	
	2. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств Методы оценки материально-производственных запасов в бухгалтерском учете. Показатели использования оборотных средств.		
	В том числе, практических занятий	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		
	4. Определение потребности организации в оборотных средствах	2	
Раздел 4. Трудовые ресурсы и оплата труда	5. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
		16	
Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09 – ОК 11
	1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		
	6. Расчет численности работников предприятия	2	
	7. Расчет показателей производительности труда	2	
Тема 4.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	10	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	1. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.	2	
	2. Форма и системы оплаты труда.	2	
	В том числе, практических занятий	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 07,
	Практические занятия		

	8. Расчет заработной платы	2	ОК 09
	8. Расчет заработной платы	2	
	9. Расчет удержаний из заработной платы	2	
Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции		12	
Тема 5.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	1. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	Практические занятия	1	
	10. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.	2	
Тема 5.2. Сметная стоимость строительства	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	Особенности ценообразования в строительстве. Понятие сметной стоимости строительства. Методы определения сметной стоимости. Структура сметной стоимости строительства.	2	
	В том числе, практических занятий	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		
	11. Расчет сметной стоимости объекта строительства	2	
	11. Расчет сметной стоимости объекта строительства	2	
	12. Расчет технико-экономических показателей	2	
Раздел 6. Финансы организации		8	
Тема 6.1. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	
Тема 6.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	1. Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2	
Тема 6.3. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	

	В том числе, практических занятий	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		
	13. Расчет прибыли и рентабельности.	2	
Раздел 7. Основы налогообложения организаций		6	
Тема 7.1. Общая характеристика налоговой системы. Классификация налогов	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	1.Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		
	14. Определение налогооблагаемой базы и суммы налога	2	
	14. Определение налогооблагаемой базы и суммы налога	2	
	Раздел 8.Основы маркетинга и менеджмента		14
Тема 8.1 Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
	1.Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке	2	
Тема 8.2 Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09 – ОК
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09 – ОК
	Практические занятия		
	15. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
	16. Составление договора подряда.	2	
	Тема 8.3. Основные составляющие общего менеджмента	Содержание учебного материала	6
1.Понятие «управление». Управление в командной и рыночной экономике. Роль менеджмента, его задачи. Типы и виды менеджмента. Структура общего менеджмента.		4	
2.Методология и технология современного менеджмента. Характер тенденций развития современного менеджмента. Требования, предъявляемые к современному менеджеру, факторы влияющие на процесс формирования имиджа менеджера.			
В том числе, практических занятий		2	ПК 3.1 – ПК 3.3

	Практические занятия		ОК01. –ОК 05, ОК 09
	17. Анализ факторов внешней и внутренней сред, влияющих на работу предприятия	2	
Выполнение курсовой работы		20	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
Тематика курсовой работы: 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.			
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК01. –ОК 05, ОК 09
Задания для самостоятельной работы: 1. Оценка и выбор наилучшего предложения участников торгов		4	
Консультации:		2	
1.Решение примерных задач, представленных в билетах		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики, менеджмента и смет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Подпружинный экран с ручным управлением;

Ноутбук;

Проектор.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

Стенд «Уголок кабинета»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий) — Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции на момент проведения занятий) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
4. МДС 80 – 13.2000. «Положения о подрядных торгах в Российской Федерации» — Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294853/4294853774.htm>
5. МДС 80 – 62.2000. «Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов» — Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data1/10/10866/index.htm>
6. МДС 83 – 1.99. «Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительстве и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций» — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200005813>

7. МДС 81 – 35.2004. «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации». – М.: Книга сервис, 2005. – 80 с. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035529>
8. МДС 81 – 25.2001. «Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве». – М.: Госстрой России, 2001. – 15 с. — Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data1/8/8428/>
9. МДС 81 – 33.2004. «Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве» — Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data1/41/41789/>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248609>
2. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045704>
3. Низамова, А. Ш. Нормирование в строительстве : учебное пособие для СПО / А. Ш. Низамова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116470.html>
4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>
5. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142622>
6. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496619>
7. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 648 с.
8. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2020.

— 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105773-5.
- Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1065575>

Дополнительная литература

1. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103131-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1066497>
2. Слагода, В. Г. Экономическая теория : рабочая тетрадь / В. Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/2022259>
3. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108317.html>
4. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1185615>
5. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: <https://book.ru/book/936304>
6. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1190666>
7. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1141805>
8. Балашов, А. П. Менеджмент : учебное пособие / А.П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0627-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1048495>
9. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. [Электронный ресурс]: СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
-Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Демонстрирует знания этапов и течений развития экономической науки. Правильно определяет предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.	
-Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Демонстрирует знание экономических ресурсов, факторов производства, типов и фаз воспроизводства. Правильно определяет роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем и формы собственности	
-Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Демонстрирует знания понятий рыночных механизмов спроса и предложения, сущности и значения ценообразования, методов ценообразования, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополий, теории поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	
-Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического	Демонстрирует знания роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики, основных макроэкономических моделей общего равновесия, динамических моделей экономического роста, фаз экономических циклов.	

роста, фазы экономических циклов		
-Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Демонстрирует знание задач и способов макроэкономического регулирования экономики государством. Правильно определяет направления денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлений социальной политики и методов государственного регулирования доходов.	
-Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Владеет информацией о закономерностях и моделях функционирования мировой экономики.	
-состав трудовых и финансовых ресурсов организации	- определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. -демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	- ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и о Ориентируется и выбирает оборотных средств. - источники формирования основных фондов и оборотных средств. -оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. - Знает виды износа. - использует методы амортизационных начислений. -демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.	
-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	- демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; - структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда,	
-механизмы ценообразования на	- четко определять затраты, включаемые в издержки производства, в соответствии с особенностями	

строительную продукцию, формы оплаты труда	отраслевой структуры определять себестоимость продукции, виды себестоимости продукции	
-методологию и технологию современного менеджмента	- правильно классифицировать информацию о методологии и технологии современного менеджмента.	
-характер тенденций развития современного менеджмента	- правильно классифицировать информацию о характере тенденций развития современного менеджмента.	
-требования, предъявляемые к современному менеджменту	- правильно классифицировать информацию о требованиях, предъявляемых к современному менеджеру	
- стратегию и тактику маркетинга	- четко определять задачи маркетинга в области строительства.	
Уметь:		
-Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Демонстрирует знания и умение оперировать основными понятиями и категориями экономической теории.	
-Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Демонстрирует: - точность построения кривой производственных возможностей и ее анализ, расчет альтернативной цены; - точность построения кривых спроса предложения и определяет равновесную цену и равновесное количество товара; - точность построения бюджетной линии и кривой безразличия и проводит анализ проведенных расчетов и построенных графиков.	
-Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Демонстрирует точность применения инструментов макроэкономического анализа, оценку экономических процессов и определения экономических взаимосвязей на макроуровне	
-Разбираться в основных принципах ценообразования	Владеет понятиями принципов ценообразования, демонстрирует точность определения издержек производства.	
-определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	- демонстрирует умение определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	Оценка выполнения практических заданий
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-	- рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации, определяет стоимость	

экономические показатели деятельности организации	основных фондов и величины оборотных средств, рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	- разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию
-составлять и заключать договоры подряда;	-демонстрирует умение составлять договоры подряда
-использовать информацию о рынке	- Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции

Разработчик:
Демидова Е.Б., преподаватель

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____/В.А. Семилетов/
31.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.2018 г. № 2.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее ППССЗ)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Е.С. Абрамян, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

№10 от 24.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 03, 07.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. ПК 3.4.	– выбирать организационно-правовую форму предприятия; – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	– организационно-правовые формы предприятия; – основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – права и обязанности предпринимателя; – формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; – режимы налогообложения предприятий; – основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; – основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли – принципы и концепцию бережливого производства; – инструменты бережливого производства.
ОК 01-04, 07	– выбирать организационно-правовую форму предприятия; – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	– организационно-правовые формы предприятия; – основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – права и обязанности предпринимателя; – формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; – режимы налогообложения предприятий; – основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; – основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли – принципы и концепцию бережливого производства; – инструменты бережливого производства.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого

занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1	Признающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	72
в том числе:	
Самостоятельная работа	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	68
в том числе:	
- теоретическое обучение	52
- практические занятия	16
- в форме практической подготовки (далее – ПП) ¹	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ в форме практической подготовки реализуется полный объем практических занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности		58	
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04
	1.Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.	8	
	2.Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.		
	3.Индивидуальная предпринимательская деятельность. Индивидуальная предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Особенности ответственности индивидуального предпринимателя.		
	4.Юридические лица. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.		
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04
	1.Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её	4	

предпринимательскую деятельность в РФ	участников). Гражданский кодекс РФ (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.		
	2.Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.		
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04
	1.Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01-04
	Практические занятия		
	1.Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью и ИП	2	
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04
	1.Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).	8	
	2.Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
	3.Бухгалтерский учет и отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов.		
	4.Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-04
	Практические занятия		
	2.Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности малых предприятий	4	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.	4	ОК 01-04
	Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		
Тема 6. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04
	1.Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки.	4	
	2.Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR		
Тема 7. Управление персоналом	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	1.Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Оформление трудовых контрактов.	2	
	2.Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
Тема 8. Предпринимательство в строительной отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04
	1.Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	2	
	2.Предпринимательские договоры. Понятие, стороны и особенности гражданско-правовых договоров: купли-продажи, подряда (строительного подряда), аренды, возмездного оказания консультационных услуг, поручительства, выполнения работ.		
	Содержание учебного материала	18	

Тема 9. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	1.Создание нового предприятия. Бизнес-идея. Исследование рынка: анализ спроса и предложения. Фирменное наименование.	8	ОК 01-04
	2.Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.		
	3. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление.		
	4. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 01-04
	Практические занятия		
	2. Разработка и презентация бизнес-проекта	10	
Тема 10 Основные понятия и методология бережливого производства, инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства» Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП) Принципы и концепция системы БП Серия ГОСТ Р «Бережливое производство» Идеи бережливого производства в условиях современного рынка	4	
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности Кайдзен (непрерывное улучшение) «Пять «S» (система рационализации рабочего места) Стандартизированная работа Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM Методика быстрой переналадки SMED Встроенное качество Канбан, поток единичных изделий	4	
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		4	ОК 01-04
Задания для самостоятельной работы:			
1. На основании интернет источников провести анализ по теме: «Успешные бизнес проекты, реализованные на территории Ставропольского края в текущем году»		2	
2. Составить памятку для начинающего предпринимателя по нормативно-правовой базе регламентирующей предпринимательскую деятельность		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

Всего (с учётом самостоятельной работы)	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- доска для мела и/или интерактивная;
- комплект учебно- методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Налоговый кодекс 1 и 2 часть. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/
4. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515491>

2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>

3. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010473-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424>

4. Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-394-03160-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85276.html>

5. Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328>

6. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594>

7. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2004282>

Дополнительная литература

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129592.html>

3. Сергеев, А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. - Москва : Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212430>

4. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084138>
5. Сафонова, Л. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Г. Н. Смоловик. — Саратов : Профобразование, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-1688-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133505.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133505>

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www1.minfin.ru/ru/>
3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Предприниматель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.radas.ru/>
6. Министерство РФ по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>
7. Экономика и жизнь [Электронный ресурс] // Агентство консультаций и деловой информации. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/>
8. Главбух [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>
9. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. СПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством

интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– организационно-правовые формы предприятия	– демонстрирует знание организационно-правовых форм предприятий в соответствии с ГК РФ	– устный опрос; – письменный опрос; – тестирование
– основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	– демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
– права и обязанности предпринимателя	– описывает права и обязанности предпринимателя	
– формы государственной поддержки предпринимательской деятельности	– демонстрирует знание форм и видов государственной поддержки предпринимательской деятельности	
– режимы налогообложения предприятий	– демонстрирует знание режимов налогообложения предприятий малого бизнеса	
– основные требования, предъявляемые к бизнес-плану	– демонстрирует знание основных разделов и содержание бизнес-проектов в соответствии с требованиями	
– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса	– представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ	
– основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли	– подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
– принципы и концепцию бережливого производства;	– демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства, формулирует основные понятия бережливого производства, поясняет	

	содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	
– инструменты бережливого производства	– демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения, оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
Уметь:		
– выбирать организационно-правовую форму предприятия	– выбирает организационно-правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	– оценка результатов выполнения практической работы – наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей	– предлагает актуальную идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли – четко анализирует достоинства и ее недостатки	
– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	– составляет основные разделы бизнес-плана – презентует бизнес-проект с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

Разработчик:

ГБПОУ ССТ, Е.С. Абрамян, преподаватель

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«31» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции;

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) 09.11.23г. № 843;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.18г. № 2;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18 мая 2022 г. N 339;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.02.18г. № 68;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 12.12.22г. № 1094;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.02.18г. № 69.

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (далее ППСЗ).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчики:

Картамышев Александр Владимирович, преподаватель – организатор ОБЖ

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от «13» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	стр. 4
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	7
УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности

07.02.01 Архитектура;

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;
- ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;
- ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности

каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

- Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;
- ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;
- ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;
- ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	68
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	68
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- практические занятия	22
- в форме практической подготовки (далее – ПП)""	22
Консультации	0
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

"" Практические занятия организуются в форме практической подготовки.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций		20	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2 2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1. Организация гражданской обороны. 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 3. Ядерное оружие. 4. Химическое и биологическое оружие. 5. Способы и средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 6. Способы и средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 7. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 8. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4 2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие 1. Выполнение практических заданий по гражданской обороне. Подготовка предложений по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение порядка заполнения средств коллективной защиты от оружия массового	2	

	поражения. Ознакомление с приборами радиационной и химической разведки и контроля.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. 2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 4. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). 2. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах 5. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. 6. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие		
	1. Выполнение практических заданий по действиям при возникновении опасностей различного вида и их последствий. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения. Подготовка профилактических мер и отработка действий при возникновении опасностей различного вида и их последствий.	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	

социальной обстановке	3. Обеспечение безопасности при эпидемии. 4. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 5. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. 6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	2	
	2. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Воинская обязанность и военная служба.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Организация воинского учета и подготовки граждан к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	
	2. Порядок прохождения военной службы. Военно-учетные специальности и их характеристика. Использование получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	

	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие	2	
	1. Выполнение практических заданий по воинской обязанности и военной службе. Изучение перечня военно-учетных специальностей, определение среди них родственной получаемой специальности. Подготовка и защита презентаций по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами.	2	
	2. Основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
Тема 2.3. Уставы Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие		
	1. Выполнение практических заданий по общевоинским уставам ВС РФ. Ознакомление с Уставами ВС РФ. Решение ситуаций с применением бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 2.4. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Строй и управление ими.	2	
	В том числе, практических занятий	6	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия		
	1. Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Принятие строевой стойки и выполнение поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение поворотов в движении.	2	

	2. Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	3. Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным шагом. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия		
	1.Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	2.Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	14	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия		

	1. Наложение повязок, жгутов и шин. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	2. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации. Отработка на тренажере проведения искусственной вентиляции легких. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (с учетом самостоятельной работы):		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, залов: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, открытой спортивной площадки, используемой в качестве строевого плаца, места для стрельбы из пневматического оружия.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- книжный шкаф;
- шкаф для приборов.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- общевойсковой защитный костюм ОЗК;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б (ДП-5В);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации робот-тренажер Т10 "Максим I-01";
- компас-азимут;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;

- носилки брезентовые;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- образцы средств первой медицинской помощи;
- жгут кровоостанавливающий;
- образцы средств пожаротушения;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);
- макеты: убежища, местности, здания.
- макеты массо-габаритные ММГ АК-74;
- труба зрительная;
- винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);
- ЖК-телевизор;
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- программное обеспечение, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, видеоматериалы, презентационный материал.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю.Микрюков – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2024. –282с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2021.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО): учебник. – М.: КНОРУС, 2023. – Режим доступа: <https://book.ru/book/940079>
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>
5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

Дополнительная литература:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 703с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 717 с. - ISBN 978-5-16-017646-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864690>
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>

Периодические издания (газеты и журналы) (печатные и электронные издания):

1. Журнал «Вооруженные силы стран мира»
2. Научно-практический и методический журнал «Гражданская защита». Центральное издание МЧС России.

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

- www.consultant.ru – «Консультант Плюс»
- http://fevt.ru/load/prezentacii_powerpoint/92-4-2 «Презентации по безопасности жизнедеятельности»
- <http://mil.ru/> Официальный сайт Министерства обороны РФ
- <http://www.obzh.ru/obzh,306.html> Основы безопасности жизнедеятельности

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе изучения раздела I «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» темы 1.5 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах» предусматривается проведение практического занятия №2 «Выполнение практических заданий по действиям при возникновении опасностей различного вида и их последствий» в Центре пропаганды МЧС России (музее пожарной техники) и последовательность его проведения зависит от степени загруженности последнего.

Учитывая специфику практических занятий № 5,6,7 «Выполнение строевых приемов и движение без оружия», последовательность их проведения зависит от погодных условий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи зачета.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия	демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание основ военной службы и обороны государства;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание способов защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	демонстрирует знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	демонстрирует знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	демонстрирует знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
порядок и правила оказания первой помощи.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи.	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
Уметь:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организовывает и проводит мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
применять первичные средства пожаротушения;	применяет первичные средства пожаротушения;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий

родственные полученной специальности;		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	оказывает первую помощь пострадавшим	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий

Разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Картамышев Александр Владимирович, преподаватель – организатор ОБЖ

**Лист согласования
рабочей программы по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
на 2023-2024 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии физического
воспитания и безопасности жизнедеятельности

« 13 » мая 2024 г. протокол №10

Председатель цикловой комиссии

_____/А.В.Картамышев/

СОГЛАСОВАНО

Л.В. Белоусова,

заместитель директора по УМРК

« 13 » 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Шарипкова,

заведующий учебной частью

« 13 » 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

А.А.Хилько,

начальник отдела ОППО и СТВ

« 13 » 05 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

В.А. Семилетов
31.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности

среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

Разработчики:

Хилько А.А., Абрамян Е.С., преподаватели

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

№10 от 24.05.2024 г.

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, 04	– давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; – принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений; – рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты); – рассчитывать платежи по кредиту с использованием разных схем (дифференцированные и аннуитетные платежи); – производить расчет налоговых платежей по обозначенным видам налогов.	– принципы составления бюджета семьи; – особенности банковской системы РФ, банковские операции и продукты; – сущность кредита, его основные свойства; – способы сбережений, отличия депозита от текущего счета; – способы инвестирования для физических лиц; – система налогообложения РФ, основные элементы; – принципы страхования, виды страховых продуктов; – варианты пенсионного обеспечения; – формы финансового

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в акад. час.)
Объем образовательной нагрузки (всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего учебных занятий)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
в форме практической подготовки (далее – ПП) ¹	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ в форме практической подготовки реализуется полный объем практических занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, в час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала	2	ОК 03, 04
	1. Финансовые решения при планировании бюджета. Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета, доходы (номинальные, реальные). Статьи расходов. Дефицит, профицит, баланс.	2	
Тема 2. Банки и банковские продукты	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 04
	1. Банковская система РФ. Банк России, его задачи и функции.	2	
	2. Банковские операции. Банковские продукты. (Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом))	2	
Тема 3. Сбережения и инвестирование	Содержание учебного материала	6	ОК 03, 04
	1. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, Банковский вклад и его виды (вклад до востребования, срочный вклад и др.). Расчет процентов по вкладу (простой процентный рост, процентный рост с капитализацией).	2	
	2. Программы инвестирования, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 03, 04
	Практические занятия		
	1. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	
Тема 4. Кредит	Содержание учебного материала	6	ОК 03, 04
	1. Сущность и функции банковского кредита. принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Виды кредита (потребительский, ипотечный и др.).	2	
	2.Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Кредитная история	2	ОК 03, 04

	В том числе, практических занятий	2	ОК 03, 04
	Практические занятия		
	2. Расчет платежей по банковскому кредиту. Анализ преимуществ и недостатков на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)	2	
Тема 5. Налоговая система РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 03, 04
	1. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные).	2	
	2. Элементы налогообложения. ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы (налоговые вычеты).	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 03, 04
	Практические занятия		
	3. Расчет основных налогов, уплачиваемых физическими лицами (НДФЛ, налога на имущество физических лиц, земельный налог, транспортный налог)	2	
Тема 6. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2	ОК 03, 04
	Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Виды пенсий и условия их получения (трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия). Страховая и накопительная часть пенсии. Выбор варианта пенсионного обеспечения. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
Тема 7. Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 04
	1. Страхование, его основные элементы (страховщик, страхователь, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос)	2	
	2. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности)	2	ОК 03, 04
Тема 8. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 04
	1. Формы финансового мошенничества в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными (финансовые пирамиды, скимминг, фиминг, фарминг).	2	
	2. Общие рекомендации по обеспечению безопасности держателей пластиковых карт.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (с учётом самостоятельной работы)		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- доска для мела и/или интерактивная;
- комплект учебно- методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в действ. ред.)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действ. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (в действ. ред.)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (в действ. ред.)
5. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действ. ред.)
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (в действ. ред.)
7. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (в действ. ред.)
8. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действ. ред.)
9. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действ. ред.)

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО/ А.О.Жданова, Е.В.Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО/ А.О.Жданова, М.А.Зятков. - М.: ВАКО, 2020. – 48 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО/ А.О.Жданова, М.А.Зятков. – М.: ВАКО, 2020. – 32с.
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО/ А.О.Жданова, М.А.Зятков. – М.: ВАКО, 2020. – 224с.

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
принципы составления бюджета семьи;	четко определяет основы планирования бюджета семьи, способы учета доходов и расходов	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
особенности банковской системы РФ, банковские операции и продукты;	демонстрирует знания об особенностях функционирования банковской системы РФ, предлагаемых банковских продуктах	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
сущность кредита, его основные свойства;	понимает сущность кредита, его основные свойства	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
способы сбережений, отличия депозита от текущего счета;	определяет наиболее эффективные способы сбережений	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
способы инвестирования для физических лиц;	определяет наиболее эффективные способы инвестирования	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
систему налогообложения РФ, основные элементы;	демонстрирует знания о налоговой системе РФ, основных видах налогов, льготах, налоговых обязательствах	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
принципы страхования, виды страховых продуктов;	четко определяет основные принципы страхования, виды страховых продуктов	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
варианты пенсионного обеспечения;	понимает значение пенсионного обеспечения, определяет варианты	Устный опрос Тестирование

	пенсионного обеспечения	Письменный опрос
формы финансового мошенничества.	демонстрирует знания о современных формах финансового мошенничества	Устный опрос Тестирование Письменный опрос
Уметь:		
давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей;	четко и своевременно дает финансовую оценку собственным доходам и расходам;	Оценка результатов выполнения практической работы
принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений;	осознанно принимает на себя ответственность за финансовые решения и последствия этих решений	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты);	правильно производит расчет процентов по вкладу	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать платежи по кредиту с использованием разных схем (дифференцированные и аннуитетные платежи);	правильно производит расчет платежей по кредиту с использованием разных схем)	Оценка результатов выполнения практической работы
производить расчет налоговых платежей по обозначенным видам налогов;	правильно производит расчет налоговых платежей по заданным налогам	Оценка результатов выполнения практической работы

Разработчики:

А.А. Хилько, Е.С. Абрамян, преподаватели

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО «С-Строй»

Директор

С.А. Соловьев

«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Участие в проектировании зданий и сооружений

Ставрополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений, является составной частью образовательной программы ГБПОУ ССТ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласованной с заинтересованным работодателем и утвержденной директором от 30 августа 2019 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01 2018 г. №2).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчики:

Сторчак С.В., преподаватель профессиональных циклов, преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии

Жердева А.С., преподаватель профессиональных циклов

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ
№10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в проектировании зданий и сооружений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа ПМ может быть использована в рамках реализации программ дополнительного образования и профессиональной подготовке в области строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- подборе строительных конструкций и материалов; - разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

	- разработке архитектурно-строительных чертежей; - выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработке карт технологических и трудовых процессов.
Уметь	- читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - 12 определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
Знать	- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;

	- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; - требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

1.2.4. Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 794.

Из них

на освоение МДК 512;

на учебную практику 216;

на производственную практику (практику по профилю специальности) 36;

самостоятельная работа 30.

1.4. Количество часов, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю

Консультации 8 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, 16 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю (без учета промежуточной аттестации), час.					
				Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная учебная работа
				Нагрузка на МДК			Практики		
				Всего учебных занятий	В том числе		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1, ПК1.3 ОК1-ОК11	Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	260	108	242	68	40	-	-	18
ПК1.1, ПК1.3 ОК1-ОК11	Учебная практика УП 01.01	72	72				72		-
ПК1.1, ПК1.3 ОК1-ОК11	Производственная практика ПП 01.01	36	36					36	-
ПК1.2 ОК1-ОК11	Раздел 2. Проектирование строительных конструкций	160	84	154	44	40	-	-	6
ПК1.2 ОК1-ОК11	Учебная практика УП 01.01	72	72				72		-
ПК 1.4. ОК1-ОК11	Раздел 3. Разработка проекта производства работ	122	70	116	20	50	-	-	6
ПК 1.4 ОК 1-11	Учебная практика УП 01.02	72	72				72		-

	<i>Всего:</i>	<i>794</i>		<i>512</i>	<i>132</i>	<i>130</i>	<i>216</i>	<i>36</i>	<i>30</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий		366
МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений		596
Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок	Содержание	20
	1.Геологическое строение и возраст горных пород. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Понятие о геологической карте и разрезе. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах.	
	2.Минералы горных пород. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства. Диагностические признаки.	
	3.Горные породы и процессы в них. Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства.	
	4.Грунтоведение. Строительная классификация грунтов. Физико-механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения.	
	5.Геоморфология. Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенности рельефа.	
	6. Гидрогеология. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам.	
	7.Инженерно-геологические изыскания. Задачи и стадийность инженерно – геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ.	
	В том числе, практических занятий	6
Практические занятия		6
8.Определение диагностических признаков минералов. Определение магматических, осадочных, метаморфических горных пород по образцам		2

	9. Построение геоморфологического и геологического разрезов	2
	10. Построение карты гидроизогипс по данным геологоразведки	2
Тема 1.2. Строительные материалы и изделия	Содержание	70
	11. Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении. Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния.	
	12. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	
	13. Древесные материалы. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины.	
	14. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волокнистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.	
	15. Природные каменные материалы. Способы добычи и обработки природных каменных материалов. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий.	
	16. Керамические и стеклянные материалы. Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы.	
	17. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит и аглопорит.	
	18. Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.	
	19. Металлические материалы и изделия. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Защита металлов от коррозии. Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства.	
	20. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Химико-термическая обработка сталей (хромирование, борирование).	

	21. Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.	
	22. Минеральные вяжущие. Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, схватывание и твердение гипса, технические требования. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве.	
	23. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся, напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.	
	24. Органические вяжущие вещества. Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы).	
	25. Бетоны. Железобетон. Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси.	
	26. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Железобетон монолитный и сборный.	
	27. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.	
	28. Строительные растворы. Классификация. Свойства растворной смеси.	
	29. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.	
	30. Строительные пластмассы. Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс.	

	31. Номенклатура полимерных строительных материалов. Материалы для полов: линолеум, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия на основе термопластичных и термореактивных полимеров: пенополиуретан, пенополистирол, полипропилен. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы.	
	32. Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругоэластичные прокладки.	
	34. Теплоизоляционные и акустические материалы. Понятие о теплопередаче термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы.	
	35. Лакокрасочные материалы. Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители, сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль.	
	36. Строительные материалы для антивандальной защиты. Классификация материалов. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	20
	Практические занятия	8
	37. Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов	2
	38. Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками теплоизоляционных материалов	2
	39. Ознакомление со строительными смесями и листовыми материалами на основе гипсовых вяжущих	2
	40. Ознакомление со структурой и пороками древесины	2
	Лабораторные занятия	12
	41. Определение гранулометрического состава песка	2
	42. Определение водопотребности и сроков схватывания цементного теста	2
	43. Определение гранулометрического состава песка	2
	44. Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетонной смеси	2
	45. Испытание и контроль качества бетона неразрушающим способом	2
	46. Определение условной вязкости лакокрасочных материалов	2
Тема 1.3. Архитектура зданий	Содержание	112

	47. Общие сведения о зданиях. Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы строительной физики.	
	48. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям. Типизация и стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений.	
	49. Понятие о проектировании гражданских зданий. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Технико-экономическая оценка застройки.	
	50. Конструкции гражданских зданий. Основные конструктивные элементы зданий.	
	51. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.	
	52. Основания и фундаменты. Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований.	
	53. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит.	
	54. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения.	
	55. Сплошные фундаментные плиты, область их применения, конструктивные решения. Свайные фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод.	
	56. Стены и отдельные опоры. Требования, предъявляемые к ним. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад	
	57. Перекрытия и полы. Классификация перекрытий. Требования, предъявляемые к ним.	
	58. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; надподвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах.	
	59. Классификация полов. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов, сплошных полов.	

	60. Перегородки. Классификация и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкогабаритных элементов, деревянных перегородок. Опираемые перегородки, их примыкание к стенам и потолкам. 61. Окна, двери. Классификация окон и требования предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен. 62. Крыши, мансарды, кровли. Классификация крыш и требования предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши-террасы и их конструкции. 63. Классификация кровли и требования предъявляемые к ней. 64. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу. 65. Лестницы. Конструктивные элементы лестниц. Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы. 66. Конструкции большепролётных покрытий общественных зданий. Классификация. Общие сведения о принципах статической работы плоскостных и пространственных большепролётных покрытий. Железобетонные балки и стальные фермы, перекрывающие помещения залов. 67. Краткие сведения о пространственных покрытиях: оболочки, складки, шатры. Висячие и пневматические покрытия – краткие сведения. Большепролётные конструкции в архитектурной композиции общественных зданий 68. Подвесные потолки. Назначение подвесных потолков. Требования к их конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Натяжные потолки Узлы, детали 69. Типы гражданских зданий и их конструкции. Здания из монолитного железобетона. 70. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения. 71. Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий. Санитарно-технические кабины: конструкция, размещение в зданиях. Вентиляционные устройства зданий. Мусоропроводы, их элементы и местоположение в здании. Пассажирские и грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы. 72. Понятие о проектировании промышленных зданий. Основные положения проектирования промышленных зданий.	

73. Общие сведения о генеральном плане. Техничко-экономические показатели генеральных планов.	
74. Конструкции промышленных зданий. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции. Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания.	
75. Фундаменты, фундаментные балки. Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним.	
76. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Железобетонные фундаменты под стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкция.	
77. Конструкции одноэтажных промышленных зданий: Железобетонные конструкции: колонны, подкрановые и обвязочные балки, стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркаса. Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки, стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса.	
78. Многоэтажный железобетонный каркас промышленных зданий и его конструкции, узлы каркаса.	
79. Здания из легких металлических конструкций. Стены, перегородки, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, полы и их конструкции.	
80. Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов. Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к внеквартирному коридору. Требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам квартиры.	
В том числе, практических занятий	42
Практические занятия	42
81. Вычерчивание конструктивной системы гражданского здания	2
82-83. Построение плана гражданского здания	4
84-85. Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов	4
86. Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконным или дверным проемом	2
87-89. Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций	6

	90. Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия	2
	91. Конструирование и расчёт лестницы, лестничной клетки	2
	92-93. Построение и проработка конструктивных элементов гражданского здания и соответствующей привязкой к разбивочным осям	4
	94-96. Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям	6
	97. Вычерчивание схемы расположения столбчатого фундамента	2
	98-99. Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания	4
	100-101. Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Тема 1.1 - 2 часа. 1. Особенности изысканий для сооружений инженерной защиты и высотных зданий. Тема 1.2 - 6 часа. 1. Понятие о стандартизации строительных материалов. Роль материалов в снижении трудоемкости и стоимости строительства, повышении качества, долговечности и энергосбережения в строительстве. 2. Защита кирпичных и бетонных конструкций. 3. Защита металлов от коррозии. Тема 1.3 - 2 часа. 1. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад.		10
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования: - подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; - подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы; - подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD; - подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD 2. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; - карнизных узлов зданий; - стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. 3. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования: - чертежа плана здания в AutoCAD; - чертежа разреза здания в AutoCAD; - фасада здания, узлов в AutoCAD.		72

4. Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий		
Производственная практика Виды работ: 1. Подбор строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями - разработать узлы и детали конструктивных элементов здания или сооружения; - составить ведомости, экспликации, спецификации элементов. 2. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования - выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов.		36
Курсовой проект Тематика курсовых проектов 1. Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания 2. Проектирование архитектурно-строительной части проекта общественного здания 3. Проектирование архитектурно-строительной части проекта промышленного здания		40
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки 2. Выбор конструктивного типа, схемы здания 3. Выбор стен, выполнение теплотехнического расчета стены 4. Выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия (покрытия) 5. Подбор оконных блоков. Составление спецификации 6. Подбор дверных блоков. Составление спецификации 7. Выполнение плана I, типового этажа 8. Разработка плана кровли 9. Расчёт лестницы, лестничной клетки 10. Выполнение разреза здания 11. Выполнение фасада здания 12. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ) 13. Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ 14. Разработка пояснительной записки		40
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом 1. Вычерчивание схемы стропил (для зданий со скатной крышей) 2. Построение «розы ветров» для разработки схемы планировочной организации земельного участка 3. Подготовка к защите проекта		8
Раздел 2 Проектирование строительных конструкций		230
МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений		596
Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций	Содержание	114
	102. Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям). Предельные состояния конструкций.	

103. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций.	
104. Конструктивные и расчетные схемы <i>балок, колонн</i> .	
105. Использование международных стандартов при проектировании строительных конструкций. Использование информационных технологий при расчёте строительных конструкций	
106. Расчёт нагрузок, действующих на конструкции. Классификация нагрузок. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок.	
107. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия.	
108. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия.	
109. Расчет строительных конструкций, работающих на сжатие. Область применения, виды и расчёт стальных колонн.	
110. Конструирование стальной колонны: стержня, базы и оголовка.	
111. Расчёт и конструирование центрально сжатых деревянных стоек цельного сечения.	
112. Область применения, простейшие конструкции и работа железобетонных колонн.	
113. Правила конструирования железобетонных колонн (<i>конструирование каркасов, составление спецификации, ведомости расхода стали</i>).	
114. Расчёт кирпичных столбов и стен. Область применения и простейшие конструкции кирпичных столбов.	
115. Работа центрально и внецентренно сжатых кирпичных столбов под нагрузкой.	
116. Расчёт центрально и внецентренно сжатых неармированных и армированных кирпичных столбов.	
117. Расчет строительных конструкций, работающих на изгиб. Применение и виды стальных балок. Балочные клетки.	
118. Конструирование узлов сопряжений, стыки балок.	
119. Расчёт стальных прокатных балок по 1 и 2 группе предельных состояний: по нормальным и касательным напряжениям и по деформациям.	
120. Конструирование балок составного сечения.	
121. Расчет деревянных балок.	
122. Основные принципы расчёта железобетонных изгибаемых элементов.	
123. Расчёт по предельным состояниям: несущая способность конструкций прямоугольного сечения.	
124. Расчёт по предельным состояниям: несущая способность конструкций таврового сечения.	
125. Подбор сечения элементов, арматуры.	
126. Проектирование элементов междуэтажных перекрытий.	
127. Особенности расчёта предварительно напряжённых конструкций.	
128. Основные принципы расчёта фундаментов. Распределение напряжений в грунтах оснований, расчет оснований.	
129. Определение размеров подошвы.	
130. Фундаменты неглубокого заложения (ленточные, столбчатые).	

131. Особенности расчёта свайных фундаментов: несущая способность свай по грунту, по материалу, шаг и количество свай в ростверке.	
132. Особенности расчёта свайных фундаментов: несущая способность свай по грунту, по материалу, шаг и количество свай в ростверке.	
133. Расчёт и конструирование соединений элементов строительных конструкций. Соединения элементов стальных конструкций: виды сварных соединений, типы сварных швов. Выбор материалов для сварки. Расчёт и конструирование стыковых и угловых сварных швов. Типы болтов. Расчёт обычных и высокопрочных болтов.	
134. Расчёт и конструирование соединений деревянных элементов на врубках, нагелях и гвоздях. Клеевые соединения. Стыки сборных железобетонных конструкций: колонны с колонной, колонны с ригелем. Стыки арматуры. Понятие о работе и расчёте.	
135. Расчёт стропильных ферм. Область применения, расчёт и конструирование стальных стропильных ферм. Область применения, простейшие конструкции деревянных ферм, понятие о расчёте и конструировании узлов.	
136. Область применения, простейшие конструкции железобетонных ферм. Понятие о расчёте. Конструирование железобетонных ферм с предварительно напряжённой и обычной арматурой.	
В том числе, практических занятий	44
Практические занятия	
137. Технические характеристики строительных материалов конструкций: нормативные, расчётные	2
138-139. Сбор нагрузок на конструкции зданий: плит покрытия и перекрытия, фундамент	4
140. Расчёт и конструирование центрально – сжатой стальной колонны. Конструирование узлов соединения	2
141. Расчёт и конструирование деревянной стойки, лобовой врубки	2
142-143. Расчёт и конструирование центрально – сжатой железобетонной колонны. Конструирование узлов соединения	4
144-145. Подбор сечения, проверка несущей способности каменных и армокаменных конструкций	4
146. Расчёт стальной прокатной балки	2
147. Расчёт и конструирование деревянной балки (стропильной ноги)	2
148-150. Расчёт и конструирование железобетонной балки прямоугольного сечения	6
151. Расчёт железобетонной балки таврового сечения	2
152. Расчёт сварных швов, болтовых соединений стальных конструкций	2
153-154. Расчёт и конструирование элементов стальной стропильной фермы. Конструирование узлов	4
155. Расчёт столбчатого фундамента по деформациям (II гр. пр. сост.)	2
156. Расчёт осадки оснований	2

	157-158. Расчет и конструирование свайных фундаментов	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: Тема 2.1 - 6 часов. 1. Нормативно-техническая документация на проектирование строительных конструкций, в том числе стандарты по проектированию строительных конструкций «Еврокоды» (группа стандартов EN) 2. Расчет внецентренно-сжатых столбов, неармированных и армированных при помощи сеток 3. Особенности армирования предварительно напрягаемых элементов		6
Учебная практика раздела 2 Виды работ: Выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций и оснований: - ленточного фундамента (монолитной фундаментной плиты); - столбчатого фундамента по несущей способности; - многопустотной железобетонной плиты перекрытия; - ребристой железобетонной плиты покрытия; - сборной лестничной площадки и марша /или монолитного марша совместно с площадкой); - элементов монолитного покрытия /или перекрытия.		72
Курсовой проект Тематика курсовых проектов (работ) Проектирование строительных конструкций жилого здания Проектирование строительных конструкций общественного здания Проектирование строительных конструкций промышленного здания		40
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Выдача задания. Содержание курсового проекта 2. Определение глубины заложения фундамента 3. Выбор конструкции фундамента. Составление спецификации 4. Сбор нагрузок на 1м² покрытия, перекрытия 5. Определение грузовой площади и нагрузок на фундамент здания 6. Определение расчётного сопротивления грунта основания 7. Определение ширины подошвы фундамента 8. Вычерчивание схемы расположения фундамента 9. Вычерчивание сечения фундамента, улов сопряжения конструкций 10. Выбор плит перекрытия. Составление спецификации 11. Разработка вычерчивание схемы расположения плит перекрытия 12. Подбор перемычек для кирпичного здания. Составление ведомости перемычек. Составление спецификации 13. Выполнение сводной ведомости 14. Разработка пояснительной записки		40
Раздел 3. Разработка проекта производства работ		194
МДК.01.02 Проект производства работ		122
Тема 3.1	Содержание	10

Виды и характеристики строительных машин	1. Роль строительных машин в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительных машин. Комплексная механизация и автоматизация строительства.	
	2. Транспортные, погрузо–разгрузочные машины. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность ленточных, пластинчатых, скребковых, ковшовых, винтовых и вибрационных конвейеров и виброжелобов. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность автопогрузчиков, одноковшовых, фронтальных, полуповоротных и многоковшовых погрузчиков. Системы автоматизации транспортных и транспортирующих машин	
	3. Землеройно-транспортные, землеройные машины. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы, производительность, технические возможности бульдозеров, экскаваторов, траншейных, скребковых и поперечного копания. Машины для подготовительных работ в строительстве (машины для расчистки территорий, машины для уборки пней кусторезы)	
	4. Ручной инструмент. Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – перфораторов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – молотков и бетоноломов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – шлифовальных машин. машин для обработки древесины (дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбежники). Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов, торкретных установок. Устройство, рабочие процессы шпатлевочных и окрасочных агрегатов, краскопультов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства полов, кровель и гидроизоляции.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практические занятия	
	5. Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	2
Тема 3.2 Организация строительного производства	Содержание	36
	6. Основы организации строительства и строительного производства. Общие положения. Развитие науки об организации и управлении в промышленности и строительстве. Строительные организации. Строительная продукция. Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. Подготовка строительного производства.	
	7. Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Введение. Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы. Собственно проектирование. ПОС, его назначение состав и содержание. Порядок разработки и утверждения ПОС. ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Состав и содержание ППР. Технико-экономическая оценка ППР.	
	8. Основы поточной организации строительства. Цель и сущность поточной организации строительства Общие положения поточной организации строительства и производства строительномонтажных работ. Основные параметры потока. Периоды потока. Организация строительного производства поточным методом.	

9. Календарное планирование строительства отдельных объектов. Способы и методы планирования строительных работ. Задачи календарного планирования. Виды календарных планов. Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства отдельных объектов. Составление ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании.	
10. Проектирование календарного плана. Основные понятия, принципы и последовательность составления календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте. Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте.	
11. Объектный календарный график производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.	
12. Составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей основных категорий. Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов. Составление графиков движения основных строительных машин и механизмов, транспортных средств. Оптимизация календарных планов. Техничко-экономические показатели календарных планов.	
13. Сетевое планирование. Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	
14. Методика расчета сетевого графика типа «вершины - события», «вершины - работы. Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация сетевого графика.	
15. Строительный генеральный план (СГП). Назначение, виды и состав СГП. Принципы проектирования СГП. Исходные данные для проектирования СГП.	
16. Методика проектирования строительных генеральных планов. Опасные зоны на строительной площадке. Размещение на СГП монтажных машин и механизмов.	
17. Временные здания, сооружения. Определение перечня бытовых и санитарно-гигиенических помещений, расчет площадей. Размещение на СГП складских площадок, временных зданий и сооружений.	
18. Временные дороги, коммуникации. Размещение на СГП временных дорог. Проектирование временного водоснабжения и электроснабжения строительной площадки.	
19. Технологические карты и карты трудовых процессов. Назначение, виды технологических карт и карт трудовых процессов.	
20. Состав и содержание технологических карт.	
21. Порядок разработки, экспертизы, привязки, утверждению и регистрации технологических карт.	
22. Методика разработки технологических карт (разделы ТК 1,2,3)	
23. Методика разработки технологических карт (разделы ТК 4, 5, 6)	
В том числе, практических занятий	18
Практические занятия	
24. Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах	2

	25-26. Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана	4
	27-28. Составление календарного графика на общестроительные работы	4
	29. Построение модели сетевого графика на заданный цикл работ	2
	30. Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников	2
	31. Выбор и привязка монтажных кранов	2
	32. Определение опасных зон на стройгенплане	2
	24. Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах	2
	25-26. Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Тема 3.1. – 2 часа 1. Выбор строительной техники при выполнении различных видов работ Тема 3.2. – 2 часа 2. Выбор методов производства работ. Выбор средств малой механизации		4
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ 2. Составление карты трудовых процессов на отдельный вид работ, подготовка и условия применения процесса; исполнители, предметы и орудия труда; технология процесса и организация труда. 3. Разработка технологической карты (на заданный вид работ)		72
Курсовой проект Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка элементов ППР на строительство объекта гражданского назначения 2. Разработка элементов ППР на строительство объекта промышленного назначения		50
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Разработка календарного плана (КП) 1.1 Определение объемов работ 1.2 Определение трудоемкости работ и потребности в машинах 1.3 Выбор методов производства работ 1.4 Разработка календарного плана производства работ 1.5 Построение графиков ресурсов на основе календарного плана (график движения рабочих, графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов, график движения строительных машин и механизмов) 1.6 Расчет ТЭП КП. 2. Разработка стройгенплана на объект строительства 2.1 Расчет численного состава работающих 2.2 Расчет временных административно - бытовых помещений		50

2.3 Расчет площадей складов	
2.4 Расчет временных коммуникаций	
2.5 Построение графической части стройгенплана	
2.6 Расчет ТЭП стройгенплана	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом	
1. Изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ПОС и ППР	2
Всего	794

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительные материалы и изделия», «Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке», «Проектирование зданий и сооружений», «Проектирование производства работ».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест).

Технические средства обучения:

- программное обеспечение профессионального назначения;
- персональный компьютер;
- ноутбуки;
- мультимедийный проектор.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

- комплект демонстрационных строительных материалов, минералов, горных пород;
- модели и макеты конструкций и конструктивных узлов;
- модели и макеты производства работ на строительной площадке.

Лаборатории «Испытания строительных материалов и конструкций», «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- металлические линейки и уголки;
- набор сит для определения гранулометрического состава песка;
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси;
- прибор «Вика» для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста;
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом;
- прибор «Вискозиметр» для определения условной вязкости лакокрасочных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя); принтер, сканер, проектор;
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

- плакаты.

Оснащенные базы практики: учебный кабинет, рабочее место.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 22690-2015 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/607/60768.pdf>
2. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>
3. ГОСТ 8420-74 Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/169/16999.pdf>
4. ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf>
5. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf>
6. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf>
7. ГОСТ 21.204-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853610.pdf>
8. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>

9. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/344/34404.pdf>
10. ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm>
11. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf>
12. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
13. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm>
14. СП 64.13330.2011 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811422.htm>
15. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 с Изменением N 1. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748498.htm>
16. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748499.pdf>
17. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm>
18. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm>
19. СП 54.13330.2016. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811469.htm>
20. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm>
21. СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/45/45007/index.htm>
22. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747752.htm>
23. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
24. СП 260.1325800.2016 Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых

- оцинкованных профилей и гофрированных листов. Правила проектирования (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748507.htm>
25. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm>
26. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm>
27. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294854/4294854700.htm>
28. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>
29. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm>
30. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm>
31. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm>
32. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf>
33. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/2/2016/index.htm>
34. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm>
35. СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm>
36. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf>
37. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Алексеев, С. И. Проектирование и расчет оснований и фундаментов : учебное пособие для СПО / С. И. Алексеев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0903-3, 978-5-4497-0742-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98511.html>
2. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493382>
3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование).
4. Доркин, В.В. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 457 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003631-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216140>
5. Ишкова И. А. Архитектурное материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.А. Ишкова. — 3-е изд., стер. — М.: ИЦ «Академия», 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-0054-0282-0. — Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=552797>
6. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 687 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069042>
7. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758037>
8. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с.
9. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-9729-0495-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167781>
10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В.

- Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-0054-0288-2. – Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=553019>
11. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. – 416 с.
 12. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101806.html>
 13. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470>
Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517698>
 14. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108317.html>
 15. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89245.html>
 16. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
 17. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
 18. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516278>
19. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516278>
 20. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1107>. - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865720>
 21. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (СПО). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1107>. - ISBN 978-5-16-100517-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069046>
 22. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907521>
 23. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: <https://book.ru/book/948895>
- Дополнительная литература:*
1. Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А. А. Лapidус, А. Н. Ларионов, И. Л. Абрамов, О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126139.html>
 2. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012519>
 3. Основы организации и управления в строительстве : курс лекций / составители Г. Б. Сучилин. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-93026-092-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100842.html>
 4. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/831. - ISBN 978-5-16-

005374-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2084110>

5. Прохорский, Г. В., Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11208-3. — URL: <https://book.ru/book/949191>

6. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121369.html>

информационно-образовательная среда техникума:

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--h1acdfggnhdg.xn--plai/>
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательное условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений - освоение учебных дисциплин: МДК 01.01., МДК 01.02.

В период освоения программы профессионального модуля с целью эффективного выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляются консультации (групповые) за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики (практики по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений и специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	– обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; – обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; – обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; – выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; - проектирование типовых узлов.	– защита практических работ; – контрольные работы по темам МДК; – выполнение тестовых заданий по темам МДК. – анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики;
ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	– обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; – построение расчетной схемы по конструктивной схеме; – выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности.	– анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности;
ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	– выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; – выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий.	– экзамен по МДК, экзамен по модулю.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	– определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;	

	– выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; – разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; – выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; – выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; – соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей; – определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; – заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; – определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; – составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; – разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разработка карт технологических и трудовых процессов; – соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные.	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; -проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; -применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	

действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	— использование физкультурно оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; — применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

Разработчики:

С. В. Сторчак преподаватель профессиональных циклов

А.С. Жердева преподаватель профессиональных циклов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО «С-Строй»

Директор

С.А. Соловьев

«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«31» мая 2024 г.

Рабочая программа
учебной практики УП 01.01
по основному виду деятельности
ПМ01 Участие в проектировании зданий и сооружений
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация специалиста среднего звена - техник

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной практики (далее – практика) по основному виду деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный
техникум»

Преподаватель

А.С. Жердева

Эксперты от работодателя:

Директор С.А. Соловьев

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«профессиональных циклов по строительству, архитектуре»

Протокол №10 от «13» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии С.В. Сторчак

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы практики	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Требования к результатам освоения практики	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	5
2. Содержание программы учебной практики	6
2.1 Общая характеристика учебной практики по ОВД	6
2.2 Содержание учебной практики	6
3. Условия реализации рабочей программы практики	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики	8
3.2 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики	8
3.3 Общие требования к организации учебной практики	8
3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики	13
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - практика) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, в части освоения основного вида деятельности (ОВД) специальности Участие в проектирование зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля (ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений) ППССЗ по указанному ОВД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики по ОВД Участие в проектировании зданий и сооружений студент:

Формируемые профессиональные компетенции (код наименование)	Должен уметь	Должен иметь первоначальный практический опыт
Раздел I		
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	У1. Читать проектно-технологическую документацию; У3. Определять глубину заложения фундамента; У4. Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;	ПО1. Подборе строительных конструкций и материалов; ПО2. Разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий.

	У5. Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	У2. Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.	ПО3. Разработке архитектурно-строительных чертежей.
Раздел II		
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.	У6 выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; У7 строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; У8 выполнять статический расчет; У9 проверять несущую способность конструкций; У10 подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; У11 выполнять расчеты соединений элементов конструкции.	ПО 4. Выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований.
Раздел III		
ПК1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	У 12 Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. У14 Определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов. У15 Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ	ПО 5. Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. ПО 7. Разработка карт технологических и трудовых процессов.

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация воспитательного потенциала учебной и производственной практик достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

- ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личного роста как профессионала;
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики:

всего – 216 часов, в том числе:

в форме практической подготовки - 216 часов;

учебной практики - 216 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика учебной практики по ОВД Участие в проектировании зданий и сооружений

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Учебная	Дифференцированный зачет	Рассредоточенная

2.2. Содержание учебной практики

Практический опыт (код, наименование) Осваиваемые умения (код, наименование)	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок Тема 1.2. Строительные материалы и изделия Тема 1.3. Архитектура зданий			
ПО1. Подборе строительных конструкций и материалов. У3. Определять глубину заложения фундамента; У4. Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций. У5. Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.	1. Подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ	1.1. Выполнить подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия) 1.2. Выполнить теплотехнический расчет конструкций с использованием информационных программ	72
	2. Подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы	2.1. Подобрать элементы наслонных стропил 2.2. Вычертить стропильную систему	
	3. Подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD	3.1. Подобрать ленточные сборные фундаменты 3.2. Вычертить в AutoCAD	
	4. Подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD	4.1. Подобрать сборное железобетонное перекрытие 4.2. Вычертить в AutoCAD	
	1. Разработка узлов цоколя зданий	1.1. Разработать узлы цоколя здания	
	2. Разработка	2.1. Разработать	
ПО2. Разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий.			

У1. Читать проектно-технологическую документацию;	карнизных узлов зданий	карнизные узлы зданий	
	3. Разработка стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий	3.1. Разработать стыки сопряжения конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий	
ПО3. Разработке архитектурно-строительных чертежей. У2. Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.	1. Разработка чертежа плана здания в AutoCAD	1.1. Разработать чертеж плана здания в AutoCAD	
	2. Разработка чертежа разреза здания в AutoCAD	2.1. Разработать чертеж разреза здания в AutoCAD	
	3. Разработка фасада здания, узлов в AutoCAD	3.1. Разработать фасад здания, узлы в AutoCAD	
	4. Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий	4.1. Выполнить трехмерное моделирование с использованием BIM-технологий	

Код и наименование профессионального модуля и наименования тем

ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Раздел 2 Проектирование строительных конструкций

Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций

ПО 4. выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований. У6 выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; У7 строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; У8 выполнять статический расчет; У9 проверять несущую способность конструкций; У10 подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; У11 выполнять расчеты соединений элементов конструкции.	1. Расчет монолитного перекрытия	1. Компоновка конструктивной схемы плиты или определение конструктивных размеров плиты	72
		2. Определение нагрузок на плиту	
		3. Статический расчёт плиты	
		4. Расчёт прочности нормальных сечений (подбор рабочей арматуры)	
		5. Расчёт прочности наклонных сечений (подбор поперечной арматуры)	
		6. Определение площади сечения рабочей арматуры и конструирование сварных сеток	
		7. Подбор диаметра монтажной петли	
		8. Вычерчивание рабочего чертежа	
		9. Составление спецификации и ведомости расхода стали	

	2. Расчет круглопустотной плиты перекрытия (покрытия, лестничной площадки, перемычки)	1. Компоновка конструктивной схемы плиты или определение конструктивных размеров плиты			
		2. Определение нагрузок на плиту (результаты сбора нагрузок на 1м2 междуэтажного перекрытия в курсовом проекте)			
		3. Статический расчёт плиты			
		4. Расчёт прочности нормальных сечений (подбор рабочей арматуры)			
		5. Расчёт прочности наклонных сечений (подбор поперечной арматуры)			
		6. Конструирование сеток и каркасов			
		7. Подбор диаметра монтажной петли			
		8. Вычерчивание рабочего чертежа			
		9. Составление спецификации и ведомости расхода стали			
	3. Расчет фундаментной плиты по несущей способности I группы предельных состояний	1. Определение нагрузок на фундаментную плиту по I группе предельных состояний.			
		2. Проверка на продавливание			
		3. Проверка прочности наклонного сечения			
		4. Подбор рабочей арматуры			
		5. Конструирование сетки плиты.			
		6. Вычерчивание рабочего чертежа.			
		7. Составление спецификации и ведомости расхода стали			
	Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02 Проект производства работ				
	ПО5. Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для	1.Проектирование сетевого графика производства работ		1.1. Исходные данные	22

разработки линейных и сетевых графиков производства работ. ПО7 Разработка карт технологических и трудовых процессов. У12. Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. У14. Определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов. У15. Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ.	(по заданию преподавателя)	1.2. Ведомость определения номенклатуры и объемов работ	
		1.3. Определения методов производства работ	
		1.4. Табличный метод расчета сетевого графика	
		1.5. Техничко-экономические показатели сетевого графика	
	2. Разработка технологической карты на производство отдельных видов работ (по заданию преподавателя)	2.1. Область применения	36
		2.2. Организация и технология выполнения работ	
		2.3. Требования к качеству и приемке работ	
		2.4. Калькуляция затрат труда, машинного времени	
		2.5. График производства работ	
		2.6. Материально-технические ресурсы	
		2.7. Техника безопасности	
		2.8. Техничко-экономические показатели	
	3. Разработка карты трудового процесса на производство отдельных видов работ (по заданию преподавателя)	3.1. Назначение и эффективность применение карты	12
		3.2. Исполнители, предметы и орудия труда	
		3.3. Условия и подготовка процесса	
		3.4. Технология и организация процесса	
		3.5. Приемы труда	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 2,4 семестра 1,2 курса обучения, 3,5 семестра 2,3 курса, 4,6 семестра 2,3 курса.

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК 01.02 Проект производства работ профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

Учебная практика реализуется концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и практики

Реализация рабочей программы практики предполагает:

- для проведения учебной практики наличие кабинета «Проектирование зданий и сооружений».

Оснащение рабочих мест проведения практики: учебной практики:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- программное обеспечение профессионального назначения по проектированию зданий;
- модели и макеты конструкций и конструктивных узлов;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2018 г.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.
4. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
5. Рабочая программа практики по ОВД.
6. Методические рекомендации по выполнению учебной практики.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 22690-2015 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/607/60768.pdf>
2. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>
3. ГОСТ 8420-74 Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/169/16999.pdf>
4. ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf>
5. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf>
6. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf>
7. ГОСТ 21.204-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853610.pdf>
8. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>
9. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/344/34404.pdf>
10. ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm>
11. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf>
12. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
13. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm>
14. СП 64.13330.2011 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811422.htm>
15. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 с Изменением N 1. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748498.htm>

16. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748499.pdf>
17. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm>
18. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm>
19. СП 54.13330.2016. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811469.htm>
20. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm>
21. СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/45/45007/index.htm>
22. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747752.htm>
23. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
24. СП 260.1325800.2016 Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых оцинкованных профилей и гофрированных листов. Правила проектирования (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748507.htm>
25. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm>
26. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm>
27. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294854/4294854700.htm>
28. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>
29. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm>
30. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*. Режим доступа:

<https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm>

31. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm>
32. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf>
33. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/2/2016/index.htm>
34. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm>
35. СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm>
36. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf>
37. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Алексеев, С. И. Проектирование и расчет оснований и фундаментов : учебное пособие для СПО / С. И. Алексеев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0903-3, 978-5-4497-0742-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98511.html>
2. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493382>
3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование).
4. Доркин, В.В. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П.

- Рябцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 457 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003631-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216140>
5. Ишкова И. А. Архитектурное материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.А. Ишкова. — 3-е изд., стер. — М.: ИЦ «Академия», 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-0054-0282-0. — Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=552797>
 6. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 687 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069042>
 7. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758037>
 8. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с.
 9. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-9729-0495-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167781>
 10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-0054-0288-2. — Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=553019>
 11. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. — 416 с.
 12. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101806.html>
 13. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

- [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470>
- Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517698>
14. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108317.html>
 15. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89245.html>
 16. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
 17. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
 18. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516278>
 19. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516278>
 20. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1107>. - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865720>
 21. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (СПО). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1107>. - ISBN 978-5-16-100517-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069046>

22. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907521>
23. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: <https://book.ru/book/948895>
Дополнительная литература:
1. Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А. А. Лапидус, А. Н. Ларионов, И. Л. Абрамов, О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126139.html>
2. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012519>
3. Основы организации и управления в строительстве : курс лекций / составители Г. Б. Сучилин. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-93026-092-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100842.html>
4. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/831. - ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084110>
5. Прохорский, Г. В., Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11208-3. — URL: <https://book.ru/book/949191>
6. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121369.html>

Интернет — ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--hlacdfggnhdg.xn--plai/>

3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/>
4. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru>

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики преподавателем в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

По результатам освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ОВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формы отчетности (дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)
ПО1. Подборе строительных конструкций и материалов. У5. Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.	Отчет по практике с приложением чертежей, выполненных с использованием программ AutoCAD, Revit.
ПО2. Разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий. У1. Читать проектно- технологическую документацию; У3. Определять глубину заложения фундамента; У4. Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций.		
ПО3. Разработке архитектурно- строительных чертежей. У2. Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.		
ПО 4. выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований. У6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.	Отчет по практике с приложением расчетов и чертежей, выполненных с использованием программ Microsoft Word, AutoCAD.

выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; У7 строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; У8 выполнять статический расчет; У9 проверять несущую способность конструкций; У10 подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; У11 выполнять расчеты соединений элементов конструкции.		
ПО5. Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. ПО 7. Разработка карт технологических и трудовых процессов. У12. Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. У14. Определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов. У15. Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.	Отчет по практике с приложением ведомостей, таблиц, протоколов, журналов, графиков, выполненных на основе программ Microsoft Word, Excel, Autocad

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в

общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Жердева А.С. преподаватель

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО «С-Строй»

Директор

С.А. Соловьев

«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«31» мая 2024 г.

Рабочая программа
производственной практики по основному виду деятельности
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация специалиста среднего звена - техник

Ставрополь, 2024

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) **Участие в проектировании зданий и сооружений** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный
техникум»

Преподаватель

А.С. Жердева

Эксперты от работодателя:

Директор С.А. Соловьев

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«профессиональных циклов по строительству, архитектуре»

Протокол №10 от «13» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии С.В. Сторчак

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы практики	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Требования к результатам освоения практики	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	5
2. Содержание программы практики	5
2.1 Общая характеристика практики по ОВД	5
2.2 Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)	5
3. Условия реализации рабочей программы практики	7
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики (практики по профилю специальности)	7
3.2 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)	7
3.3 Общие требования к организации практики	7
3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)	13
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее - практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности (ОВД) Участие в проектировании зданий и сооружений.

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по указанному ОВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа практики может быть использована для переподготовки и повышения квалификации по другим строительным профессиям.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) по ОВД Участие в проектировании зданий и сооружений студент:

Освоил профессиональные компетенции (код, наименование)	Должен иметь практический опыт
ПК. 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	- подборе строительных конструкций и материалов; - разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
ПК. 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	- разработке архитектурно-строительных чертежей.

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.4. Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики:

всего – 36 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 36 часов;

практики по профилю специальности – 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика практики по ОВД Участие в проектировании зданий и сооружений

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Производственная практика (практика по профилю специальности)	Зачет	Концентрированная

2.2. Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений Тема 1.1 Инженерно-геологические исследования строительных площадок Тема 1.2 Строительные материалы и изделия Тема 1.3 Архитектура зданий			
ПК. 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	1. Подбор строительных конструкций и материалов	1.1. Ознакомление с этапами и стадиями проектирования. 1.2. Изучение нормативных документов, технических регламентов, ГОСТов, ТУ, сертификатов.	8
	2. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	2.1. Разработать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями 2.2. Составить ведомости, спецификации, экспликации	10

контекста; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
ПК. 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	3. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	3.1. Разработать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	18
Промежуточная аттестация в форме зачета			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 2,4 семестров 2,3 курса обучения.

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК 01.02 Проект производства работ профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано в действующих организациях по завершению изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями): проектирование зданий и сооружений, а также договоров о практической подготовке обучающихся,

заключаемых между ГБПОУ ССТ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Оснащение рабочих мест проведения практики:

- **производственной практики (практики по профилю специальности):**
 - предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
 - участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
 - участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.
4. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
5. Рабочая программа практики по ОВД.
6. Методические рекомендации по заполнению макета комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности СПО.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 22690-2015 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/607/60768.pdf>
2. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>

3. ГОСТ 8420-74 Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/169/16999.pdf>
4. ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf>
5. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf>
6. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf>
7. ГОСТ 21.204-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853610.pdf>
8. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>
9. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/344/34404.pdf>
10. ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm>
11. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf>
12. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
13. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm>
14. СП 64.13330.2011 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811422.htm>
15. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 с Изменением N 1. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748498.htm>
16. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748499.pdf>
17. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. Режим доступа: Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm>

18. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm>
19. СП 54.13330.2016. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811469.htm>
20. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm>
21. СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/45/45007/index.htm>
22. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747752.htm>
23. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
24. СП 260.1325800.2016 Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых оцинкованных профилей и гофрированных листов. Правила проектирования (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748507.htm>
25. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm>
26. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm>
27. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294854/4294854700.htm>
28. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>
29. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm>
30. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm>
31. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm>

- 32.СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf>
- 33.СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/2/2016/index.htm>
- 34.СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm>
- 35.СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm>
- 36.СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf>
- 37.СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Алексеев, С. И. Проектирование и расчет оснований и фундаментов : учебное пособие для СПО / С. И. Алексеев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0903-3, 978-5-4497-0742-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98511.html>
2. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493382>
3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование).
4. Доркин, В.В. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 457 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003631-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216140>
5. Ишкова И. А. Архитектурное материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.А. Ишкова. – 3-е изд.,стер. – М.: ИЦ

- «Академия», 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-0054-0282-0. – Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=552797>
6. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 687 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1069042>
 7. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1758037>
 8. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с.
 9. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-9729-0495-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1167781>
 10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-0054-0288-2. – Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=553019>
 11. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. – 416 с.
 12. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101806.html>
 13. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513470>
 Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст

- : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517698>
14. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108317.html>
 15. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89245.html>
 16. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
 17. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
 18. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516278>
 19. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516278>
 20. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1107>. - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865720>
 21. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (СПО). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1107>. - ISBN 978-5-16-100517-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069046>
 22. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907521>

23. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: <https://book.ru/book/948895>

Дополнительная литература:

1. Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А. А. Лапидус, А. Н. Ларионов, И. Л. Абрамов, О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126139.html>
2. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012519>
3. Основы организации и управления в строительстве : курс лекций / составители Г. Б. Сучилин. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-93026-092-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100842.html>
4. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/831. - ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084110>
5. Прохорский, Г. В., Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11208-3. — URL: <https://book.ru/book/949191>
6. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121369.html>

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--h1acdfggnhdg.xn--plai/>
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru>

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий (организаций) - баз практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

По результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки (показатели освоенности компетенций)	Формы отчетности (дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; – обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; – обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; – выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; проектирование типовых узлов; – выполнение проектной документации в	Дневник практики. Отчет по практике.	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзыв руководителя практики от организации.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	соответствии с ЕСКД; выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий.		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;			
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;			
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Жердева А.С. преподаватель

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ООО «ТеплоГидроИзоляция»

Генеральный директор
Н.В.Ганцевский
«16 » мая 2024 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
В.А. Семилетов
« 31 » мая 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение технологических процессов на объекте капитального
строительства**

Ставрополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства», является составной частью образовательной программы ГБПОУ ССТ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласованной с заинтересованным работодателем и утвержденной директором от 31 мая 2024 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчик:

Сторчак С.В. – преподаватель профессионального цикла, высшая квалификационная категория

Жердева А.С. – преподаватель профессионального цикла, первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

профессиональных модулей по

строительству и архитектуре

Протокол №10 от 13.05.2024

Председатель цикловой комиссии Сторчак С.В.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ССТ

№10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;

	– определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; – оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; – составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; – представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; – контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; – планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
Уметь	– планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

	– осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; – распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; – проводить обмерные работы; – определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; – осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); – распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;

	– определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; – осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); – калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; – оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.
Знать	– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; – требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; – технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; – технологии катодной защиты объектов;

	– этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ; – методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; – правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; – требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; – методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; – требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; – требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; – методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; – особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;

	– нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; – правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; – порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); – схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; – правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; – современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; – правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; – порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; – методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; – перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; – основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; – состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их

	документального оформления.

1.2.4. Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред

- природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 678 часов.

Из них

на освоение МДК – 370 часа;

на учебную практику – 216 часа;

на производственную практику (практику по профилю специальности) – 72 часа;

самостоятельная работа – 20 часов.

1.4. Количество часов, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю

Консультации 8 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, 32 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю (без учета промежуточной аттестации), час.					
				Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная учебная работа
				Нагрузка на МДК			Практики		
				Всего учебных занятий	В том числе		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2		3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – 2.2 ОК 1-9	Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	548	346	314	130	–	216	-	18
ПК 2.3 – 2.4 ОК 1-9	Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	58	24	56	24		-	-	2
ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72					72	
	Всего:	678	442	370	154	-	216	72	20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		546
МДК. 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		332
Тема 1.1 Основные положения строительного производства	Содержание	8
	1. Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Участники строительства и их функции.	
	2. Строительные процессы и работы их структура и классификация. Общестроительные и специальные работы по циклам. Методы определения видов и сложности строительных работ.	
	3. Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация. Организация труда, численный и квалификационный состав бригад, звеньев. Организация рабочего места. Понятия: фронт работ, захватка, деланка.	
	4. Техническое и тарифное нормирование. Понятия: производительность труда, выработка, норма времени, трудоемкость.	
Тема 1.2.Организационно-техническая подготовка строительного производства	Содержание	8
	5.Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор строительной площадки.	
	6.Предпроектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов.	
	7.Рабочая документация. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР).	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2
	Практические занятия	2
	8.Изучение и анализ проектно-технологической документации (на основе образцов ПОС, ППР).	2
	Содержание	10

Тема 1.3. Организация и выполнение работ подготовительного периода	9. Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.	
	10. Работы подготовительного периода. Внеплощадочные работы. Внутриплощадочные работы. Освоение строительной площадки. Постоянные и временные дороги. Существующие и временные сети снабжения строительства водой и электроэнергией. Схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям	
	11. Инженерная подготовка площадки. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод	
	12. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2
	Практические занятия	2
Тема 1.4. Выполнение строительно-монтажных работ	13. Разработка мероприятий по инженерной подготовке строительной площадки.	2
	Содержание	192
	14. Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства.	
	15. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы. Устойчивость откосов земляных сооружений. Геодезическое сопровождение земляных работ.	
	16. Комплексная механизация земляных работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации.	
	17. Основные понятия о разработке грунта землеройно-транспортными и землеройными машинами. Машины и оборудование для земляных работ. Рабочий цикл землеройной машины, характеристика его операций. Понятие резания и копания грунта. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов.	
	18. Землеройные машины. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Классификация одноковшовых экскаваторов, система индексации. Методика определения производительности. Основные и сменные рабочие органы и рабочее оборудование строительных экскаваторов. Предпочтительные области применения экскаваторов с пневмоколесным и гусеничным ходовыми устройствами. Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового экскаватора. Экскаваторы непрерывного	

	действия, назначение, рабочие движения. Общая классификация экскаваторов непрерывного действия.
	19.Землеройно-транспортные машины. Назначение, область применения, классификация. Расчет производительности бульдозеров. Автогрейдеры, назначение, область применения, процесс работы, сравнение планировочных качеств автогрейдеров и бульдозеров. Системы автоматизации землеройно-транспортных машин. Машины для разработки мерзлых грунтов. Назначение, рабочий процесс и производительность рыхлителей, буровых машин. Сущность процесса и способы уплотнения грунтов, оценка степени уплотнения. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Назначение, область применения, рабочие процессы катков с металлическими вальцами, прицепных, полуприцепных, самоходных пневмокатков, комбинированных катков, трамбующих плит, виброплит, ударно-вибрационных машин и виброкатков.
	20. Основания и фундаменты. Обратная засыпка грунта.
	21. Правила исчисления объемов земляных работ.
	22.Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ.
	23.Свайные работы. Виды и классификация свай. Особенности работы конструкций.
	24.Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ при возведении свайных фундаментов.Испытание свай. Методы устройства набивных свай. Организация работ.
	25.Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Правила исчисления объёмов работ.
	26.Производство работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве работ подземной части здания.
	27.Машины и оборудование для свайных работ. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты, принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области применения. Назначение, рабочий процесс вибропогружателей. Самонастройка вибромолотов. Машины и оборудование для погружения свай вдавливанием.

	28.Каменные работы. Понятие, виды каменной кладки. Правила разрезки кладки. Системы перевязки кладки.	
	29.Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Организация рабочего места каменщиков.	
	30.Технология выполнения каменных работ. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий. Кладка многослойных наружных стен. Технология и методы организации работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Правила исчисления объёмов работ.	
	31.Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ.	
	32.Плотничные и столярные работы. Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериалов. Установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ.	
	33.Бетонные работы. Общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем.	
	34.Основные правила установки опалубки. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Устройство лесов под опалубку. Подготовка опалубки к бетонированию.	
	35.Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка арматуры. Способы обеспечения защитного слоя.	
	36.Бетонирование конструкций. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки. Способы укладки и уплотнение бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов.	
	37.Уход за бетоном в процессе твердения. Способы ускорения твердения бетона. Распалубливание конструкций. Правила исчисления объёмов работ.	
	38.Понятия о специальных способах бетонирования конструкций: вакуумирование, торкретирование бетона, напорное бетонирование, подводное бетонирование.	
	39.Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ. Классификация, принципиальные схемы устройства и работы, производительность бетоно- и растворосмесителей циклического и непрерывного действия. Бетоно-и растворосмесительные заводы и установки. Классификация, принцип работы и производительность бетононасосов с периодической подачей и непрерывного действия. Технические средства для подачи и распределения бетонной смеси и их рабочие процессы. Методика определения производительности самоходных стреловых бетоноукладчиков. Способы уплотнения бетонной смеси и применяемое оборудование, его классификация, их достоинства и недостатки.	

	40.Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Основные методы зимнего бетонирования, область их эффективного применения. Техника безопасности при производстве бетонных работ.	
	41.Монтаж строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа.	
	42.Транспортирование строительных грузов. Виды и общая характеристика строительного транспорта, преимущественные области применения. Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке.	
	43.Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Временное усиление конструкций.	
	44.Основные положения технологии монтажного цикла.	
	45.Технические средства обеспечения монтажа. Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Лебедки, типы, основные параметры, назначение. Назначение, типы, устройство и принцип работы строительных подъемников и монтажных вышек.	
	46.Монтажные краны и механизмы, их выбор и размещение.Назначение, классификация, основные параметры строительных кранов. Системы индексации. Грузовая, высотная и грузо-высотная характеристика кранов. Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность башенных кранов, самоходных стреловых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа), кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей. Привязка крана к зданию. Выбор монтажного крана по требуемым технико-экономическим показателям.	
	47.Технология монтажа конструкций подземной части зданий. Устройство сборных железобетонных ленточных фундаментов, фундаментов стаканного типа.	
	48.Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий. Правила исчисления объемов работ.	
	49.Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий. Правила исчисления объемов работ.	
	50.Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом. Правила исчисления объемов работ.	
	51.Организация монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий. Правила исчисления объемов работ.	
	52.Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий. Организация монтажа железобетонных оболочек покрытий. Организация монтажа пространственных конструкций и конструкций высотных инженерных сооружений.	
	53.Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ.	

	54.Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы Подсчет объемов работ.	
	55.Устройство кровель. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Устройство кровель из штучных материалов.	
	56.Подсчет объемов работ. Особенности производства работ в зимних условиях. Техника безопасности при проведении кровельных работ.	
	57.Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами.	
	58.Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов.	
	59.Организация и выполнение малярных работ. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Оклеивка стен обоями. Оклеивка стен синтетическими пленками.	
	60.Подсчет объемов работ. Техника безопасности при проведении отделочных работ.	
	61.Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Устройства покрытия пола из штучных материалов (деревянные полы, полы из штучного и наборного мозаичного паркета, полы из ламината)..	
	62.Устройства покрытия полов из рулонных материалов (покрытие полов линолеумом, ковровые полы). Устройство покрытий из плит и плиток.	
	63.Устройство монолитных покрытий (наливные, мозаичные, цементные, бетонные, асфальтовые и др. полы). Подсчет объемов работ. Техника безопасности при устройстве полов.	
	64.Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Оборудование, применяемое при устройстве кровель. Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. Назначение, состав оборудования штукатурного комплекта, принцип работы и производительность растворнасосов, пневмонагнетателей, передвижных агрегатов, цемент-пушек, установок для торкретирования. Назначение, принцип работы малярных агрегатов, шпатлевочных установок и передвижных шпатлевочных агрегатов, окрасочных агрегатов, пневматических и безвоздушных краскораспылителей. Назначение, принцип работы дисковых затирочных и мозаично-шлифовальных машин, машин для шлифования и полирования полов.	

	65.Ручные машины. Ручные машины, их классификация и индексация, предъявляемые требования. Классы защиты ручных электрических машин. Рабочие процессы и основные параметры ручных машин. Рабочие инструменты ручных машин.	
	66.Новые технологии строительства зданий и сооружений. Приоритетные направления при внедрении инновационных технологий. Перспективные организационные и технические решения. Применение новых строительных материалов для производства работ. Новые строительные машины и оборудование.	
	67.Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий.	
	68.Технологии производства работ по огнезащите и антивандальной защите конструкций.	
	69.Виды, способы и технологии устройства систем электрохимической защиты. Устройство катодной защиты сооружений.	
	70.Защита от коррозии, межгосударственные и отраслевые стандарты.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	70
	Практические занятия	78
	71-74.Изучение нормативно-технической, проектно-технологической документации на производство земляных работ (ведомость подсчета объемов работ, ведомость затрат труда и машинного времени, график производства работ).	8
	75-76.Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин. Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. Выбор способа разработки грунта. Определение производительности.	4
	77-80.Изучение нормативно-технической, проектно-технологической документации на производство каменных работ (ведомость подсчета объемов работ, ведомость затрат труда и машинного времени, график производства работ).	8
	81.Изучение требований нормативно-технической документации по организации выполнения плотницких работ.	2

	82-84.Изучение нормативно-технической, проектно-технологической документации на производство бетонных работ (ведомость подсчета объемов работ, ведомость затрат труда и машинного времени, график производства работ).	6
	85-87.Изучение нормативно-технической, проектно-технологической документации на производство свайных работ (ведомость подсчета объемов работ, ведомость затрат труда и машинного времени, график производства работ).	6
	88.Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси.	2
	89-92.Изучение нормативно-технической, проектно-технологической документации на монтаж одноэтажного промышленного здания (ведомость подсчета объемов работ, ведомость затрат труда и машинного времени, график производства работ).	8
	93.Выбор кранов по техническим параметрам.	2
	94-96.Изучение нормативно-технической, проектно-технологической документации на монтаж многоэтажного каркасного здания (ведомость подсчета объемов работ, ведомость затрат труда и машинного времени, график производства работ).	6
	97-99.Изучение нормативно-технической, проектно-технологической документации на монтаж бескаркасного крупнопанельного здания (ведомость подсчета объемов работ, ведомость затрат труда и машинного времени, график производства работ).	6
	100.Выбор кранов по техническим параметрам.	2
	101-103.Изучение нормативно-технической, проектно-технологической документации на кровельные работы (ведомость подсчета объемов работ, ведомость затрат труда и машинного времени, график производства работ).	6
	104-106.Изучение требований нормативно-технической документации по организации выполнения облицовочных работ.	6
	107-109.Изучение нормативно-технической, проектно-технологической документации на отделочные работы (ведомость подсчета объемов работ, ведомость затрат труда и машинного времени, график производства работ).	6

Тема 1.6. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства	Содержание	6
	110.Понятие особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Требования к строительным организациям, производящим работы на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	
	111.Особенности производства подготовительных, земляных работ, устройства оснований и фундаментов на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах. Особенности возведения бетонных и железобетонных конструкций, каменных, металлических и деревянных строительных конструкций, фасадных работ, устройства кровель на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах.	
	112.Особенности устройства инженерных сетей и систем на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	
Тема 1.7. Геодезическое обеспечение строительного производства	Содержание	34
	113.Геодезическое обеспечение подготовительного периода. Геодезическая плановая и высотная основа. Проект производства геодезических работ (ППГР), схема планировочной организации земельного участка, топографический план территории, разбивочные чертежи, рабочие чертежи, монтажные чертежи технологического оборудования. Чертежи вертикальной планировки.	
	114.Способы построения проектных точек на местности. Плановая и высотная разбивочные сети на строительной площадке. Элементы геодезических построений на строительной площадке: построение линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; горизонтальных углов заданной проектом величины; точек с заданными проектами высотами. Способы построения на местности осевых точек.	
	115.Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру: методика получения данных, необходимых для выноса в натуру, составление разбивочного чертежа. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ	
	116.Производство геометрического нивелирование поверхности строительной площадки по квадратам. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитов, рулетками; разбивка квадратов и закрепление вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира, в случае нескольких станций. Контроль нивелирования.	
	117.Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот промежуточных точек, контроль: вычисление горизонта нивелира для станций, вычисление высот промежуточных точек. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа.	

	118.Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Картограмма земляных работ. Вычисление рабочих высот, определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисления объёмов земляных работ.	
	119.Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ подземного цикла. Геодезические работы при сооружении котлована (выемки): разбивка контуров котлована, установка обноски, визирок, контроль за отрывкой котлована, зачистка дна и откосов, передача осей и высот в котлован, исполнительные съемки отрытого котлована. Геодезическое сопровождение монтажа фундаментов, монтажа стен подвала, цоколя, перекрытие над подвалом.	
	120.Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ надземного цикла. Построение плановой и высотной разбивочной сети на исходном горизонте. Проектирование точек исходной плановой и высотной сети на монтажный горизонт. Способы наклонного и вертикального проектирования разбивочных осей.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	18
	Практические занятия	18
	121.Составление разбивочного чертежа объекта капитального строительства	2
	122.Выполнение разбивки сетки квадратов	2
	123.Нивелирование сетки квадратов с вычислением отметок вершин	2
	124.Составление картограммы земляных работ	2
	125.Построение проектных точек на строительной площадке	2
	126.Выполнение исполнительной схемы выемки котлована	2
	127.Выполнение исполнительной схемы фундаментов	2
	128.Выполнение исполнительной схемы бетонных и железобетонных сборных конструкций здания	2
	129.Оформление акта приёмки	2
	Содержание	

Тема 1.8. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	130.Основы ценообразования в строительстве и его основы. Виды цен в строительстве и принципы их формирования.	56
	131.Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования.	
	132.Виды сметных нормативов (государственные сметные нормативы – ГСН. отраслевые сметные нормативы – ОСН. территориальные сметные нормативы – ТСН. фирменные сметные нормативы – ФСН. индивидуальные сметные нормативы - ИСН).	
	133.Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы ГСЭН 2017.	
	134.Сборники ЕР на строительные (ремонтные) работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы(федеральные (ФЕР), территориальные ТЕР) и отраслевые (ОЕР). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок.	
	135.Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные (ремонтно-строительные) работы; монтажные работы; затраты на приобретение технологического оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря, мебели; прочие затраты.	
	136.Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов.	
	137.Структура накладных расходов, сметной прибыли. Определение сметной стоимости по элементам затрат.	
	138.Методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно – компенсационный, аналоговый.	
	139.Виды смет, их состав и назначение. Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам.	
	140.Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР).	
	141.Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Структура, состав и порядок установления договорной цены.	

142.Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов.	
В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	30
Практические занятия	30
143.Изучение действующей сметно-нормативной базы строительства.	2
144-145.Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ФЕР 2017.	4
146-147.Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ГЭСН 2017.	4
148.Оформление сметной документации: составление пояснительной записки к сметной документации, расчет технико-экономических показателей проекта на основанииданных смет.	2
149.Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по элементным сметным нормам, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.	2
150-151.Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас.	4
152.Составление разделов локальной сметы:стены, перекрытия, перегородки; полы и основания.	2
153.Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов; лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее).	2
154Составление объектного сметного расчета (объектной сметы): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2
155.Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2
156.Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3)	2
157.Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3) с применением программного комплекса.	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Тема 1.1.–1 час. 1.Градостроительный кодекс Российской Федерации. Тема 1.2. – 1 час. 1. Рынок строительных грузоподъемных машин Тема 1.3. – 1 час. 1.Виды подготовки строительного производства Тема 1.4. – 1 час. 1.Искусственное закрепление грунт Тема 1.5. – 10 час 1.Закрытые способы разработки грунта. 2.Особенности каменных работ в сейсмических районах	18

3.Монтаж сборных и контейнерных домов из деревянных конструкций. 4. Современные технологии в монолитном строительстве. 5. Возведение многоэтажных зданий на просадочных грунтах. 6.Оклеечные материалы: стеклообои, металлообои, обои бумажные, виниловые, тканевые, из природных материалов и др. 7.Определение объемов общестроительных работ (виды работ указываются преподавателем). 8.Составление калькуляции затрат труда и потребности в машинах (виды работ указываются преподавателем). 9.Разработка организационно-технологических схем строительных процессов (виды процессов указываются преподавателем). Тема 1.7. – 2 час. 1.Знаки закрепления разбивочных сетей. Тема 1.8. – 2 час 1.Выполнение исследовательских работ по проблемам ценообразования в строительстве.		
Учебная практика раздела 1		216
Виды работ		
1. Выполнение основных видов строительного-монтажных работ -выполнение каменных работ; -выполнение плотницких работ -выполнение облицовочных работ		108
1. Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки : -получение инструктажа на рабочем месте, создание планово-высотной основы на строительной площадке; -выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки; -выполнение выноса проектной отметки на обноску; -построение линии заданного уклона; -оформление заданной комплексной работы.		72
2. Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы: -получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией; -составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; -составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); -составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса); -составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса). -составление пояснительной записки и оформление разработанной сметной документации; -защита выполненных работ.		36
Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительного-монтажных, в том числе отделочных работ		58
МДК. 02.02. Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства.		56
	Содержание	18

Тема 2.1. Учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	1.Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации.	
	2. Учет объемов выполненных работ. Правила исчисления объемов работ. Определение объемов строительных работ.	
	3. Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов. Организация приемки, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций. Оформление заявок на строительные материалы., конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практические занятия	12
	4.Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя).	2
	5.Определение объемов строительных работ, выполненных за отчетный период.	2
	6-7.Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения подземной и надземной частей здания и оформление документов списания материалов.	4
Тема 2.2. Контроль качества материалов и технологических процессов в строительстве	Содержание	30
	10.Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства.	
	11.Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.	
	12.Внутренний контроль качества строительной продукции. Лабораторный, геодезический и производственный контроль. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, в строительстве. Наладка и регулирование контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты.	
	13. Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Геодезический контроль выполняемых строительно-монтажных работ. Допуски при строительно-монтажных работах.	

	14.Учет и контроль работ нулевого цикла. Состав, методы и объемы контролируемых операций. Предельные отклонения при производстве работ нулевого цикла. Исполнительные схемы операционного контроля качества.	
	15.Учет и контроль каменных, сварочных и бетонных работ. Состав, методы и объемы контролируемых операций. Предельные отклонения при производстве каменных, сварочных и бетонных работ.	
	16.Учет и контроль качества монтажных работ. Состав, методы и объемы контролируемых операций. Предельные отклонения при производстве монтажных работ.	
	17.Учет и контроль изоляционных и кровельных работ. Состав, методы и объемы контролируемых операций. Предельные отклонения при производстве изоляционных и кровельных работ.	
	18.Учет и контроль отделочных работ. Состав, методы и объем контролируемых операций. Предельные отклонения при производстве при производстве отделочных работ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практические занятия	12
	19.Составление схем операционного контроля качества земляных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	2
	20.Составление схем операционного контроля качества при производстве каменных и бетонных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	2
	21.Составление схем операционного контроля качества монтажных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	2
	22.Составление схем операционного контроля качества кровельных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	2
	23.Составление схем операционного контроля качества при выполнении штукатурных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	2
	24.Составление схем операционного контроля качества при выполнении облицовочных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	2
Тема 2.3 Сдача работ и законченных строительных объектов.	Содержание	8
	25.Требование нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства.	
	26.Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ.	
	27.Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Техническая приемка объекта от подрядчика рабочей комиссией заказчика. Окончательная приемка объекта Государственной комиссией. Исполнительная документация.	
	28.Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства. Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Тема 2.2. Контроль качества материалов и технологических процессов в строительстве – 2 час. 1. Современные технические средства контроля качества строительной продукции.	2
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. 3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. 4. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. 5. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. 6. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 7. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.	72
Всего	678

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов»

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и студентов (столы стулья по количеству посадочных мест), учебная доска, вешалка для одежды. Технические средства обучения: подпружинный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор, персональный компьютер; стенд информационный, макеты, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, нормативно-техническая литература, образцы оформления самостоятельных работ, видеоматериалы, презентационный материал.

Кабинет «Проектно-сметного дела»

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и студентов (столы стулья по количеству посадочных мест), учебная доска, вешалка для одежды; программный комплекс по составлению сметной документации. Технические средства обучения: подпружинный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор, ноутбук; стенд информационный, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, образцы оформления самостоятельных работ, презентационный материал.

Кабинет «Основ геодезии»

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и студентов (столы стулья по количеству посадочных мест), учебная доска, вешалка для одежды. Технические средства обучения: подпружинный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор, персональный компьютер; стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, раздаточный материал, видеоматериалы, презентационный материал, плакаты; учебно-практическое оборудование: теодолит 4Т30П – 5шт; теодолит 2Т-30 – 9 шт.; теодолит 2Т5К – 9шт.; теодолит 3Т2КП – 9 шт.; штатив для теодолита – 17 шт.; мерная лента строительная – 5 шт.; рулетка – 5 шт.; отвес – 14 шт.; буссоль – 6 шт.; веха геодезическая – 16 шт., колья; шпильки – 14 комплектов по 6 шт.; нивелиры: нивелир НВ-1,Н-3 – 16 шт.; нивелир 4НЗКЛ – 2 шт.; нивелир 3Н5Л – 4 шт.; нивелир GeoboxN 7-26 – 2 шт.; штатив для нивелира – 11 шт.; деревянные нивелирные рейки – 12 шт.; алюминиевые нивелирные рейки – 8 шт.; лазерная рулетка; тахеометр GeoMAX ZOOM, тахеометр TRIMBLE TS 525, тахеометр Leica TC 307.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и студентов (столы стулья по количеству посадочных мест), учебная доска, вешалка для одежды. Технические средства обучения: экран-доска, проектор, моноблок – 15 шт., персональный компьютер.

Комплект учебно-методических материалов, информационный стенд, наглядные электронные пособия, портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.

Программное обеспечение: ОС Windows, Libre Office, AutoCAD, КОМПАС-3D LT V12, MyTestX, Pascal ABC NET, КонсультантПлюс, SumatraPDF, Гранд Смета, Гранд Строй Инфо.

Мастерские каменных работ, столярно-плотницких работ, отделочных работ, оснащенные необходимыми строительными материалами и соответствующими нормокомплектами для выполнения каменных, плотничных, штукатурных, облицовочных и малярных работ.

Оснащенные базы практики: учебный кабинет, рабочее место.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>
2. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf>
3. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>
4. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
5. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm>
6. СП 64.13330.2011 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811422.htm>
7. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа:

- <https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm>
8. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm>
 9. СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/45/45007/index.htm>
 10. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747752.htm>
 11. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
 12. СП 260.1325800.2016 Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых оцинкованных профилей и гофрированных листов. Правила проектирования (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748507.htm>
 13. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm>
 14. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294854/4294854700.htm>
 15. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>
 16. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm>
 17. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm>
 18. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm>
 19. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf>
 20. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/2/2016/index.htm>
 21. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm>

22. СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm>
23. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf>
24. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Г.К.Соколов. – 15-е изд., стер.. – М.: ИЦ «Академия», 2020. – 528 с.

Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100231-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069407>

Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А. А. Лapidус, А. Н. Ларионов, И. Л. Абрамов, О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126139.html>

Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-9729-0772-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123896.html>

Гончаров, А. А., Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10424-8. — URL: <https://book.ru/book/945193>

Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101806.html>

Дополнительная литература

Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1065575>

Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1045704>

Плешивцев, А. А. Технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие / А. А. Плешивцев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 443 с. — ISBN 978-5-4497-0281-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89247.html>

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--h1acdfggnhdg.xn--plai/>
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательное условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства является освоение профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

В период освоения программы профессионального модуля с целью эффективного выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляются консультации (групповые) за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики (практики по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 02 Выполнение

технологических процессов на объекте капитального строительства и специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делаянка, техническое и тарифное нормирование; – правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – аргументированность распределения строительных машин и	– защита практических работ; – контрольные работы по темам МДК; – выполнение тестовых заданий по темам МДК. – анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; – анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; – экзамен по МДК, – экзамен по модулю.

	средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; – обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; – обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	– правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, – правильность изложения основных терминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства⁴ – обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил. требований техники	

	безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; – правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; – правильность изложения правил определения объемов строительных работ; – правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; – правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; – правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; – точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; – правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; – правильность изложения новых технологии в строительстве;	
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических	

работ и расходов материальных ресурсов	документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой формы документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;	
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	– правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;	

	– правильность изложения понятий о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими; – правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе о выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; – правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет; – правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий; – правильность документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами; – правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;	

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– широта использования различных источников информации, включая электронные;	производственной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	

социального и культурного контекста		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении на занятиях МДК

(междисциплинарных курсов), практик; за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по профилю ПМ, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Разработчики:

С.В.Сторчак преподаватель

А.С.Жердева преподаватель

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ООО «ТеплоГидроИзоляция»

Генеральный директор
Н.В.Ганцевский
«16 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

В.А. Семилетов
« 31 » мая 2024г.

**Рабочая программа учебной практики
(практики по профилю специальности)
УП 02.01
по виду профессиональной деятельности**

**ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте
капитального строительства**

по специальности СПО **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений базовой подготовки

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 по основному виду деятельности Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом № 2 от 10 января а 2018 года, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный
техникум»

Преподаватели:

С.В.Сторчак
А.С.Жердева

Эксперты от работодателя:

ООО «ТеплоГидроИзоляция»

генеральный
директор

Н.В.Ганцевский

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Профессиональных циклов по строительству и архитектуре»

Протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Председатель комиссии С.В.Сторчак

Содержание

1. Паспорт рабочей программы практики	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Требования к результатам освоения практики	4
1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики	8
2. Содержание программы практики	8
2.1. Общая характеристика видов практики по ВД	8
2.2. Содержание учебной практики	8
3. Условия реализации рабочей программы практики	14
3.1. Общие требования к организации практики	14
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики	14
3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики	15
3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики	18
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства ППССЗ по указанному ВД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики по ОВД в рамках модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства студент:

Формируемые профессиональные компетенции (код наименования)	Должен уметь	Должен иметь первоначальный практический опыт
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства. ПК 2.3.	У1 - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства У2 - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями	ПО 1 - подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей

Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.	нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ У4 - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей У15- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; У16 - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; У17 - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов	среды ПО 3 - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства ПО 8 - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы

Освоение программы практики направлено не только на формирование профессиональных умений, практического опыта и профессиональных компетенций, а также на развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Реализация воспитательного потенциала учебной практики достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики - 216 часов, в том числе:
в форме практической подготовки - 216 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ВД

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Форма проведения
Учебная	Дифференцированный зачет	Рассредоточенная

2.2. Содержание учебной практики

Практический опыт Осваиваемые умения	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства			
Раздел 1			
ПО 1 - подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПО 3 - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства У1 - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства У2 - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ У4 - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический)	Знакомство с задачами практики и условиями её выполнения. Инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении геодезических замеров Знакомство с задачами практики и условиями её выполнения. Инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении	Задачи практики, условия выполнения. Техника безопасности при выполнении геодезических работ. Выполнение проверок теодолита, нивелира и других геодезических инструментов Задачи практики, условия выполнения. Техника безопасности при выполнении геодезических работ. Выполнение проверок теодолита, нивелира и других геодезических инструментов	6

контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей	геодезических замеров		
	Теодолитные работы	Измерение горизонтальных углов, углов наклона, длин линий, превышений на станции геометрического нивелирования	12
	Камеральная обработка полевых измерений	Выполнение математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах	12
	Нивелирные работы	Выполнение полевых работ, необходимых для разработки проекта вертикальной планировки участка	6
	Камеральная обработка нивелирования участка	Составление картограммы земляных работ и вычисление объёмов земляных работ. Вертикальная привязка здания к рельефу стройплощадки	12
	Инженерно-геодезические задачи	Составление разбивочного чертежа. Выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных элементов здания	12
	Геодезические работы при монтаже подземной и надземной частей зданий и сооружений	Контроль установки конструкций. Определение высоты недоступной точки. Определение отметок высоты сооружения. Вынос проектной отметки. Вынос линии заданного проектного уклона	12
Раздел 2			

ПО 3 - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства У2 - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ	Знакомство с задачами практики и условиями её выполнения. Инструктаж по технике безопасности.	Задачи практики, условия выполнения работ. Инструктаж по выполнению работ, организации рабочего места. Техника безопасности при выполнении основных видов строительно-монтажных работ.	2
	Каменные работы	Проверка качества кирпича по внешнему виду, размерам, сортировка по цвету. Ознакомление с рабочим инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом каменщика. Приемы работы с отвесом, уровнем, угольником, правилом. Установка порядовок, натягивание причалок, установка маяков. Выполнение разметки стен различной толщины, местоположения проемов, простенков. Выполнение кладки (без раствора) тычковых и ложковых рядов с перевязкой швов на половину, на четверть кирпича. Выполнение трех способов последовательности кладки кирпича: порядный, ступенчатый, смешанный, Выполнение кладки (без раствора) наружной и внутренней версты, укладке забутки.	34

	Плотницкие работы	Инструктаж по выполнению плотницких работ, организации рабочего места и техника безопасности при выполнении работ. Выполнение основных операций, применяемых при обработке древесины с помощью электроинструментов. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения. Установка несущих конструкций деревянных зданий и сооружений. Ремонт плотничных конструкций.	36
	Облицовочные работы	Инструктаж по выполнению облицовочных работ, организации рабочего места и техника безопасности при выполнении работ. Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе с применением шаблонов; диагональная облицовка стен керамической плиткой; облицовка стен керамической плиткой на мастике; определение кратности размеров поверхности стен с укладкой плинтусных или рядовых плиток насухо с установлением размеров плиток-доборов; разметка и нарезка плиток, натягивание шнура-причалки на	36

		уровне первого ряда плиток; выполнение облицовки стен плиткам «шов в шов», «в разбежку», применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва между плитками; заполнение швов раствором; установка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток; Облицовка горизонтальных поверхностей: разбивка пола на захватки; установка и прикрепление шнура-причалки; установка маяков из раствора; нанесение и разравнивание раствора, укладывание плиток; настилка плиток шов в шов, по диагонали; уход за плиточными полами.	

Раздел 3			
ПО 8 - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы У15- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; У16 - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; У17 - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов	1. получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией; 2. составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; 3. составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); 4. составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса); 5. составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса); 6. оформление периодической отчетной документации по контролю	1. Составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций 2. Составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций 3. Составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами 4. Заполнение форм КС-2, КС-3	34

	использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3) 6. защита выполненных работ.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики.

Рабочая программа практики реализуется в течение 3, 4, 5 семестров на базе среднего общего образования и в течение 5, 6, 7 семестров на базе основного общего образования.

Учебная практика реализуется концентрировано (по 36 часов) после освоения соответствующих теоретических занятий междисциплинарного курса МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики.

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие учебных полигонов и кабинета.

Оснащение рабочих мест проведения учебной практики:

Оборудование на полигоне:

- лазерные дальнометры;
- точные нивелиры;
- нивелирные рейки;
- землемерные ленты;
- штативы.
- технические теодолиты.

Оснащение кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- калькуляторы.

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие учебных мастерских.

Оснащение рабочих мест проведения учебной практики:

- кирпичи;
- плитка;
- поддоны;
- рабочие инструменты (кельмы, расшивки выпуклые и вогнутые, растворная лопата, молоток-кирочка);

- приспособления (уровни, правила, угольники, отвесы, шнуры-причалки);
- контрольно-измерительный инструмент (рулетки, складные метры, порядовки);
- комплект макетов;
- ножницы по металлу;
- пассатижи, клещи;
- ножовка по металлу, ножовка по дереву;
- отвертки;
- гвоздодер;
- рубанок;
- стамески, долото;
- молоток, киянки;
- напильники, рашпили;
- угольники, линейки.

Реализация рабочей программы практики предполагает:
для проведения учебной практики наличие кабинета «Проектно-сметного дела».

Оснащение рабочих мест проведения практики:

учебной практики:

- рабочие места преподавателя и студентов (столы стулья по количеству посадочных мест);
- программный комплекс по составлению сметной документации техническими средствами;
- персональные компьютеры по числу обучающихся;
- экран;
- мультимедийный проектор.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

1. ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 года,
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
4. Рабочая программа практики по ОВД.
5. Методические рекомендации, разработанные преподавателями техникума для прохождения учебной практики.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-правовые акты:

1. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия.
Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>

2. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf>
3. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>
4. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
5. СП 64.13330.2011 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811422.htm>
6. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
7. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>
8. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm>
9. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm>
10. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm>
11. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации.
12. МДС 81 – 25.2001. «Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве».
13. МДС 81 – 33.2004. «Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве».
14. ФЕР – 2001 Федеральные единичные расценки.
15. ГЭСН – 2001 Государственные элементные сметные нормы в редакции 2017 года.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Гончаров А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений (для СПО) : учебник / А.А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2019. — 270 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930016>
2. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: ИЦ «Академия, 2019. – 304
3. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100231-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1069407>

4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.К. Соколов. - 14-е изд. стер. – М.: ИЦ «Академия», 2020. - ISBN 978-5-4468-6554-3. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=349755>
5. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник. - М.: ИЦ «Академия, 2019
6. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019
7. Максимова М. В., Слепкова Т. И., Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник/-2-е изд. стер. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2019

Дополнительная литература:

1. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 196 с.
2. Юдина, А. Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах. Производство монтажных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Юдина, В. Д. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 88 с. — 978-5-9227-0702-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74387.html>

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
1. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--h1acdfggnhdg.xn--p1ai/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru>

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума, мастера производственного обучения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;

- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (*преподавателем, мастером производственного обучения*) в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

По результатам освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формы отчетности
ПО 1 - подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПО 3 - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства ПО 8 - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы У1 - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства У2 - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ У4 - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей У15- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики. Анализ выполненных работ на соответствие предъявляемым требованиям и критериям.	Отчёт по учебной практике (согласно предъявляемым требованиям)

работ на основе утвержденной документации; У16 - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; У17 - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов		

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практик; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО «ТеплоГидроИзоляция»

Генеральный директор
Н.В.Ганцевский
«16 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
В.А.Семилетов
«31» мая 2024 г.

**Рабочая программа
производственной практики
(практики по профилю специальности) ПП 02.01
по виду профессиональной деятельности**

**ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте
капитального строительства**

по специальности СПО **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений базовой подготовки

Ставрополь, 2024

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) **ПП 02.01** по виду профессиональной деятельности **ПМ02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. № 2, приказа № 291 от 18.04.2013 Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Программой подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ССТ.

Разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный
техникум»

Преподаватели:

С.В.Сторчак

Эксперты от работодателя:

ООО «ТеплоГидроИзоляция»

Генеральный директор

Н.В.Ганцевский

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Профессиональных циклов по строительству и архитектуре»

Протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Председатель комиссии

С.В.Сторчак

Содержание

1. Паспорт рабочей программы практики
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Требования к результатам освоения практики
 - 1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики
2. Содержание программы практики
 - 2.1. Общая характеристика видов практики по ВД
 - 2.2. Содержание производственной практики
3. Условия реализации рабочей программы практики
 - 3.1. Общие требования к организации практики
 - 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики
 - 3.3. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики
 - 3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций вида профессиональной деятельности (профессионального модуля) при проведении практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (практика по профилю специальности) ПП 02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД)

ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства ППССЗ по указанному ВД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ по указанному ВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа практики может быть использована для переподготовки и повышения квалификации по другим строительным профессиям.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики по ВД в рамках модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства студент:

Формируемые профессиональные компетенции	Должен уметь	Должен иметь первоначальный практический опыт
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	У1 - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПО1 - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	У2 - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; У7 - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам	ПО2 - определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; ПО3 - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и

	выполняемых работ	антивандальной защите на объекте капитального строительства
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	У5 - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; У6 - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; У8 - проводить обмерные работы; У10 - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)	ПО4 - определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; ПО5 - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	У11 - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; У13 - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; У14 - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)	ПО11- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; ПО 12 - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

Освоение программы практики направлено не только на формирование профессиональных умений, практического опыта и профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Реализация воспитательного потенциала учебной практики достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.

- Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:
всего - 72 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ВПД

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Форма проведения
Производственная практика (практика по профилю специальности)	Зачет	Концентрированная

2.2. Содержание производственной практики

Практический опыт, (код, наименование) осваиваемые умения (код, наименование)	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства			
ПО1 - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; ПО2 - определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; ПО3 - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; ПО4 - определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в	Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ; участие в осуществлении планировки и разметки участка производства строительных работ на объекте капитального	Описание технологических процессов, выполняемых на строительном объекте в период практики. Описание материально-технического обеспечения выполняемых СМР: - перечень машин, механизмов, инвентаря, оборудования, задействованных на строительной площадке при выполнении работ; - график движения основных строительных машин; - выкопировка из технологической карты или технологической	72

материально-технических ресурсах; ПО5 - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; ПО11- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; ПО 12 - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; У1 - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; У2 - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; У5 - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; У6 - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; У7 - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; У8 - проводить обмерные работы; У10 - осуществлять документальное оформление заявки, приемки,	строительства; участие в определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; участие в организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; участие в оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; участие в контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям	схемы, привязанной к возводимому зданию, схем складирования материалов и конструкций. Описание организации рабочего места звена (бригады) в соответствии с ППР строительства объекта. Описание методов обмеров, определения и учета выполненных работ, применяемых на объекте. Описание порядка определения нормативного расхода и списания основных строительных материалов на объекте. Описание видов внешнего и внутреннего контроля, которые осуществлялись на стройплощадке в период практики (кто осуществлял контроль, какими документами подтверждалась проверка, состав внутреннего контроля качества, инструменты)	

распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); У11 - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; У13 - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; У14 - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций.	нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; участие в планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 6 семестра 3 курса обучения (на базе основного общего образования), 4 семестра 2 курса (на базе среднего (полного) общего образования).

Проведению практики предшествует изучение междисциплинарного курса МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства, профессионального модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства. Производственная практика реализуется концентрировано после освоения теоретических занятий.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями).

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года.
2. Учебный план по специальности.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
4. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. N 72-кз «Об образовании»;
5. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Положения о практике обучающихся ГБПОУ ССТ.

7. Методические рекомендации по заполнению макета комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы ОПОП ППССЗ по специальности СПО.

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>
2. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf>
3. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>
4. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
5. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm>
6. СП 64.13330.2011 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811422.htm>
7. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm>
8. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm>
9. СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/45/45007/index.htm>
10. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747752.htm>
11. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
12. СП 260.1325800.2016 Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых оцинкованных профилей и гофрированных листов. Правила проектирования (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748507.htm>
13. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm>
14. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294854/4294854700.htm>

- 15.СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>
- 16.СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm>
- 17.СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm>
- 18.СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm>
- 19.СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf>
- 20.СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/2/2016/index.htm>
- 21.СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm>
- 22.СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm>
- 23.СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf>
- 24.СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Гончаров А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений (для СПО) : учебник / А.А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2019. — 270 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930016>
2. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: ИЦ «Академия, 2019. — 304 с.
3. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с.
4. Максимова М. В., Слепкова Т. И., Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник/-2-е изд. стер. издание. – М.: ИЦ «Академия», 2019

5. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100231-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069407>
6. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.К. Соколов. - 14-е изд. стер. — М.: ИЦ «Академия», 2020. - ISBN 978-5-4468-6554-3. — URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=349755>
7. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2020. — 528 с.
8. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник. - М.: ИЦ «Академия, 2019

Дополнительная литература:

1. Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие. — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2019. — 352 с.
2. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045704>
3. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. — М.: Инфра-Инженерия, 2019. — 196 с.
4. Синютина Т.П. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства: учебно-методическое пособие. — М.: Инфра-Инженерия, 2019. — 164 с.

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
1. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--h1acdfggnhdg.xn--plai/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru>

1.4 Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)

Основными условиями прохождения производственной практики по профилю специальности являются наличие квалифицированного персонала в действующих организациях (предприятиях) и соответствие материально-технической базы организаций (предприятий) современным требованиям.

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой от техникума.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от техникума и от предприятия в процессе выполнения заданных видов работ и самостоятельного выполнения обучающимися заданий, оформления отчетных материалов. По результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме:

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ВД)	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО1 - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; ПО2 - определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; ПО3 - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; ПО4 - определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; ПО5 - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; ПО11- контроле выполнения мероприятий по обеспечению	Дневник практики. Отчет по практике.	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзыв руководителя практики от организации.

соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; ПО 12 - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; У1 - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; У2 - осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; У5 - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; У6 - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; У7 - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; У8 - проводить обмерные работы; У10 - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); У11 - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; У13 - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в		

соответствии с нормативно-технической документацией; У14 - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ООО «С-Строй»
Директор С.А. Соловьев
«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ,
эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**

Ставрополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**, является составной частью образовательной программы ГБПОУ ССТ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений согласованной с заинтересованным, работодателем и утвержденной директором от 31 мая 2024 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2).

Разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский
строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ) преподаватель: Сторчак С.В.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
профессиональных модулей по
строительству и архитектуре
Протокол №10 от 13.05.2024
Председатель цикловой комиссии Сторчак С.В.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ССТ
№10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в: -сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; -согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; -обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

	-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
Уметь	-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; -обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

	-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
Знать	-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

	-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; -основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; -основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении

	различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

1.2.4. Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению

профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 289 часов.

Из них

на освоение МДК – 198 часа;

на учебную практику – 36 часа;

на производственную практику(практику по профилю специальности) – 36 часа;

самостоятельная работа – 19 часов.

1.4. Количество часов, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю

Консультации 6 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, 24 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю (без учета промежуточной аттестации), час.					
				Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная учебная работа
				Нагрузка на МДК			Практики		
				Всего учебных занятий	В том числе		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2		3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1-11	Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	6	32	6	-	-	-	4
ПК 3.1- 3.4 ОК 1-11	Раздел 2 Организация, планирование и управление структурными подразделениями	124	44	114	44		-	-	10
ПК 3.5 ОК 1-11	Раздел 3 Охрана труда в строительстве	57	24	52	24				5
ПК 3.1-3.4 ОК 1-11	Учебная практика	36	36				36		
ПК 3.1-3.5 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36					36	
	Всего:	289	146	198	74	-	36	36	19

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		217
Тема 1.1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Содержание	16
	1. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Трудовые отношения. Основания возникновения трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.	
	2. Трудовой договор. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.	
	3. Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочего времени. Режим рабочего времени и порядок его установления. Время отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.	
	4. Оплата и нормирование труда. Заработная плата. Нормы труда. Понятия и условия выплаты заработной платы. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Оплата труда. Ограничение удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Гарантии и компенсации.	
	5. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Основные меры поощрения работников за труд, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	
	6. Защита трудовых прав. Способы защиты трудовых прав и свобод. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.	
	7. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Понятие трудового спора, причина возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	

Тема 1.2. Правовое регулирование трудовых и договорных отношений	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	
	8. Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	0
	Практические занятия	0
	Содержание	16
	9. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба	
	10. Наемный труд и предпринимательская деятельность. Понятие наемного труда и предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Методы регулирования экономических отношений. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	
	11. Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица, его виды. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.	
	12. Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве.	
	13. Правовое регулирование договорных отношений. Защита гражданских прав. Экономические споры в строительстве. Административная ответственность. Арбитражный процесс. Исковая давность.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6
	Практические занятия	6
	14. Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	
	15. Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуаций в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда	

	16. Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда.	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Тема 1.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников - 2 часа 1. Основы трудового законодательства – 2час. Тема 1.2 Правовое регулирование трудовых и договорных отношений - 2 часа 1. Договорные отношения в строительстве – 2 час.		4
Раздел 2. Организация, планирование и управление структурными подразделениями		124
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		217
Тема 2.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ	Содержание	34
	17. Производительность труда в строительстве. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда.	
	18. Техничко-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;	
	19. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ. Логическая схема оптимизации организационно-технологических решений. Варианты организационно-технических решений.	
	20. Оперативное планирование производства СМР, в т.ч. отделочных работ. Цели и задачи оперативного планирования.	
	21. Принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ в т.ч. отделочных работ.	
	22. Оперативное планирование производства СМР, в т.ч. отделочных работ. Методы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ, в т.ч. отделочных работ. Нормативы для оперативного планирования;	
	23. Разработка месячных оперативных планов. Содержание и порядок разработки оперативных планов.	
	24. Среднесрочное планирование производства СМР, в т.ч. отделочных работ. Методы недельно – суточного оперативного планирования производства строительно-монтажных работ, в т. ч. отделочных работ.Нормативы для среднесрочного планирования.	
	25. Разработка недельно-суточных графиков производства работ. Содержание и порядок разработки недельно-суточных графиков производства работ и их материально-техническое обеспечение.	
	26. Контроль выполнения оперативных планов.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практические занятия	14
	27. Определение нормы выработки и производительности труда строительных бригад.	
	28. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности.	
	29. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР.	
	30-31. Составление оперативного плана производства СМР на основе календарного плана.	
	32-33. Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана.	
Тема 2.2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	Содержание	32
	34. Организация деятельности структурных подразделений. Законодательная, нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности структурных подразделений.	
	35. Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями.	
	36. Механизмы управления строительной компанией. Организационные структуры внутрифирменного управления строительной организацией. Выбор организационно-правовой формы осуществления строительной деятельности.	
	37. Саморегулирование в строительстве. Цели, предметы деятельности, правила, стандарты СРО.	
	38. Основы управления инвестиционно-строительной деятельностью. Подрядные торги и контракты в строительстве.	
	39. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Виды деятельности линейных ИТР. Положение о мастере строительного участка. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка	
	40. Показатели использования ресурсов в строительстве. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов.	
	41. Ресурсное обеспечение строительного производства. Определение потребности и сроков поставки материалов. Организация процесса снабжениястроек материалами.	
	42. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения. Договора поставки материально – технических ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практические занятия	
	43. Разработка организационной структуры строительной организации.	
	44. Определение оптимальной структуры распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий.	
		14

	45.Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации. Разработка должностной инструкции мастера строительного участка	
	46. Расчет затрат на СМР по отдельным статьям расходов.	
	47. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I)	
	48. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлении с производственными нормами (форма № М-29 часть II)	
	49. Разработка договора поставки материально – технических ресурсов	
Тема 2.3. Документоведение в строительстве	Содержание	20
	50. Основы документоведения в строительстве. Современные стандартные требования к отчетности.	
	51. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации.	
	52. Правовое обеспечение экспертизы проектно-сметной документации. Государственная экспертиза проектной документации на особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.	
	53. Согласование и утверждение проектно-сметной документации.	
	54. Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ. Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве объектов капитального строительства, в т.ч. отделочных работ.	
	55. Исполнительная документация. Последовательность ведения исполнительной и приемо-сдаточной документации.	
	56. Приемо-сдаточная документация в строительстве. Разрешительная документация, включая ППР, исполнительная документация.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практические занятия	6
Тема 2.4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	57-59 Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам	
	Содержание	28
	60. Контроль как функция управления. Виды, формы и функции контроля.	
	61. Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.	
	62. Организация оперативного контроля выполнения планов и графиков производства работ. Организация производственного контроля качества строительства. Организация диспетчерского управления строительством.	
	63. Надзор за строительством объекта. Технический надзор застройщика. Авторский надзор за строительством. Контроль органов государственного надзора.	

	64. Оценка деятельности структурных подразделений. Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности.	
	65. Критерии оценки деятельности подразделений. Оценка производственной деятельности предприятия. Оценка работы подразделений за отчетные периоды. Оценка выполнения плана производства.	
	66. Основные методы оценки эффективности труда. Повышение качества трудовых ресурсов.	
	67. Организация профессионального обучения. Основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе. Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.	
	68. Методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практические занятия	
	69. Осуществления анализа профессиональной квалификации работников и определение недостающих компетенций	
	70. Изучение градостроительного Кодекса РФ. Составления перечня документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства	
	71. Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат	
72. Оформление наряда (нормоконтроль) выполнения производственных заданий и отдельных работ		
73. Оформление табеля учета рабочего времени		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		10
Тема 2.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ – 4 час.		
1. Общие принципы организации оперативного контроля выполнения планов и графиков производства работ – 2 час.		
2. Диспетчерское управление в строительстве – 1 час.		
3. Изучение ФЗ от 25 февраля 2009 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» - 1 час.		
Тема 2.2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий – 2 час.		
1. Изучение ФЗ от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» - 2 час.		
Тема 2.3. Документоведение в строительстве – 2 час.		
1. Документальное оформление на применяемые строительные материалы – 2 час.		
Тема 2.4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений – 2 час.		
1. Качество строительной продукции – основа технического прогресса – 2 час..		
Раздел 3. Охрана труда в строительстве		57

МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		217
Тема 3.1. Охрана труда при организации строительного производства	Содержание	52
	74. Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	
	75. Организация и управление охраной труда. Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций.	
	.	
	76. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Виды инструктажей. Инструкции по охране труда	
	77. Организация производственной санитарии и гигиены. Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ.	
	78. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда.	
	79. Производственный травматизм. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	
	80. Защита от вредных и опасных производственных факторов. Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики.	
	81. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Общие требования, порядок обеспечения.	
	82. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ. Состав и содержание основных решений по безопасности труда. Требования безопасности, предусматриваемые при разработке стройгенплана.	
	83.Безопасная организация строительной площадки. Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Требования безопасности к организации рабочих мест.	

84. Электробезопасность и пожарная безопасность на строительной площадке. Классификация объектов. Основные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	
85. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС. Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления.	
86. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях. Переноска и перевозка пострадавшего.	
87. Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Виды ответственности за нарушений правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
Практические занятия	24
88. Изучение ТК РФ в области охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда в организации.	
89. Определение вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду.	
90. Проведение производственного инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.	
91. Составление алгоритма аттестации рабочих мест, подлежащих специальной оценки условий труда.	
92. Определение перечня необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям.	
93-94. Определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки (разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих).	
95. Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма при производстве СМР.	
96. Оформление акта по форме Н-1.	
97. Оформление акта — допуска для производства строительно-монтажных работ на территории строительной площадки.	
98. Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов.	
99 Оформление документации по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Тема 3.1. Охрана труда при организации строительного производства – 5 час. 1.Изучение Трудового Кодекса РФ в области охраны труда, гл. X – 2 час. 2.Изучение СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве – 1 час. 3.Состав и содержание основных решений по безопасности труда в проектах производства работ – 1 час. 4.Требования безопасности к организации рабочих мест – 1 час..	5
Учебная практика Виды работ 1. Разработка проекта трудового договора. 2.Анализ проектно-сметной документации, проекта производства работ с целью планирования и выполнения СМР на строящемся объекте. 3.Разработка месячных оперативных планов, недельно-суточных графиков производства работ на основании календарных планов строительства. 4.Оформление заявки на материалы, конструкции, механизмы, автотранспорт, трудовые ресурсы для обеспечения СМР. 5.Оформление документации на приемку, отпуск и учет строительных материалов и конструкций. 6.Оформление журнала производства работ. 7.Оформление документов на выполнение СМР в соответствии с графиками производства работ. 8.Оформление документов по учету рабочего времени в соответствии с действующими нормами.	36
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. 3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений 4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, 5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.	36
Всего	289

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, учебная доска, вешалка для одежды, шкаф книжный.

Технические средства обучения:

подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор, ноутбук;

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

стенд информационный, комплект учебно-методических материалов, учебная литература, нормативно-законодательная литература, плакаты, образцы оформления самостоятельных работ, видеоматериалы, презентационный материал.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, учебная доска, вешалка для одежды, шкаф книжный.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.): настенные стенды информационные, комплект учебно-методических материалов, нормативно-законодательная литература, учебная литература, плакаты.

Оснащенные базы практики: учебный кабинет, рабочее место.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.garant.ru/doc/constitution/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901807664>

Нормативно-технические документы

1. Государственные элементные сметные нормы на общестроительные работы ГЭСН - 2020. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294849/4294849555.htm>
2. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf>
3. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf>
4. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/7/7061/index.htm>
5. МДС 81-33.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/>
6. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
7. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12 01-2004*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm>
8. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519638>
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с.
3. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: <https://book.ru/book/939882>
4. Казанцев С.Я. Основы права. : учебник / Л. А. Казанцева, П. Н. Мазуренко, С. Н. Миронов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева. — Москва : Юстиция, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-406-10485-9. — URL: <https://book.ru/book/945209>
5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

- 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561>
6. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В.Максимова, Т.И.Слепкова. — 3-е изд., перераб. — М.: ИЦ «Академия», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-4468-9758-2. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=486762>
 7. Максимова М.В. Учёт и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений СПО /М.В. Максимова, Т.И. Слепкова. — 3-е изд., перераб. - М.: ИЦ «Академия», 2022. — 336 с.
 8. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880>
 9. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101806.html>
 11. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-08209-6. — URL: <https://book.ru/book/940428>
 - 12.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. — 4-е изд. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-0054-0251-6. — Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=552036>
 - 13.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 224с.
 14. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Г.К.Соколов. — 15-е изд., стер.. — М.: ИЦ «Академия», 2020. — 528 с.
 15. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310>

Дополнительная литература:

1. Башмакова Е.И. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е.

- И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103343.html>
2. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106774-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1070624>
 3. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1915952>
 4. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80326.html>
 5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>
 6. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006>
 7. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-5230-9. — URL: <https://book.ru/book/937042>
 8. Руденко А.М. Управление персоналом: учебное пособие/ А.М. Руденко [и др.]; под ред. А.М. Руденко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2022. — 318 с. — (СПО)

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--h1acdfggnhdg.xn--plai/>
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательное условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений - освоение учебных дисциплин: МДК 03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

В период освоения программы профессионального модуля с целью эффективного выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляются консультации (групповые) за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики (практики по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений..

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также мастера производственного обучения.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	– Точность осуществления планирования последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – правильность оформления заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – правильность оформления производственных заданий; – обоснование использования научно-технических достижений опыта организации строительного производства.	– защита практических работ; – контрольные работы по темам МДК; – выполнение тестовых заданий по темам МДК. – анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; – анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; – экзамен по МДК, – экзамен по модулю.
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - правильность расстановки бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -точность определения производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронта работ на захватки и делянки; - правильность закрепления объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец. одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной докумен-тации;	

выполняемым видам строительных работ	- разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам.	
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	– правильность организации оперативного учета выполнения производственных заданий ; – точность оформления документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – правильность использования действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – точность применения форм и методов стимулирования коллективов и работников.	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	– правильность использования основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах; – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке.	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные.	

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения	

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении на занятиях МДК (междисциплинарных курсов), практик; за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по профилю ПМ, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Разработчики:

С.В.Сторчак преподаватель профессиональных циклов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ)

СОГЛАСОВАНО
ООО «С-Строй»
Директор С.А. Соловьев
«16» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024г.

Рабочая программа
учебной практики УП 03.01
по виду профессиональной деятельности

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ,
эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной практики (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21 сентября 2022 г. № 70167), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский
строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ) преподаватель: Сторчак С.В.

Эксперты от работодателя:

ООО «С-Строй» директор С.А.Соловьев

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
профессиональных модулей по
строительству и архитектуре
Протокол №10 от 13.05.2024
Председатель цикловой комиссии Сторчак С.В.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ССТ
№10 от «24» мая 2024 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы практики	4
1.1.Область применения программы	4
1.2.Требования к результатам освоения практики	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики	7
2. Содержание программы практики	7
2.1.Общая характеристика видов практики по ВПД	7
2.2.Содержание учебной практики	8
3. Условия реализации рабочей программы практики	10
3.1.Общие требования к организации практики	10
3.2.Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики	11
3.3.Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики	11
3.4.Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики **УП 03.01** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение знаний, реализуется в рамках модуля **ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** ППССЗ по указанному ОВД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ по указанному ВПД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа практики может быть использована для переподготовки и повышения квалификации по другим строительным профессиям.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики по ОВД в рамках модуля **ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** студент:

Формируемые профессиональные компетенции (код наименования)	Должен уметь	Должен иметь первоначальный практический опыт
ПК3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	У1. Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; У 3. Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; У 15. Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;	ПО1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У4. Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; У6. Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных	ПО 2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

	работ; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;	ПО3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	У 7. Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; У8. Вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; У9. Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. У12. Осуществлять анализ	ПО4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

	профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей.	

Освоение программы практики направлено не только на формирование профессиональных умений, практического опыта и профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация воспитательного потенциала учебной практики достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практики направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно

- и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;

- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики - 36 часов, в том числе:
в форме практической подготовки - 36 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика видов практики по ВПД

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Форма проведения
Учебная	Дифференцированный зачет	Концентрированная

2.2. Содержание учебной практики

Практический опыт Осваиваемые умения	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	К-во час.
1	2	3	4
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений МДК.03.01. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			
ПО1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов У1. Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; У 3. Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; У 15. Определять оптимальную структуру распределения	Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	– анализ проектно-сметной документации, проекта производства работ с целью планирования и выполнения СМР на строящемся объекте; – разработка месячных, недельно-суточных графиков производства работ на основании календарных планов строительства;	14

работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;			

ПО 2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У4. Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; У6. Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;	Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач;	– разработка проекта трудового договора; – оформление заявки на материалы, конструкции, механизмы, машины для обеспечения СМР; – оформление журнала производства работ, журналов бетонных, монтажных, сварочных работ; – оформление документов на выполнение СМР в соответствии с графиками производства работ;	6
ПО3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;	Обеспечение ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	– Оформление журнала производства работ, журналов бетонных, монтажных, сварочных работ; – оформление документов на выполнение СМР в соответствии с графиками производства работ; – оформление документации на приемку, отпуск и учет строительных материалов и конструкций;	8

		– оформление документов по учету рабочего времени в соответствии с действующими нормами.	
ПО4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. У 7. Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; У8. Вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; У9. Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; У12. Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей.	Контроль и оценка деятельности структурных подразделений.	– оформление документации на приемку, отпуск и учет строительных материалов и конструкций; – оформление документов по учету рабочего времени в соответствии с действующими нормами.	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 8 семестра 4 курса обучения (на базе основного общего образования), 6 семестра 3 курса (на базе среднего (полного) общего образования).

Проведению практики предшествует изучение междисциплинарного курса МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Учебная практика реализуется концентрировано после освоения теоретических занятий.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями), а также договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ГБПОУ ССТ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие кабинета «Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений»

Оснащение рабочих мест проведения учебной практики:

«Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений»:

- комплект учебной мебели: рабочие места преподавателя и студентов (столы стулья по количеству посадочных мест), учебная доска;
- технические средства обучения: подпружинный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор, ноутбук;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект нормативно-технической документации и информационных технологических материалов.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
4. Рабочая программа практики по ОВД.
5. Методические рекомендации, разработанные преподавателями техникума для прохождения учебной практики.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.garant.ru/doc/constitution/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901807664>

Нормативно-технические документы

1. Государственные элементные сметные нормы на общестроительные работы ГЭСН - 2020. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294849/4294849555.htm>
2. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf>
3. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf>
4. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/7/7061/index.htm>
5. МДС 81-33.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/>
6. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
7. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12 01-2004*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm>

8. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа:
<https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519638>
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с.
3. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: <https://book.ru/book/939882>
4. Казанцев С.Я. Основы права. : учебник / Л. А. Казанцева, П. Н. Мазуренко, С. Н. Миронов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева. — Москва : Юстиция, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-406-10485-9. — URL: <https://book.ru/book/945209>
5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561>
6. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В.Максимова, Т.И.Слепкова. — 3-е изд., перераб. — М.: ИЦ «Академия», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-4468-9758-2. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=486762>
7. Максимова М.В. Учёт и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений СПО /М.В. Максимова, Т.И. Слепкова. — 3-е изд., перераб. - М.: ИЦ «Академия», 2022. — 336 с.
8. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880>
9. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101806.html>
11. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-08209-6. — URL: <https://book.ru/book/940428>
 12. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. — 4-е изд. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-0054-0251-6. — Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=552036>
 13. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 224с.
 14. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Г.К.Соколов. — 15-е изд., стер.. — М.: ИЦ «Академия», 2020. — 528 с.
 15. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310>

Дополнительная литература:

1. Башмакова Е.И. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103343.html>
2. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106774-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1070624>
3. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>

4. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80326.html>
5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>
6. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006>
7. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-5230-9. — URL: <https://book.ru/book/937042>
8. Руденко А.М. Управление персоналом: учебное пособие/ А.М. Руденко [и др.]; под ред. А.М. Руденко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2022. — 318 с. — (СПО)

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--hlacdfggnhdg.xn--plai/>
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru>

3.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. По результатам освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формы отчетности
ПО1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов У1. Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; У 3.Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; У 15. Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.	Отчет по практике с приложением ведомостей, таблиц, протоколов, журналов, графиков, выполненных на основе программ Microsoft Word, Excel.
ПО2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У4. Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.	Отчет по практике с приложением ведомостей, таблиц, протоколов, журналов, графиков, выполненных на основе программ Microsoft Word, Excel.

учетной документации; У6. Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;		
ПО3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ; У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.	Отчет по практике с приложением ведомостей, таблиц, протоколов, журналов, графиков, выполненных на основе программ Microsoft Word, Excel.

ПО4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. У 7. Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; У8. Вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; У9. Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; У12. Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.	Отчет по практике с приложением ведомостей, таблиц, протоколов, журналов, графиков, выполненных на основе программ Microsoft Word, Excel.

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практики; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия

в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ООО «С-Строй»
Директор С.А. Соловьев
«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024 г.

Рабочая программа
производственной практики
(практики по профилю специальности) ПП 03.01
по виду профессиональной деятельности

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ,
эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Ставрополь, 2024

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21 сентября 2022 г. № 70167), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский
строительный техникум»
(ГБПОУ ССТ) преподаватель: Сторчак С.В.

Эксперты от работодателя:

ООО «С-Строй»

директор

С.А.Соловьев

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

профессиональных модулей по

строительству и архитектуре

Протокол №10 от 13.05.2024

Председатель цикловой комиссии Сторчак С.В.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ССТ

№10 от «24» мая 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Требования к результатам освоения практики	4
1.3.	Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы и производственной практики	7
2.	Содержание программы практики	8
2.1.	Общая характеристика видов практики по ВПД	8
2.2.	Содержание (производственной практики) практики по профилю специальности	8
3.	Условия реализации рабочей программы практики	11
3.1.	Общие требования к организации практики	11
3.2.	Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики (практики по профилю специальности)	12
3.3.	Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)	12
3.4.	Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций основного вида деятельности (профессионального модуля) при проведении практики и личностных результатов	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) **ПП 03.01** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ 03 на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г.№ 2) и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля **ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений ППССЗ** по указанному ВПД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа практики может быть использована для переподготовки и повышения квалификации по другим строительным профессиям.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) по ВПД в рамках модуля **ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** студент:

Формируемые профессиональные компетенции	Должен уметь	Должен иметь практический опыт
ПК3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	У1. Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; У 3. Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; У 15. Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;	ПО1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У4. Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; У6. Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения	ПО-2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	ПО-3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	У 7. Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; У8. Вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; У9. Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. У12. Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных(функциональных) обязанностей.	ПО-4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	У16 Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У17 Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; У18 Определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; У19 Оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	ПО5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Освоение программы практики направлено не только на формирование профессиональных умений, практического опыта и профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

- антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация воспитательного потенциала учебной и производственной практик достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой

- среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:

всего - 36 часов, в том числе:

в форме практической подготовки - 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1.Общая характеристика видов практики по ВПД

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Форма проведения
Производственная практика (практика по профилю специальности)	Зачет	Концентрированная

2.2.Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

Практический опыт, (код, наименование) осваиваемые умения (код, наименование)	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол- во часов
1	2	3	4
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			

ПО1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов. У1. Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; У 3. Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; У 15. Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;	Участие в осуществлении оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	Описание осуществления оперативного планирования при проведении строительно-монтажных работ на объекте: - оперативные месячные планы выполнения СМР; - недельно-суточные графики производства работ;	8
ПО2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач У-5 производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У4. Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; У6. Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-	Участие в обеспечении деятельности структурных подразделений: - участие в расстановке бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - участие в распределении производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); - участие в закреплении объемов работ за бригадами;	Описание обеспечения деятельности структурных подразделений при выполнении производственных задач на объекте: - расстановка бригад на участке; - распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); - деление фронта работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; - организация	7

технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;	- участие в организации выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; инструментами, приспособлениями,	выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПО3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; У-16 организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; У-17 оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;	Участие в обеспечении контроля за деятельностью структурных подразделений: - участие в организации оперативного учета выполнения производственных заданий; - участие в оформлении документов по учету рабочего времени, выработки, простоев.	Описание контроля выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; -порядок заполнения журнала производства работ, журналов бетонных, сварочных работ; - оформление документов по учету рабочего времени, выполнению рабочими установленных норм выработки;	7
ПО4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. У 7. Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; У8. Вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; У9. Применять группы плановых показателей для учета и контроля	Участие в обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении	Описание обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-	7

использования материально-технических и финансовых ресурсов; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. У12. Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных(функциональных) обязанностей.			
ПО5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. У16 Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У17 Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; У18 Определять перечень работ по обеспечению безопасности	строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов: - участие в проведение мероприятий по предотвращению травмоопасных и вредных факторов на строительной площадке; - участие в соблюдении рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - участие в проведении надзора за правильным и безопасным использованием	монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; - соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; -проведение надзора за правильным и Безопасным использованием технических средств на строительной площадке; - проведение аттестации рабочих мест; - проведение инструктажа по охране труда работников на рабочем месте в	7

строительной площадки; У19 Оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды			
Промежуточная аттестация в форме: <i>ЗАЧЕТ</i>			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 8 семестра 4 курса обучения (на базе основного общего образования), 6 семестра 3 курса (на базе среднего (полного) общего образования).

Проведению практики предшествует изучение междисциплинарного курса МДК.03.01. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано в действующих предприятиях по завершению изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями).

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

– участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (по профилю специальности)

- ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2.
- Учебный план по специальности.
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.
- Рабочая программа практики по ОВД.
- Методические рекомендации, разработанные преподавателями техникума для прохождения производственной практики.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.garant.ru/doc/constitution/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901807664>

Нормативно-технические документы

1. Государственные элементные сметные нормы на общестроительные работы ГЭСН - 2020. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294849/4294849555.htm>
2. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf>
3. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf>
4. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/7/7061/index.htm>

5. МДС 81-33.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/>
6. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
7. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12 01-2004*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm>
8. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519638>
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с.
3. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: <https://book.ru/book/939882>
4. Казанцев С.Я. Основы права. : учебник / Л. А. Казанцева, П. Н. Мазуренко, С. Н. Миронов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева. — Москва : Юстиция, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-406-10485-9. — URL: <https://book.ru/book/945209>
5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561>
6. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В.Максимова, Т.И.Слепкова. – 3-е изд., перераб. – М.: ИЦ «Академия», 2020. – 336 с. - ISBN 978-5-4468-9758-2. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=486762>

7. Максимова М.В. Учёт и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений СПО /М.В. Максимова, Т.И. Слепкова. – 3-е изд., перераб. - М.: ИЦ «Академия», 2022. – 336 с.
8. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880>
9. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101806.html>
11. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-08209-6. — URL: <https://book.ru/book/940428>
12. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. — 4-е изд. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-0054-0251-6. — Текст : электронный // ЭБС «Академия»: [сайт]. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=552036>
13. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 224с.
14. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Г.К.Соколов. — 15-е изд., стер.. — М.: ИЦ «Академия», 2020. — 528 с.
15. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310>

Дополнительная литература:

1. Башмакова Е.И. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103343.html>

2. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106774-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1070624>
3. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1915952>
4. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80326.html>
5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>
6. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006>
7. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-5230-9. — URL: <https://book.ru/book/937042>
8. Руденко А.М. Управление персоналом: учебное пособие/ А.М. Руденко [и др.]; под ред. А.М. Руденко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2022. — 318 с. — (СПО)

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--hlacdfggnhdg.xn--plai/>
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
1. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru>

3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Основными условиями прохождения производственной практики по профилю специальности являются наличие квалифицированного персонала в действующих организациях (предприятиях) и соответствие материально-технической базы организаций (предприятий) современным требованиям.

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий - баз практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой от техникума:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от техникума и от предприятия в процессе выполнения заданных видов работ и самостоятельного выполнения обучающимися заданий, оформления отчетных материалов. По результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формы отчетности
ПО1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов. У1. Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; У 3. Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; У 15. Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзыв руководителя практики от организации.	Дневник практики. Отчет по практике с приложением.

ПО2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач У-5 производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; У 2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У4. Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; У6. Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзыв руководителя практики от организации.	Дневник практики. Отчет по практике с приложением.
ПО3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; У-16 организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; У-17 оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзыв руководителя практики от организации.	Дневник практики. Отчет по практике с приложением.

ПО4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. У 7. Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; У8. Вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; У9. Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; У11. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. У12. Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; У13. Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных(функциональных) обязанностей.	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзыв руководителя практики от организации.	Дневник практики. Отчет по практике с приложением.

ПО5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. У16 Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У17 Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; У18 Определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; У19 Оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзыв руководителя практики от организации.	Дневник практики. Отчет по практике с приложением.

Оценка и анализ формирования, развития и уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе прохождения практики; за самоорганизацией и выполнением трудовых функций, наличием ответственности за результат работы, активностью участия в общественной жизни коллектива, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с наставниками, обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Примстрой»

О.Н. Яшин

«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов

Ставрополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, является составной частью образовательной программы ГБПОУ ССТ по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений согласованной с заинтересованным работодателем и утвержденной директором от «31» мая 2024 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018. № 2).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)

Разработчик:

А.Ю. Головинова – преподаватель профессионального цикла ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; – проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; – контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; – разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; – оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; – проведении текущего ремонта; – участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.

Уметь	– проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; – пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; – оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; – проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; – владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; – использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; – организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; – определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; – подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; – составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; – составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; – организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; – проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; – составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; – планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; – осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; – определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; – оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; – подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

Знать	– методы визуального и инструментального обследования; – правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; – основные методы усиления конструкций; – правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; – пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; – положение по техническому обследованию жилых зданий; – правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; – основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; – организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; – нормативы продолжительности текущего ремонта; – перечень работ, относящихся к текущему ремонту; – периодичность работ текущего ремонта; – оценку качества ремонтно-строительных работ; – методы и технологию проведения ремонтных работ; – нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

1.2.4. Реализация воспитательного потенциала содержания профессионального модуля (далее ПМ) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия и практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор

сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с

- использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 299 часов.

Из них

на освоение МДК – 172 часа; на учебную практику – 72 часа;

на производственную практику (практику по профилю специальности) – 36 часов;

самостоятельная работа – 19 часов.

1.4. Количество часов, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю

Консультации 2 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, 24 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем образовательной нагрузки по профессиональному модулю (без учета промежуточной аттестации), час.					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельн ая учебная работа	
			Нагрузка на МДК			Практики		
			Всего учебных занятий	В том числе		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
Лабораторн ых и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1. – 4.2. ОК 01.-09.	Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	102	92	36	-	-	-	10
ПК 4.4. ОК 01.-09.	Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	89	80	32		-	-	9
ПК 4.1. – 4.4. ОК 01.-09.	Учебная практика УП.04.01	72				72		-
ПК 4.1. – 4.4. ОК 01.-09.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36	-
	Всего:	299	172	68	-	72	36	19

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		102
МДК.04.01 Эксплуатация зданий		92
Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Содержание	48
	1. Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций.	
	2. Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий.	
	3. Износ зданий. Физический износ. Моральный износ.	
	4. Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации	
	4. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям.	
	5. Капитальность зданий.	
	6. Система планово-предупредительных ремонтов.	
	7. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений	
	8. Содержание помещений и придомовой территории.	
	9. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий.	
	10. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие №1. Расчет основных характеристик диспетчерских служб	2
	Практическое занятие №2. Расчет физического износа зданий и сооружений	2

	Практическое занятие №3. Определение среднего срока службы элементов здания	2
	Практическое занятие №4. Оформление документации по результатам общего осмотра здания	2
	Практическое занятие №5. Оформление актов при эксплуатации зданий	2
	Практическое занятие №6. Виды и объемы работ при благоустройстве	2
	Практическое занятие №7. Организация работ при благоустройстве	2
	Практическое занятие №8. Проведение и приемка выполненных работ по содержанию и благоустройству;	2
	Практическое занятие №9. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	2
Тема 1.2. Оценка технического состояния зданий и сооружений	Содержание	44
	1.Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий	
	2.Защита зданий от преждевременного износа	
	3.Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений	
	4.Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания	
	5.Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне	
	6.Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов)	
	7.Методика оценки технического состояния металлических конструкций	
	8.Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций	
	9.Методика оценки технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем	
	10.Итоговое занятие	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие №10. Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей	2

	пола и отделочные работы)	
	Практическое занятие №11. Определение прогиба в плите перекрытия	2
	Практическое занятие № 12. Характерные повреждения стен и способы их устранения	2
	Практическое занятие №13. Определение деформации стен	2
	Практическое занятие №14. Определение температуры на поверхности стены	2
	Практическое занятие №15. Составление дефектной ведомости помещений	2
	Практическое занятие №16. Определение физического износа инженерного оборудования	2
	Практическое занятие №17. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2
	Практическое занятие № 18. Изучение методов наладки систем горячего водоснабжения	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Изучение Жилищного кодекса Российской Федерации Изучение Главы 15 Жилищного кодекса Российской Федерации. Изучить ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения. Изучить Правил и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Изучите п. 5.2 ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния принципов и методов планирования работ на участке.		10
Производственная практика раздела 1 1. Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; 2. Проведении работ по санитарному содержанию общего имущества придомовой территории; 3. Контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; 4. Разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; 5. Участии в проведении капитального ремонта; 6. Контроле качества ремонтных работ.		36
Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений		90
МДК.04.02 Реконструкция зданий		80
Тема 2.1. Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений	Содержание	74
	1. Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Реставрация зданий и сооружений.	

2.Планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных периодов постройки.	
3.Стратегия модернизации зданий. Модернизация квартир	
4.Реконструкция общественных зданий. Пристройка, надстройка зданий.	
5.Усиление оснований эксплуатируемых зданий.	
6.Причины неудовлетворительного состояния фундаментов эксплуатируемых зданий. Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов.	
7.Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.	
8.Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий.	
9.Восстановление и усиление железобетонных перекрытий при реконструкции зданий.	
10.Усиление железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов.	
11.Усиление каменных конструкций.	
12.Усиление металлических конструкций.	
13.Усиление и ремонт деревянных конструкций.	
14.Проектная документация на реконструкцию зданий.	
В том числе практических занятий	32
Практическое занятие №1. Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения.	4
Практическое занятие №2. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции.	4
Практическое занятие №3. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей.	4
Практическое занятие №4. Выполнение чертежей конструкций утепленных фасадов.	2
Практическое занятие № 5. Расчет усиления фундамента. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	4
Практическое занятие № 6. Расчет усиления пустотных плит. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	4
Практическое занятие № 7. Расчет усиления простенков кирпичных стен здания. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	4
Практическое занятие №8. Расчёт усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене.	4

	Выполнение чертежа усиленных поёмов	
Тема 2.2. Охрана труда	Содержание	6
	1.Требования безопасности к производственным процессам, производственному оборудованию и отдельным видам работ. Основные требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта.	
	2.Итоговое занятие	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 9. Разработка рекомендаций по уменьшению риска	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Изучить п. 3 ГОСТ 24846-81 Грунты. Методы измерения деформаций оснований зданий и сооружений Изучить п. 5.3.5 ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.Изучить дополнительный материал по теме: «Основные способы усиления конструкций фундаментов» Изучить п. 5 СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство		9
Учебная практика раздела 1, 2Виды работ 1. Сбор информации по объекту. Изучение документации по объекту 2. Выполнение обмерных работ 3. Выполнение абриса, схем планов 4. Определение категории технического состояния объекта 5. Составление дефектной ведомости 6. Составление ведомости объемов работ по устранению дефектов 7. Оценка технического состояния фасадов здания 8. Определение прогиба в плите перекрытия 9. Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений 10. Оценка технического состояния инженерных систем. 11. Оценка технического состояния здания в целом 12. Определение способа усиления несущей конструкции 13. Определение последовательности выполнения работ по усилению конструкций 14. Выполнение чертежа усиления несущей конструкции 15. Определение мероприятий, необходимых для выполнения до начала работ по усилению заданных конструкций 16. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений		72
Всего		299

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет эксплуатации зданий; реконструкции зданий;

Оборудование учебного кабинета:

Эксплуатации зданий:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- приборы по обследованию конструкций;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реконструкции зданий:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- приборы по обследованию конструкций;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

1. Лазерная рулетка ADA Robot MINI;
2. Анемометр с крыльчаткой X-LineAeroTemp;
3. ADA ZHT 60 Гигрометры (влагомеры);
4. Склерометр ADA Schmidt Hammer 225;
5. Толщиномер ADA ZCT AUTO;
6. Твердомер NOVOTEST T;
7. Штангенциркуль ADA Mechanic;
8. Ультразвуковой прибор для контроля прочности NOVOTEST ИПСМ-У;
9. Гигрометр и термощуп ADA ZHT 100 (6 in 1);
10. Ультразвуковой дефектоскоп NOVOTEST УД2301.

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т.п.):

1. Труднейший в мире ремонт- Мост между небоскребами;
2. Труднейший в мире ремонт сцены цирка Дю солей;
3. Труднейший в мире ремонт – Транс Аляскинский нефтепровод;
4. Землетрясение в Армении 1988;
5. 8 страшных ошибок архитекторов и строителей;

6. 10 крупнейших ошибок архитекторов.

Оснащенные базы практики: учебная аудитория, рабочие места для прохождения практики по профилю специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-технические документы

1. Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий [Текст] ВСН 42-85(р)
<https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854828.htm>
2. Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта [Текст] ВСН 48-86(р)
<https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854826.htm>
3. Правила оценки физического износа жилых зданий [Текст] ВСН 53-86 (р)
<https://meganorm.ru/Data1/1/1874/index.htm>
4. Положение по техническому обследованию жилых зданий [Текст] ВСН 57-88(р) <https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854823.htm>
5. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения [Текст] ВСН 58-88 (р)
<https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854822.htm>
6. Обследование и оценка технического состояния зданий и сооружений [Текст] СН РК 1.04-04-2002

Основные источники:

1. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст: электронный. - URL:

2. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В. В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900985>

3. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий : учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927374>

4. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-

5-16-101033-4. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/1063706>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст: электронный. - URL:

2 Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В. В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900985>

3 Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий : учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927374>

4 Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101033-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1063706>

5 Рощина, С. И., Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-11466-7. — URL: <https://book.ru/book/950256> .

6 Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015155-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091684> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

7 Котенко, И. А. Реконструкция зданий и сооружений. Реставрация и ремонт кирпичной кладки : учебное пособие для СПО / И. А. Котенко. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0549-3, 978-5-4497-0251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87915.htm> l

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Рощина, С. И., Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-11466-7. — URL: <https://book.ru/book/950256> .

2. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. — Москва : ИНФРА-

М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015155-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091684> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Котенко, И. А. Реконструкция зданий и сооружений. Реставрация и ремонт кирпичной кладки : учебное пособие для СПО / И. А. Котенко. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0549-3, 978-5-4497-0251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87915.htm> 1

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательное условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 04 - освоение междисциплинарного курса МДК

04.01. «Эксплуатация зданий», МДК 04.02. «Реконструкция зданий» профессионального модуля ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

В период освоения программы профессионального модуля с целью эффективного выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляются консультации (групповые) за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики (практики по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	– разработка системы планово-предупредительных ремонтов; – назначение зданий на капитальный ремонт; – подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; – планирование текущего ремонта; – составление графиков проведения ремонтных работ; – принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.	Оценка – защиты практических работ; – контрольных работ по темам МДК; – выполнения тестовых заданий по темам МДК. – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, – экзамен по МДК, – экзамен по модулю
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	– разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; – применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.	
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	– диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; – определение сроков службы элементов здания; – установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; – выполнение обмерных работ; – проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; – чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	– оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; – оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; – ведение журнала наблюдений; – заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; – выполнение чертежей усиления различных элементов здания.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-	- описывать значимость своей специальности для развития экономики	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	и среды жизнедеятельности граждан российского государства; -проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; -применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	— использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; — применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	— оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.

Разработчики:

А.Ю. Головинова – преподаватель профессиональных циклов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Примстрой»

О.Н. Яшин

«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.А. Семилетов

«31» мая 2024 г.

Рабочая программа

учебной практики по основному виду деятельности

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных
объектов

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена - техник

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной практики (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21 сентября 2022 г. № 70167), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

Преподаватель профессиональных циклов

А.Ю. Головинова

Эксперты от работодателя:

ООО «Примстрой»

директор

О.Н. Яшин

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессиональных циклов по строительству, архитектуре

Протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Председатель комиссии С.В. Сторчак

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы практики	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Требования к результатам освоения практики	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	5
2. Содержание программы учебной практики	5
2.1 Общая характеристика учебной практики по ОВД	5
2.2 Содержание учебной практики	6
3. Условия реализации рабочей программы практики	7
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики	7
3.2 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики	7
3.3 Общие требования к организации учебной практики	8
3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при проведении практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - практика) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности (ОВД) специальности Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля (ПМ. 04) Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов ППССЗ по указанному ОВД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики по ОВД Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов студент:

Формируемые профессиональные компетенции (код наименование)	Должен уметь	Должен иметь первоначальный практический опыт
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	– пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; – владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; – планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; – осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах.	в оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего - 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика учебной практики по ОВД

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Учебная	Дифференцированный зачет	Концентрированная

2.2.Содержание учебной практики

Практический опыт (код, наименование) Осваиваемые умения (код, наименование)	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов Тема 2.1. Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений Тема 2.2. Охрана труда			
ПО1. оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования. пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах.	1. оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; 2. оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; 3. ведение журнала наблюдений; 4. заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; 5. выполнение чертежей усиления различных элементов здания.	Сбор информации по объекту. Изучение документации по объекту. Выполнение обмерных работ. Выполнение абриса, схем планов. Определение категории технического состояния объекта. Составление дефектной ведомости. Составление ведомости объемов работ по устранению дефектов. Оценка технического состояния фасадов здания. Определение прогиба в плите перекрытия. Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений. Оценка технического состояния инженерных систем. Оценка технического состояния здания в целом. Определение способа усиления несущей конструкции. Определение последовательности выполнения работ по усилению конструкций. Выполнение чертежа усиления несущей конструкции. Определение мероприятий, необходимых для выполнения до начала работ по усилению заданных конструкций. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений.	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 6 семестра 3 курса обучения (на базе среднего (полного) общего образования) и 8 семестра 4 курса обучения (на базе основного общего образования).

Проведению практики предшествует изучение следующих междисциплинарных курсов Реконструкция зданий профессионального модуля ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Учебная практика реализуется концентрировано после освоения теоретических знаний в рамках профессионального модуля.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация рабочей программы практики предполагает:

– для проведения учебной практики наличие кабинетов «Эксплуатации зданий» и «Реконструкции зданий».

Оснащение рабочих мест проведения практики:

– учебной практики:

Оборудование кабинета «Эксплуатация зданий»:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- гигрометры;
- анемометр;
- лазерные рулетки;
- прибор ПОИСК;
- прибор ОНИКС;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование кабинета «Реконструкции зданий и сооружений»:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10 января 2018г.

2. Учебный план по специальности.

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.

4. Положение о практике обучающихся ГБПОУ ССТ.

5. Рабочая программа практики по ОВД.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-технические документы

1. Положение по техническому обследованию жилых зданий [Текст]: ВСН 57-88(р) <https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854823.htm>

2. Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта [Текст]: ВСН 48-86(р) [https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854826.](https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854826;);

3. Правила оценки физического износа жилых зданий [Текст]: ВСН 53-86 (р) <https://meganorm.ru/Data1/1/1874/index.htm>;

4. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения [Текст]: ВСН 58-88 (р) <https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854822.htm>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В. В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900985>

2. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий : учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927374>

3. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101033-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1063706>

Дополнительная литература:

1. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015155-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091684> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Котенко, И. А. Реконструкция зданий и сооружений. Реставрация и ремонт

кирпичной кладки : учебное пособие для СПО / И. А. Котенко. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0549-3, 978-5-4497-0251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87915.html>

Интернет – ресурсы:

1. Обследование и испытание сооружений [Электронный документ] <http://www.instrumentalist.ru>

3.4.Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики преподавателем, в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

По результатам освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ОВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формы отчетности (дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)

Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.	Отчет по практике с приложением ведомостей, таблиц и графического изображения обследуемых объектов, выполненных на основе программ Microsoft Word, Excel, NanoCAD.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО УК «Авангард»
В.В. Денисов
«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024 г.

Рабочая программа
производственной практики (практики по профилю специальности)
по основному виду деятельности
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных
объектов
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация специалиста среднего звена - техник

Ставрополь, 2024

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21 сентября 2022 г. № 70167), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»
Преподаватель профессиональных циклов

А.Ю. Головинова

Эксперты от работодателя:

ООО УК «Авангард»

директор

В.В. Денисов

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессиональных циклов по строительству,
архитектуре

Протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Председатель комиссии С.В. Сторчак

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы практики	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Требования к результатам освоения практики	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	5
2. Содержание программы практики	5
2.1 Общая характеристика практики по ОВД	5
2.2 Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)	6
3. Условия реализации рабочей программы практики	7
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики (практики по профилю специальности)	7
3.2 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)	7
3.3 Общие требования к организации практики	8
3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при проведении практики	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее - практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 8.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности (ОВД) специальности Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
- ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по указанному ОВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа практики может быть использована для переподготовки и повышения квалификации по другим строительным профессиям.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) по ОВД Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов студент:

Освоил профессиональные компетенции (код, наименование)	Должен иметь практический опыт
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту.
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов	проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации.

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики: производственной практики (практики по профилю специальности) – 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика практики по ОВД Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Производственная	Зачет	Концентрированная

практика (практика по профилю специальности)		

2.2. Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем			
ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектовТема 1.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений			
Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений			
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	1. проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; 2. контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; 3. разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту;	1.1. проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории. 1.2. контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории. 1.3. разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту.	36
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	1. проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; 2. проведение текущего ремонта; 3. участие в проведении капитального ремонта;	1.1. проведение текущего ремонта. 1.2. участие в проведении капитального ремонта. 1.3. контроль качества ремонтных работ.	

	4. контроль качества ремонтных работ.		
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	1. оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.	1.1. проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации.	
Промежуточная аттестация в форме зачета			8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 6 семестра 3 курса обучения (на базе среднего (полного) общего образования) и 8 семестра 4 курса обучения (на базе основного общего образования).

Проведению практики предшествует изучение следующего междисциплинарного курса Эксплуатация зданий профессионального модуля ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано в действующих предприятиях по завершению изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами - действующими организациями (предприятиями).

Оснащение рабочих мест проведения практики:

- **производственной практики (практики по профилю специальности):**
 - предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10 января 2018г.

2. Учебный план по специальности.

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.

4. Положение о практике обучающихся ГБПОУ ССТ.

5. Рабочая программа практики по ОВД.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-технические документы

1. Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий

[Текст]: ВСН 42-85(п) <https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854828.htm>

2. Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта [Текст]: ВСН 48-86(п) <https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854826.htm>

3. Правила оценки физического износа жилых зданий [Текст]: ВСН 53-86 (п) <https://meganorm.ru/Data1/1/1874/index.htm>

4. Положение по техническому обследованию жилых зданий [Текст]: ВСН 57-88(п) <https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854823.htm>

1. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения [Текст]: ВСН 58-88 (п) <https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854822.htm>

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989252>

Дополнительная литература:

1. Рощина, С. И., Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : К

Н

Интернет – ресурсы:

- Р. ВСН 57-88(Р) Положение по техническому обследованию жилых [Электронный документ] www.snip-info.ru

с

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий - баз практики, направление деятельности которых соответствует области осваиваемой студентами профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

- квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;
- педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от техникума и от предприятия в процессе выполнения заданных видов работ и самостоятельного выполнения обучающимися заданий, оформления отчетных материалов.

По результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения <i>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</i>	Критерии оценки <i>(показатели освоенности компетенций)</i>	Формы отчетности <i>(дневник, отчет по практике, отзывы руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	–разработка системы планово-предупредительных ремонтов; –назначение зданийна капитальный ремонт; –подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; –планирование текущего ремонта; –составление графиков проведения ремонтных работ; –принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.	Дневник практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.). Отчет по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ 2.).	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзывруководителя практики от организации.
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	–разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; –применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций приобследовании зданий.	Дневник практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.). Отчет по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ 2.).	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзыв руководителя практики от организации.
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	–диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; –определение сроков службы элементов здания; –установление иустранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудованиязданий; –выполнение обмерных работ; –проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; –чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	Дневник практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.). Отчет по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ 2.).	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Отзыв руководителя практики от организации.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя практики от организации.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные.	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя практики от организации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя практики от организации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя практики от организации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя практики от организации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя практики от организации.

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя практики от организации.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	— использование физкультурно оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; — применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя практики от организации.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя практики от организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «ТеплоГидроИзоляйия»
Н.В. Ганцевский
«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур

Ставрополь, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Штукатур), является составной частью образовательной программы ГБПОУ ССТ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), согласованной с заинтересованным работодателем и утвержденной директором от 31 мая 2024 г.

Образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик:

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ)**

Разработчик:

И.В. Гавриков – преподаватель профессионального цикла

А.Ю. Головинова – преподаватель профессионального цикла

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ССТ

Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа ПМ может быть использована в рамках реализации программ дополнительного образования детей и взрослых строительного направления.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур
ПК 7.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	– выполнения штукатурных работ
уметь	– изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. – прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. – приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. – загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. – набивка гвоздей и оплетение их проволокой. – насечка поверхностей вручную. – пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. – процеживание и перемешивание растворов. – уход за штукатуркой. транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны. – провешивать поверхности – очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – применять средства индивидуальной защиты – производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой – наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом – выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев – выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности – заглаживать, структурировать штукатурку – наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы
знать	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; о – сновные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;

	– наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. – способы определения отклонений простых и сложных поверхностей – способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок – методика диагностики состояния поверхности основания – назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений – правила применения средств индивидуальной защиты – правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей – технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом – способы нанесения насечек – способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности – технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор

сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 268.

Из них

на освоение МДК 88 часов;

на учебную практику 144 часов;

на производственную практику (практику по профилю специальности) 36 часов;

1.4. Количество часов, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию по профессиональному модулю

Консультации 4 час.

Промежуточная аттестация в форме зачета 2 часа и квалификационный экзамен 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак.час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 7.1 ОК 01,02,03,04,07	Раздел 1. Технология производства штукатурных работ	52	52	-	-			-
ПК 7.1 ОК 01,02,03,04,07	Раздел 2. Выполнение штукатурных работ	36	36	36	-	-	-	-
ПК 7.1 ОК 01,02,03,04,07	Учебная практика	144				144	-	-
ПК 7.1 ОК 01,02,03,04,07	Производственная практика (по профилю специальности)	36					36	-
	Всего:	268	88	36	-	144	36	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Технология производства штукатурных работ		88
МДК 05.01 Основы технологии штукатурных работ		88
Тема1. Сведения о штукатурных работах.	Содержание	6
	Характеристика штукатурных работ. Классификация штукатурок.	2
	Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.	2
	Значение штукатурных работ в строительстве. Виды штукатурных работ, технические требования к производству каждого вида работ. Правила техники безопасности.	2
Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Технология организации рабочего места штукатур.	2
	Содержание	8
	Технология подготовки кирпичных, бетонных и поверхностей под оштукатуривание, требования к их подготовке.	2
	Технология подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание, требования к их подготовке	2
	Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя	2
Тема 3. Инструменты и оборудование для штукатурных работ	Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ	2
	Содержание	6
	Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворосмесители, ящик штукатурный	2
	Инструменты для однослойных гипсовых штукатурок	2
Тема 4. Технология приготовления растворов	Инструменты контроля качества выполненной штукатурки	2
	Содержание	8
	Виды растворов.	2

	Вязущие материалы и заполнители	2
	Технология приготовления простых растворов (глиняные, известковые, цементные). Контроль качества	2
	Сухие растворные смеси и способы приготовления растворов из сухих смесей.	2
Тема 5. Технология выполнения простой штукатурки	Содержание	24
	Требования СНиП к штукатурным работам. Организация рабочего места при оштукатуривании	2
	Технологическая последовательность выполнения простой штукатурки	2
	Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).	2
	Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.	2
	Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.	2
	Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка	2
	Заглаживание раствора, способы и применение	2
	Технология провешивания поверхностей. Технология проверки горизонтальности потолков.	2
	Назначение маяков при оштукатуривании поверхностей.	2
	Механизмы и оборудования для транспортирования растворных смесей.	2
	Подъемники для вертикального транспортирования материалов.	2
	Штукатурные работы в зимнее время	2
Раздел 2. Выполнении штукатурных работ		
МДК 05.01 Основы технологии штукатурных работ		36
Тема 2.1 Выполнение штукатурных работ	Знакомство с учебной мастерской	
	Содержание	36
	Практическое занятие №1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте при выполнении штукатурных работ. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении штукатурных работ. Подбор ручного инструмента, инвентаря и приспособлений для производства простых штукатурных работ. Применение инструментов контроля качества выполненной штукатурки. Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ.	2
	Практическое занятие №1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте при выполнении штукатурных работ. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении штукатурных работ.	2

	Подбор ручного инструмента, инвентаря и приспособлений для производства простых штукатурных работ. Применение инструментов контроля качества выполненной штукатурки. Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ..	
	Практическое занятие №1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте при выполнении штукатурных работ. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении штукатурных работ. Подбор ручного инструмента, инвентаря и приспособлений для производства простых штукатурных работ. Применение инструментов контроля качества выполненной штукатурки. Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ.	2
	Практическое занятие №2. Подготовка кирпичных, бетонных поверхностей под оштукатуривание: изготовление вручную камышовых плетенок и штукатурной дроби; набивка гвоздей; оплетение гвоздей проволокой; прибивка изоляционных материалов; прибивка металлических сеток; насечка поверхностей вручную; пробивка гнезд вручную с поставкой пробок.	2
	Практическое занятие №2. Подготовка кирпичных, бетонных поверхностей под оштукатуривание: изготовление вручную камышовых плетенок и штукатурной дроби; набивка гвоздей; оплетение гвоздей проволокой; прибивка изоляционных материалов; прибивка металлических сеток; насечка поверхностей вручную; пробивка гнезд вручную с поставкой пробок.	2
	Практическое занятие №2. Подготовка кирпичных, бетонных поверхностей под оштукатуривание: изготовление вручную камышовых плетенок и штукатурной дроби; набивка гвоздей; оплетение гвоздей проволокой; прибивка изоляционных материалов; прибивка металлических сеток; насечка поверхностей вручную; пробивка гнезд вручную с поставкой пробок.	2
	Практическое занятие №3. Приготовления простых растворов (глиняные, известковые, цементные). Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Процеживание и перемешивание растворов; транспортирование материалов в пределах рабочей зоны. Уборка рабочего места.	2
	Практическое занятие №3. Приготовления простых растворов (глиняные, известковые, цементные). Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Процеживание и перемешивание растворов; транспортирование материалов в пределах рабочей зоны. Уборка рабочего места.	2
	Практическая работа № 3. Приготовления простых растворов (глиняные, известковые, цементные). Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Процеживание и перемешивание растворов; транспортирование материалов в пределах рабочей зоны. Уборка рабочего места.	2
	Практическое занятие № 4. Провешивание стен при помощи отвеса, уровня с рейкой. Провешивание потолков при помощи уровня с рейкой или водяного уровня.	2

	Практическое занятие № 4. Провешивание стен при помощи отвеса, уровня с рейкой. Провешивание потолков при помощи уровня с рейкой или водяного уровня.	2
	Практическое занятие № 5. Провешивание стен при помощи отвеса, уровня с рейкой. Провешивание потолков при помощи уровня с рейкой или водяного уровня.	2
	Практическое занятие № 5. Выполнение простых штукатурных работ: нанесение штукатурного намета, грунта, разравнивание оштукатуренной поверхности. Уборка рабочего места	2
	Практическое занятие № 5. Выполнение простых штукатурных работ: нанесение штукатурного намета, грунта, разравнивание оштукатуренной поверхности. Уборка рабочего места	2
	Практическое занятие № 5. Выполнение простых штукатурных работ: нанесение штукатурного намета, грунта, разравнивание оштукатуренной поверхности. Уборка рабочего места	2
	Практическое занятие № 6. Выполнение простых штукатурных работ: нанесение накрывки, затирка и заглаживание.	2
	Практическое занятие № 6. Выполнение простых штукатурных работ: нанесение накрывки, затирка и заглаживание.	
	Итоговое занятие	2
Учебная практика по модулю Виды работ: 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. 2. Применять средства индивидуальной защиты. 3. Подбор инструмента, приспособлений и инвентаря. 4. Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхности. 5. Провешивание поверхности, устройство маяков. 6. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей . 7. Устанавливать штукатурные сетки, расшивать швы. 8. Применять электрифицированный инструмент и ручной инструмент. 9. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой. 10. Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей. 11. Нанесение обрызга. 12. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом.		144

13. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. 14. Заглаживать, структурировать штукатурку. 15. Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы.	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. 2. Производить оштукатуривание поверхностей.	36
Консультации:	4
1.Материалы для выполнения штукатурных работ	2
2.Инструменты для выполнения штукатурных работ	2
Промежуточная аттестация в форме зачета по МДК.05.01	2
Квалификационный экзамен	16
Всего	268

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Технология штукатурных работ»;
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

Мастерская отделочных работ

Оснащение мастерской

Мастерские отделочных работ

Стенды информационные, стеллаж – 2 шт., огнетушитель – 2 шт., комплект учебно-методических материалов, плакаты по выполнению штукатурных и облицовочных работ («Декоративная штукатурка», «Нанесение штукатурного намета», «Фактурная отделка поверхностей», «Нанесение жидких шпатлевок», «Оштукатуривание с помощью машин», «Оштукатуривание вручную», «Оштукатуривание оконных и дверных проемов», «Рабочее положение при выполнении работ», «Подготовка поверхностей», «Приготовление растворов»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: ковш штукатурный -15 шт., кельма -15 шт., правило 1м - 6 шт., правило 1,5м - 3 шт., правило 2 м - 1 шт., кисть макловица - 6 шт., ножницы по металлу - 6 шт., шнур строительный - 6 шт., ведро - 6 шт., полутер - 6 шт., терка - 6 шт., уровень - 10 шт., правило-уровень - 2 шт., раствор песчано-известковый – 500 кг, штукатурка гипсовая - 150 кг, штукатурка фасадная - 250 кг, плиточный клей - 250 кг, плитка тротуарная – 15 м², плитка керамическая – 20 м², киянка - 6 шт., шатель гребенка - 6 шт., плиткорез - 1 шт., миксер (дрель) - 1 шт., рулетка - 6 шт.

Скамья для студентов – 3 шт., стеллаж -2 шт., огнетушитель -1шт., стенды информационные, плакаты по выполнению малярных работ («Подготовка поверхностей под окраску», «Окраска поверхностей водными составами», «Операции по обработке поверхностей под окраску», «Механизированная окраска поверхностей водными составами», «Окраска поверхностей неводными составами», «Накатка рисунка валиком», «Подготовка поверхностей под окраску», «Окраска поверхностей водными составами», «Операции по обработке поверхностей под окраску»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: кисть макловица - 5 шт., кисть (разная) 15 - 5 шт., валик (разный) – 15 шт., шпатель (разный) - 40 шт., ванночка малярная - 5 шт., краскопульт (электрический) - 1 шт., шпаклевка гипсовая – 300 кг., грунтовка – 20 л., бетоноконтакт - 28 кг., штукатурка

декоративная - 250 кг., распылитель для декоративной штукатурки - 1 шт., гипсокартон - 30 м2., малка - 6 шт., очки защитные - 15 шт., маска малярная - 15 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты

1. Безопасность труда в строительстве –Текст- СНиП 12-03-2001
2. СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

Основная литература

1. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-503-990-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100372.html>
2. Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-406-09897-4. — URL:<https://book.ru/book/943923>
3. Федонов, Р.А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности "Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-406-06438-2. —

Дополнительные источники

1. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-13410-8. — URL: <https://book.ru/book/954672>
2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: <https://book.ru/book/949256>
3. Новикова, С. К., Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + еПриложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-406-09694-9. — URL:<https://book.ru/book/943643>

Интернет-ресурсы:

1.СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве [Электронный ресурс] www.tehbez.ru/.../DocumShow_DocumID_306.html

2.Малярные и штукатурные работы [Электронный ресурс] www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/index.htm

3.Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для [Электронный ресурс] u-stroyka.com/.../631-shtukaturnye-dekorativno-hudo

3.3. Организация образовательного процесса

Обязательное условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур

- освоение учебных дисциплин: ОП.10 Инженерное обеспечение зданий и сооружений, ОП.04. Основы геодезии, ОП.03. Основы электротехники, ОП.02. Техническая механика, ОП.01 Инженерная графика.

В период освоения программы профессионального модуля с целью эффективного выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляются консультации (групповые) за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практики (практики по профилю специальности).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур, является по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Осуществлять подготовку поверхностей под оштукатуривание	– соблюдение этапов технологической последовательности выполнения работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами для производственного обучения отделочников; – выполнение требований инструкций по охране труда для выполнения штукатурных работ (ИОТ Р 08-24)	– Оценка – защиты практических работ; – контрольных работ по темам МДК; – выполнения тестовых заданий по темам МДК. – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, – экзамен по МДК, – экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	– выполнение тестовых заданий по темам МДК. – анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; – анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; – экзамен по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация ответственности за принятые решения;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	

Разработчик:

И.В. Гавриков, А.Ю. Головинова, преподаватели профессиональных циклов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «ТеплоГидроИзоляйия»
Н.В. Ганцевский
«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024 г.

Рабочая программа

учебной практики по основному виду деятельности

Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур
по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация специалиста среднего звена - техник

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной практики (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21 сентября 2022 г. № 70167), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский
строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ) преподаватель: Гавриков И.В.
Головинова А.Ю.

Эксперты от работодателя:

ООО «ТеплоГидроИзоляция» ген. директор Н.В.Ганцевский

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
профессиональных модулей по
строительству и архитектуре
Протокол №10 от 13.05.2024
Председатель цикловой комиссии Сторчак С.В.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы практики	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Требования к результатам освоения практики	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	6
2. Содержание программы учебной практики	7
2.1 Общая характеристика учебной практики по ОВД	7
2.2 Содержание учебной практики	7
3. Условия реализации рабочей программы практики	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики	12
3.2 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики	13
3.3 Общие требования к организации учебной практики	14
3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при проведении практики	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения в части освоения основного вида деятельности (ОВД) Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 7.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур ППССЗ по указанному ОВД для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика направлена на освоение рабочей профессии «Штукатур» в рамках профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур ППССЗ, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа практики может быть использована в профессиональном дополнительном образовании (в программах повышении квалификации и переподготовки) работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики по ОВД выполнение работ при оштукатуривании поверхностей студент:

Формируемые профессиональные компетенции (код наименование)	Должен уметь	Должен иметь первоначальный практический опыт
ПК 7.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по	-Провешивать поверхности.	В выполнении подготовительных работ при производстве штукатурных работ: - проверки основания
	-Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;	

квалификации Штукатур	-Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру;	под штукатурку; -подготовки поверхности основания под штукатурку; -установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.
	-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;	В выполнении подготовительных работ при: -транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; -дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей; -перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; -транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.
	-Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;	
	-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	
	-Применять средства индивидуальной защиты.	
	-Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;	-технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным; способом -способы нанесения насечек; -способы армирования штукатурных слоев; -способы и приемы
	-Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;	
	-Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;	

	-Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;	выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; -технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; -технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; -конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; -технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; -способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения; -назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; -правила применения средств индивидуальной защиты.
	-Заглаживать, структурировать штукатурку;	
	-Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;	
	-Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.	

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Реализация воспитательного потенциала учебной и производственной практик достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной

принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:
всего - 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика учебной практики по ОВД Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Учебная	Дифференцированный зачет	Концентрированная (непрерывно). Рассредоточено (с чередованием теоретических занятиями по неделям).

2.2. Содержание учебной практики

Практический опыт (код, наименование) Осваиваемые умения (код, наименование)	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ. 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур			
1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. 2. Применять средства индивидуальной защиты. 3. Подбор инструмента, приспособлений и инвентаря. 4. Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхности. 5. Провешивание поверхности, устройство маяков. 6. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей . 7. Устанавливать штукатурные сетки, расшивать швы. 8. Применять электрифицированный инструмент и ручной инструмент. 9. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой. 10. Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей. 11. Нанесение обрызга. 12. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом. 13. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. 14. Заглаживать, структурировать штукатурку. 15. Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы.			
ПО1. Выполнения штукатурных работ У10. Провешивать поверхности; У11. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; У3. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, расшивать швы; У4. Применять ручное оборудование и инструмент; У5. Применять средства индивидуальной защиты; У6. Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;	1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Подбор инструмента, приспособлений и инвентаря для штукатурных работ. Проверка качества материалов.	1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте при выполнении штукатурных работ. Правила внутреннего распорядка учебной мастерской при выполнении штукатурных работ.	2
	2. Организация рабочего места.	2.1. Организовывать рабочее место.	2
	3. Выполнение простой штукатурки.	3.1. Промаячивание поверхности с защитой их полимерами.	6
		3.2. Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	
	4. Набивка сетки	4.1. Прибивание изоляционных	6

		материалов и металлической сетки; 4.2. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу	
	5. Провешивание стен отвесом	5.1.Провешивание с помощью отвеса, уровня с рейкой	6
	6. Провешивание потолков	6.1Провешивание при помощи уровня с рейкой или водяного уровня.	10
	7. Насечка, очистка поверхности	7.1. Осуществление подготовительных работ на поверхности.	8
	8. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию	8.1.Ознакомление с технологическим процессом подготовки различных поверхностей к оштукатуриванию	4
	9.Подготовка бетонной поверхности под оштукатуривание	9.1.Использование необходимых инструментов для подготовки поверхностей	6
	10.Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание	10.1.Ознакомление с технологическим процессом подготовки различных поверхностей к оштукатуриванию	2
	11.Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание	11.1Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности. Контроль качества штукатурок. Контроль экономного расходования материалов.	6
	12.Отделка откосов заглушин и отливов сборными элементами	12.1.Выполнение простой штукатурки	6
	13.Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей.	13.1.Подмазка мест примыкания к стенам наличникам и плинтусов.	6

	14.Выполнение бес песчаной накрывки.	Выполнение улучшенного оштукатуривания	6
	15.Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей.	вручную поверхностей различной сложности. Контроль качества штукатурок. Контроль экономного расходования материалов.	6
ПО1. Выполнения штукатурных работ У7. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; У8. Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; У9. Применять электрифицированный инструмент.	1. Приготовление растворов. Подготовка к работе инструментов, инвентаря, уход за ними	1.1. Использование необходимых материалов и инструментов для работы	6
	2. Приготовление простых растворов.	2.1. приготовление растворов в зависимости от назначения	6
	3.Приготовление сложных растворов.	3.1. Приготовление декоративных и специальных растворов.	6
	4.Приготовление растворов с помощью механизмов	4.1.Выполнение просеивания песка механизированным способом -освоение механизма работы раствора смесителя	6
	5.Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную	5.1. Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу	4
	6.Дозирование, перемешивание и процеживание растворов вручную	6.1.Определение пригодности применяемых материалов	4
	7.Транспортировка раствора в ящиках внутри рабочей зоны	7.1.Приготовление раствора для транспортировки к объекту	6
ПО1. Выполнения штукатурных работ У10.Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;	1.Оштукатуривание вручную стен, перегородок, потолков.	1.1.Нанесение раствора на поверхность различными способами	6
	2.Оштукатуривание	2.1. Выполнение	4

У11.Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; У12.Заглаживать, структурировать штукатурку. У13.Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы Оштукатуривать лузги, усенки, откосы;	дверных и оконных откосов.	оштукатуривания дверных и оконных откосов	
	4. Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы	4.1.Нанесение раствора на поверхность различными способами	4
	5. Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком	5.1Нанесение раствора на поверхность различными способами	2
	6. Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола	6.1.Нанесение раствора на поверхность различными способами	2
	7.Штукатурные слои: нанесение обрызга, грунта, накрывки.	7.1. Нанесение раствора на поверхность различными способами	2
	8.Приемы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя. Затирка вкруговую вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя.	8.1. Нанесение раствора на поверхность различными способами	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 2 - 4 семестров

1курса обучения на базе среднего общего образования и 2 курса на базе основного общего образования.

Проведению практики предшествует изучение следующего междисциплинарного курса МДК 05.01. Основы технологии штукатурных работ профессионального модуля ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Штукатур)

Учебная практика реализуется концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной и практики

Реализация рабочей программы практики предполагает для проведения учебной практики наличие мастерских:

Мастерские отделочных работ

Оснащение мастерских

Мастерские отделочных работ

Стенды информационные, стеллаж – 2 шт., огнетушитель – 2 шт., комплект учебно-методических материалов, плакаты по выполнению штукатурных и облицовочных работ («Декоративная штукатурка», «Нанесение штукатурного намета», «Фактурная отделка поверхностей», «Нанесение жидких шпатлевок», «Оштукатуривание с помощью машин», «Оштукатуривание вручную», «Оштукатуривание оконных и дверных проемов», «Рабочее положение при выполнении работ», «Подготовка поверхностей», «Приготовление растворов»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: ковш штукатурный -15 шт., кельма -15 шт., правило 1м - 6 шт., правило 1,5м - 3 шт., правило 2 м - 1 шт., кисть макловица - 6 шт., ножницы по металлу - 6 шт., шнур строительный - 6 шт., ведро - 6 шт., полутер - 6 шт., терка - 6 шт., уровень - 10 шт., правило-уровень - 2 шт., раствор песчано-известковый – 500 кг, штукатурка гипсовая - 150 кг, штукатурка фасадная - 250 кг, плиточный клей - 250 кг, плитка тротуарная – 15 м2, плитка керамическая – 20 м2, киянка - 6 шт., шатель гребенка - 6 шт., плиткорез - 1 шт., миксер (дрель) - 1 шт., рулетка - 6 шт.

Скамья для студентов – 3 шт., стеллаж -2 шт., огнетушитель -1шт., стенды информационные, плакаты по выполнению малярных работ («Подготовка поверхностей под окраску», «Окраска поверхностей водными составами», «Операции по обработке поверхностей под окраску», «Механизированная окраска поверхностей водными составами», «Окраска поверхностей неводными составами», «Накатка рисунка валиком», «Подготовка поверхностей под окраску», «Окраска поверхностей водными составами», «Операции по обработке поверхностей под окраску»), инструменты и материалы для выполнения практических заданий: кисть макловица - 5 шт., кисть (разная) 15 - 5 шт., валик (разный) – 15 шт., шпатель (разный) - 40 шт., ванночка малярная - 5 шт., краскопульт (электрический) - 1 шт., шпаклевка гипсовая – 300 кг., грунтовка – 20 л., бетоноконтакт - 28 кг., штукатурка декоративная - 250 кг., распылитель для декоративной штукатурки - 1 шт., гипсокартон - 30 м2., малка - 6 шт., очки защитные - 15 шт., маска малярная - 15 шт.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10 января 2018г.

2. Учебный план по специальности.

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.

4. Положение о практике обучающихся ГБПОУ ССТ.

5. Рабочая программа практики по ОВД.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-правовые акты

1. Безопасность труда в строительстве –Текст- СНиП 12-03-2001

2. СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

Основная литература

1. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-503-990-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100372.html>

2. Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-406-09897-4. — URL:<https://book.ru/book/943923>

3. Федонов, Р.А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности "Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-406-06438-2. — URL: <https://book.ru/book/940057>

Дополнительные источники

1. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-13410-8. — URL: <https://book.ru/book/954672>

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: <https://book.ru/book/949256>

3. Новикова, С. К., Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + еПриложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-406-09694-9. — URL:<https://book.ru/book/943643>

Интернет-ресурсы:

1.СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве [Электронный ресурс] www.tehbez.ru/.../DocumShow_DocumID_306.html

2.Малярные и штукатурные работы [Электронный ресурс]www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/index.htm

3.Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для [Электронный ресурс] u-stroyka.com/.../631-shtukaturnye-dekorativno-hudo

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики (практики по профилю специальности)

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума, мастера производственного обучения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в техникуме:

– квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте;

– педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области указанной профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем, мастером производственного обучения) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

По результатам освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ОВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формы отчетности (дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)

ПО1. Выполнения штукатурных работ У1. Провешивать поверхности; У2. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; У3. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, расшивать швы; У4. Применять ручное оборудование и инструмент; У5. Применять средства индивидуальной защиты; У6. Монтировать простые конструкции строительных	-Анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; -Дифференцированный зачет по учебной практике.	Ведение записей мастером производственного обучения в журнале учебных занятий видов работ, выполненных студентом в период учебной практики. Выполненный студентом фрагмент промаяченной поверхности. Приготовленный студентом раствор.
ПО1. Выполнения штукатурных работ У7. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; У8. Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; У9. Применять электрифицированный инструмент;	-Анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; -Дифференцированный зачет по учебной практике.	Ведение записей мастером производственного обучения в журнале учебных занятий видов работ, выполненных студентом в период учебной практики. Выполненный студентом приготовленный раствор.
ПО1. Выполнения штукатурных работ У10. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; У11. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; У12. Заглаживать, структурировать штукатурку. У13. Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы. Оштукатуривать лузги, усенки, откосы;	Анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; -Дифференцированный зачет по учебной практике.	Ведение записей мастером производственного обучения в журнале учебных занятий видов работ, выполненных студентом в период учебной практики. Выполненный студентом фрагмент нанесение накрывочного слоя.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «ТеплоГидроИзоляция»
Н.В. Ганцевский
«16» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
В.А. Семилетов
«31» мая 2024 г.

Рабочая программа
производственной практики (практики по профилю специальности)
по основному виду деятельности
Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация специалиста среднего звена - техник

– Ставрополь, 2024

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее – практика) по основному виду деятельности (далее ОВД) Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21 сентября 2022 г. № 70167), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский
строительный техникум»

(ГБПОУ ССТ) преподаватель: Гавриков И.В.
Головинова А.Ю.

Эксперты от работодателя:

ООО «ТеплоГидроИзоляция» ген. директор Н.В.Ганцевский

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
профессиональных модулей по
строительству и архитектуре

Протокол №10 от 13.05.2024

Председатель цикловой комиссии Сторчак С.В.

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы практики	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Требования к результатам освоения практики	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики	5
2. Содержание программы практики	5
2.1 Общая характеристика практики по ОВД	5
2.2 Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)	5
3. Условия реализации рабочей программы практики	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики (практики по профилю специальности)	8
3.2 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)	8
3.3 Общие требования к организации практики	8
3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при проведении практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики по профилю специальности (этапа производственной) (далее - практики) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения в части освоения основного вида деятельности (ОВД) Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 7.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур ППССЗ по указанному ОВД, предусмотренному ФГОС СПО по специальности.

Практика направлена на освоение рабочей профессии «Штукатур» в рамках профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Рабочая программа практики может быть использована в профессиональном дополнительном образовании (в программах повышении квалификации и переподготовки) работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) по ОВД Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей студент:

Освоил профессиональные компетенции (код, наименование)	Должен иметь практический опыт
ПК 7.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур	ПО 1. Выполнение штукатурных работ

Освоение программы практики направлено не только на получение профессиональных умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций, а также и развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Реализация воспитательного потенциала учебной и производственной практик достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практик в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал практик направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение

к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики:

производственной практики (практики по профилю специальности) - 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика практики по ОВД

Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Порядок проведения
Производственная практика (практика по профилю специальности)	Зачет	Концентрированная

2.2. Содержание производственной практики (практики по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ	Кол-во часов
1	2	3	4
Код и наименование профессионального модуля и наименования тем ПМ. 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур МДК 05.01. Основы технологии штукатурных работ Тема 1. Классификация и виды штукатурок. Значение штукатурных работ в строительстве. Виды штукатурных работ, технические требования к производству каждого вида работ. Технология приготовления растворов. Технология организации рабочего места штукатура. Оборудование, инструмент приспособления для производства штукатурных работ. Штукатурные слои. Назначение обрызга, грунта и накрывочного слоя. Технология определения качества штукатурки. Требования к качеству штукатурки Дефекты штукатурки и способы их устранения Технология подготовки кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей под оштукатуривание, требования к их подготовке. Допускаемые отклонения от норм и способы их проверки. Технология провешивания поверхностей. Технология проверки горизонтальности потолков. Назначение маяков при оштукатуривании поверхностей. Преимущества внутренней отделки зданий листами сухой штукатурки. Типы оснований под сухую штукатурку и требования к ним. Технология подготовки поверхностей под облицовку листами сухой штукатурки и установка сборных деталей. Технические требования к подготовленным поверхностям. Технические требования к отделке поверхностей сухой штукатуркой. Технология подготовки кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей под оштукатуривание, требования к их подготовке. Допускаемые отклонения от норм и способы их проверки. Инструмент и приспособления для подготовки поверхности. Технология обивки изоляционными материалами. Технология организации рабочего места. Требования техники безопасности при производстве подготовительных работ Технология провешивания поверхностей. Технология проверки горизонтальности потолков. Технология выполнения штукатурных работ. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной штукатурки. Тема 3. Организация штукатурных работ.			

Организация внутренних штукатурных работ. Организация работ по оштукатуриванию фасадов. Прогрессивные формы организация труда. Технические требования к подготовленным поверхностям. Технические требования к отделке поверхностей. ачение штукатурных работ в строительстве. Виды штукатурных работ, технические требования к производству каждого вида работ. Технология приготовления растворов. Технология организации рабочего места штукатур. Технология подготовки кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей под оштукатуривание, требования к их подготовке. Технология провешивания поверхностей. Технология проверки горизонтальности потолков. Назначение маяков при оштукатуривании поверхностей. Преимущества внутренней отделки зданий листами сухой штукатурки. Типы оснований под сухую штукатурку и требования к ним. Технология подготовки поверхностей под облицовку листами сухой штукатурки и установка сборных деталей. Технология подготовки кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей под оштукатуривание, требования к их подготовке. Технология провешивания поверхностей. Технология проверки горизонтальности потолков.			
ПК 7.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Приготовление растворов любой сложности. 2.Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	1.1. Приготовление вручную и механизированным способом из сухих смесей штукатурных растворов в соответствии с инструкцией, указанном на мешке смеси.	34
		2.1 Выполнение простой штукатурки.	
		2.2. Выполнение сплошного выравнивания поверхностей.	
Промежуточная аттестация в форме зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММЫ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение 2 семестра 1 курса обучения.

Проведению практики предшествует изучению в параллели следующих междисциплинарных курсов МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений профессионального модуля ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано в действующих предприятиях по завершению изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями).

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

- ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10 января 2018г.
- Учебный план по специальности.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ ССТ.
- Рабочая программа практики по ОВД.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно-правовые акты

- 1.Безопасность труда в строительстве –Текст- СНиП 12-03-2001
2. СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

Основная литература

1. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-503-990-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100372.html>
2. Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-406-09897-4. — URL:<https://book.ru/book/943923>
3. Федонов, Р.А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности "Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-406-06438-2. — URL: <https://book.ru/book/940057>

Дополнительные источники

1. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-13410-8. — URL: <https://book.ru/book/954672>
2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: <https://book.ru/book/949256>
3. Новикова, С. К., Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + Приложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-406-09694-9. — URL:<https://book.ru/book/943643>

Интернет-ресурсы:

- 1.СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве [Электронный ресурс] www.tehbez.ru/.../DocumShow_DocumID_306.html
- 2.Малярные и штукатурные работы [Электронный ресурс]www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/index.htm
- 3.Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для [Электронный ресурс] u-stroyka.com/.../631-shtukaturnye-dekorativno-hudo

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики (практики по профилю специальности)

Основными условиями прохождения производственной практики по профилю специальности являются наличие квалифицированного персонала в действующих организациях (предприятиях) и соответствие материально-технической базы организаций (предприятий) современным требованиям.

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий - баз практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой от техникума:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от техникума и от предприятия в процессе выполнения заданных видов работ и самостоятельного выполнения обучающимися заданий, оформления отчетных материалов.

По результатам освоения производственной практики (практики по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки (показатели освоенности компетенций)	Формы отчетности (дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, готовые изделия, стенды и пр.)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 7.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур	– соблюдение этапов технологической последовательности выполнения работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами для производственного обучения отделочников; – выполнение требований	Дневник (приложение 1), отчет по практике (Приложение 2), аттестационный лист (Приложение 3)	оформление отчета, защита отчета

	инструкций по охране труда для выполнения штукатурных работ (ИОТ Р 08-24)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-самостоятельность выбора и использования современных форм самоуправления собственной деятельностью. - аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	Аттестационный лист (Приложение 3)	-анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; -Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-Самостоятельность выбора и использования современных форм самоуправления собственной деятельностью. -Аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами. -Аргументированность оценки эффективности и качества выполнения трудовых операций.	Аттестационный лист (Приложение 3)	-Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; -Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Точность и обоснованность постановки задач профессионального и личностного развития. Соответствие личных планов самообразования и саморазвития целям и задачам профессионального роста. Аргументированность необходимости освоения новых компетенций. Владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности.	Аттестационный лист (Приложение 3)	-Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; -Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.

	Владение способами физического, духовного и интеллектуального – саморазвития, эмоциональной саморегуляции.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Результативность использования современных форм делового общения и делового этикета в осуществлении профессиональной деятельности.	Аттестационный лист (Приложение 3)	-Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; -Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды	Аттестационный лист (Приложение 3)	-Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; -Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «С-Строй»

С.А.Соловьев
« 16 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

В.А. Семилетов
« 31 » мая 2024 г.

Рабочая программа
производственной (преддипломной) практики

по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовой подготовки

Квалификация специалиста среднего звена – техник

Ставрополь, 2024

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики по
специальности СПО **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(далее Программа) разработана на основе Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. № 2, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21 сентября 2022 г. № 70167), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ССТ.

Содержание рабочей программы определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности, разработанной и утвержденной ГБПОУ ССТ.

Разработчики:

государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение

«Ставропольский строительный преподаватель
техникум»

С.В.Сторчак
А.С.Жердева

Эксперты от работодателя:

Директор ООО «С-Строй»

С.А.Соловьев

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

профессиональных модулей по
строительству и архитектуре

Протокол №10 от 13.05.2024

Председатель цикловой комиссии Сторчак С.В.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ ССТ
№10 от «24» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Требования к результатам освоения практики	4
1.3.	Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы и производственной практики	6
2.	Структура и содержание программы практики	6
2.1.	Общая характеристика практики	6
2.2.	Содержание практики	6
3.	Условия реализации рабочей программы практики	8
3.1.	Общие требования к организации практики	8
3.2.	Требования к материально-техническому обеспечению практики	9
3.3.	Информационное обеспечение организации и проведения практики	10
3.4.	Кадровое обеспечение организации и проведения практики	11
4.	Контроль и оценка результатов проведения практики. Форма отчетности по практике	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы, цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики студентов является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная (преддипломная) практика (далее Практика) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В связи с этим можно определить цели и вытекающие из них задачи, которые ставятся перед студентами в период прохождения преддипломной практики.

Цели:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

– самостоятельное выполнение функциональных обязанностей техника;

- сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы практики студент должен развить профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
- ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Освоение программы практики направлено не только на развитие профессиональных умений, практического опыта и профессиональных компетенций, а также на развитие общих компетенций по избранной специальности:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация воспитательного потенциала производственной (преддипломной) практики достигается посредством решения воспитательных задач в процессе прохождения обучающимися практики в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала (видов учебной и производственной деятельности), использования современных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательный потенциал ПМ направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-

- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 15 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения тех или этих проблем при строительстве и эксплуатации объектов

капитального строительства, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

В ходе освоения программы практики студент должен быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности, а именно осуществлять: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы практики – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика вида практики

Вид практики	Форма аттестации по учебному плану	Форма проведения
Производственная практика (преддипломная)	Зачет	Концентрированная

2.2. Содержание практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Тематика заданий практики по виду работ (в зависимости от объекта практики)	Кол-во часов
	Знакомство с базой практики	Знакомство с организацией: Полное наименование организации, виды деятельности в соответствии с лицензией; подразделения, их деятельность и функциональные обязанности. Прохождение инструктажа на рабочем месте (изучение соответствующих инструкций по технике безопасности)	18

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего	Выполнение работ в качестве дублера - специалиста среднего звена	Технология и организация производства работ: А) на строительном объекте: 2.1. Организация труда мастером в бригаде и на участке. 2.2. Управление, порядок выдачи заданий и контроль за их выполнением 2.3. Формы оплаты труда, материального и морального стимулирования труда рабочих. 2.4. Организация оперативного учета и контроля выполнения производственных заданий . 2.5. Организация обеспечения бригад материалами и инструментом . 2.6. Охрана труда и техника безопасности на предприятии и на участках производства работ. 2.7. Перечень проектно-конструкторской, нормативно-технической литературы. Б) в проектной организации: 2.1. Краткая характеристика проектируемого задания. 2.2. Структура и состав архитектурно-строительного отдела . 2.3. Порядок выдачи заданий и контроль за выполнением заданий в стадии проектной документации и в стадии проектной разработки. 2.4. Перечень нормативной и справочной	102

ремонта и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ. ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. ОК 1.		литературы, применяемой для оформления проектной документации. 2.5. Формы оплаты труда. 2.6. Организация системы контроля качества выполнения работ . 2.7. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности. Оснащение техническими средствами производства работ . 2.8. Порядок согласования и сдачи проектной документации. В) в жилищно-эксплуатационном управлении: 2.1. Организация труда на предприятии. Управление, порядок выдачи заданий и контроль за их выполнением 2.2. Организация оперативного учета и контроля выполнения производственных заданий . 2.3. Перечень нормативной и справочной литературы, используемой для предоставления коммунальных услуг. 2.4. Организация обеспечения бригад материалами и инструментом. 2.5. Нормативные документы, определяющие права, обязанности мастера эксплуатационного участка. 2.6. Формы оплаты труда и методы	

		стимулирования работников. 2.7. Порядок сдачи объектов в эксплуатацию после капитального ремонта или реконструкции. 2.8. Охрана труда и техника безопасности на предприятии и на участках производства работ.	

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	Сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы	Индивидуальное задания на выполнение ВКР	В период практики

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ. ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.			

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно			

действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			

	Формирование отчетных документов по итогам прохождения практики	Подготовка отчета	24
Промежуточная аттестация в форме зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации практики

Рабочая программа практики реализуется в течение одного семестра заключительного курса обучения перед проведением государственной итоговой аттестации по специальности после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика проводится концентрировано в действующих предприятиях.

В соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учитывая специфику указанной специальности, организация на базе, которой студент «проходит» практику должна осуществлять вид хозяйственной деятельности в соответствии с тематикой выполняемой выпускной квалификационной работой.

В организации и проведении практики участвуют ГБПОУ ССТ и организации.

ГБПОУ ССТ:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности прохождения преддипломной практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны: труда;
- в первый день практики проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации, о чем делается отметка в дневнике практики.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от ГБПОУ ССТ и от организации.

Для эффективной организации прохождения Практики каждый студент получает индивидуальное задание.

Индивидуальное задание формируется руководителем преддипломной практики от ГБПОУ ССТ (по согласованию с руководителем Практики от организации) с учетом темы выпускной квалификационной работы.

В период прохождения Практики студент должен показать свои знания, умения, применить практический опыт, полученные за время обучения при самостоятельном выполнении функциональных обязанностей руководителя среднего звена для проверки руководителем практики профессиональной готовности будущего специалиста к трудовой деятельности в должности руководителя среднего звена. Помимо этого, студенту необходимо собрать определенный материал необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы по утвержденной теме. Для реализации поставленной задачи весь период прохождения студентом преддипломной практики можно условно разбить на несколько этапов: ознакомительный, основной, заключительный.

Каждый этап включает в себя проработку конкретных вопросов, которые будут отражены в отчете по практике и в разделах выпускной квалификационной работы, копии всех изучаемых документов (по согласованию с руководителем практики от организации) прилагаются к отчету по практике.

На ознакомительном этапе студент «знакомится» с организацией, на базе которой проходит преддипломная практика, изучает ее организационную характеристику. По результатам данного этапа в отчете студента должны быть отражены следующие моменты (в зависимости от объекта прохождения Практики):

- полное наименование организации,
- виды деятельности в соответствии с лицензией;
- подразделения, их деятельность и функциональные обязанности;
- изучение соответствующих инструкций по технике безопасности
- описание объекта профессиональной деятельности (в зависимости от базы практики);

Основной этап – этап, на котором студент прорабатывает тему выпускной квалификационной работы применительно к организации, в которой проходит преддипломная практика. За это время должна быть сформирована полная информационная база, необходимая и достаточная для разработки основной части выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап представляет собой обобщение и оформление собранных во время прохождения преддипломной практики материалов в форме отчета.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики (практики по профилю специальности)

Реализация практики осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями) по профилю специальности СПО **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.3. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. № 2.
2. Учебный план по специальности.
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.
4. Положение о практике обучающихся ГБПОУ ССТ.
5. Рабочая программа практики по ОВД.
6. Методические рекомендации по выполнению обучающимися учебной практики.

Перечень рекомендуемых информационных источников для студентов

Нормативно – технические документы:

1. ГОСТ 25100-2020. Грунты. Классификация. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200174302>.
2. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>
3. ГОСТ 379-2015. Кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные силикатные. Общие технические условия. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200119816>

4. ГОСТ 13580-2021 (ГОСТ 13580-85). Плиты железобетонные ленточных фундаментов. Технические условия. Режим доступа: <https://internet-law.ru/gosts/gost/76867/>
5. ГОСТ 13579-2018. Блоки бетонные для стен подвалов. Технические условия. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200160788>
6. ГОСТ 8420-74 Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/169/16999.pdf>
7. ГОСТ 28013 – 98 Растворы строительные. Общие технические условия с Изменениями 12.09.2018г.; Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003926>
8. ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73647/>
9. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf>
10. ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73899/>
11. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>
12. ГОСТ 19804-2021. Сваи железобетонные заводского изготовления. Технические условия. Режим доступа: <https://internet-law.ru/gosts/gost/77006/>
13. ГОСТ 948-2016. Перемычки железобетонные для зданий с кирпичными стенами. Технические условия. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200140595>
14. ГОСТ 9561-2016. Плиты перекрытий железобетонные многопустотные для зданий и сооружений. Технические условия. Режим доступа: <https://internet-law.ru/gosts/gost/63597/>
15. ГЭСН-2020 Государственные элементные сметные нормы. Режим доступа: <https://minstroyrf.gov.ru/trades/view.gesn-2020.php>
16. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf>
17. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
18. СНиП 12.04.2002. «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4294846/4294846009.htm>
19. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: <http://sniprf.ru/sp63-13330-2018>
20. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП III-25-80. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456082589>

21. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 с Изменением N 1. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748498.htm>
22. СП 59.13330.2020 (СП 59.13330.2016) Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: <https://minstroyrf.gov.ru/docs/117294/>
23. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm>
24. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm>
25. СП 54.13330.2022. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: <https://minstroyrf.gov.ru/docs/223332/>
26. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm>
27. СП 15.13330.2020 (СП 15.13330.2012) Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
28. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm>
29. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm>
30. СП 129.13330.2019 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565256600>
31. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>
32. СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564542209>
33. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm>
34. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm>
35. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf>

36. СП 12-136-2002 Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294845/4294845726.htm>
37. СП 24.13330.2021 Свайные фундаменты (СП 24.13330.2011) Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: <http://sniprf.ru/sp24-13330-2021>
38. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm>
39. СП 131.13330.2020 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: <http://sniprf.ru/sp131-13330-2020>
40. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81* (с Поправкой, с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293745/4293745484.htm>
41. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf>
42. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf>

Основная литература:

1. Гусакова Е.А., Павлов А.С. Основы организации и управления в строительстве. Учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519637> (дата обращения: 30.05.2023).
2. Ишкова И. А. Архитектурное материаловедение: учебник. — 2-е изд. - М.: ОИЦ «Академия», 2019 Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=369522>
3. Маилян Л.Р. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики/ под ред. Маиляна Л.Р.: Москва : ИНФРА-М, 2020. — 687 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1069042>
4. Михайлов А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование. — М.: Инфра-Инженерия, 2020. <https://znaniy.com/catalog/document?id=361671>
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. — М.: Издательский центр "Академия", 2020
6. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - 447 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102378-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/document?id=424690>
7. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И.

- Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (СПО). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1107>. - ISBN 978-5-16-100517-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069046>
8. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. - /М.: Академия, 2020. ISBN издания: 978-5-4468-8463-6. -Текст: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/444530/>
 9. Тищенко Н. Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ф.Тищенко, Н.В.Юрина - 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 432 с. - ISBN: 978-5-4468-9816-9. - URL : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=349695>

Дополнительная литература:

1. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2020. — 261 с. — СПО. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931391>
2. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование [Текст]/М.: Интеграл, 2020.

Электронные ресурсы:

1. Сайт Минстроя России <http://www.minstroyrf.ru/>
1. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК <http://xn--h1acdfggnhdg.xn--plai/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
Информационная система МЕГА

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения практики

Основными условиями прохождения практики являются наличие квалифицированного персонала в действующих организациях (предприятиях) и соответствие материально-технической базы организаций (предприятий) современным требованиям.

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий - баз практики.

Практика проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование.

Преподаватели, осуществляющие руководство практикой должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль прохождения Практики осуществляется на основании наблюдения руководителя практики от организации за выполнением студентами тематического плана Практики.

По итогам прохождения преддипломной практики студент получает «зачтено» или «не зачтено».

Зачёт выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа, своевременно заполненного дневника практики, защиты отчета по Практике.

Студенты, не выполнившие план практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, по окончании Практики студент должен представить следующие документы:

- дневник по преддипломной практике;
- аттестационный лист, заверенный руководителем преддипломной практики от организации.

Результаты практики	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки результатов практики

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации	Соблюдение требований нормативных документов при осуществлении руководства другими работниками в рамках подразделения по организации и проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.	Дневник Отчет по практике Аттестационный лист Отзыв руководителя	Соблюдение установленной технологической последовательности выполнения видов работ в качестве дублера-специалиста среднего звена в соответствии с индивидуальным заданием (наблюдение руководителя практики от организации)

конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы			

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			